Совсем недавно мы стали первоклассниками. Раньше мы не знали хорошо друг друга. Прошло время, и мы многому научились: вместе играть, помогать товарищу, радоваться успехам другого, понимать правила игры. Все это помогает нам справляться с трудностями и не унывать.

Нам очень интересно выбирать что – нибудь и вместе делать. Совсем недавно мы осуществили проект по постройке снежных фигур в школьном дворе. Было очень интересно работать: узнавать, наблюдать, спрашивать, составлять, играть и самое главное строить. Только одно грустно: от нашего благоустройства осталась только расчищенная нами площадка.

*Методы исследования в работе над проектом:* наблюдения в природе, чтение книг, думать самостоятельно (анализировать и делать выводы), проводить эксперименты, узнавать у специалистов, познакомиться с фотоматериалами по теме исследования, получить информацию из Интернета, общение с окружающим социумом, КТД по теме проекта.

Проект **«Стоит Антошка на одной ножке»** расскажет нашим сверстникам, активным юным экологам, как можно работать вместе, не обижаться друг на друга, знать всегда, что «добро побеждает зло».

Проект прошел апробацию в 2012 году. *Место проведения*: город Ульяновск, МАОУ СОШ №72 с углубленным изучением отдельный предметов. *Участники проекта:* ученики 1 г класса.

Результат проектной деятельности:

 экологические игры для сверстников + положительные эмоции в ходе КТД.





**Глава 1 Актуальность и социально – экономическая значимость проекта**

Прошло лето и настала осень...

А осень – \*это начало учебного года для школьников,

\*это пора грибов в природе!

*Наш класс:*

С начала учебного года наш режим дня сильно изменился, ведь мы пришли первый раз в первый класс. Главное изменение – это учебные занятия. А еще мы много времени проводим вместе, когда играем. Играем мы и в школе, и в школьном дворе.

*Класс грибов:*

В этом году грибов в наших лесах видимо-невидимо. Даже те ребята, кто не был в лесу, мог рассмотреть грибы в корзинах грибников-продавцов у магазинов. Мы наблюдали за боровиками, опятами, рыжиками, белянками.

Наша школьная жизнь бурлила и протекала по бугоркам трудностей. Мы учились, а в свободное время играли. Но игра часто заканчивалась спором. Каждый хотел быть первым, не было единого мнения. В наших лесах грибы же под воздействием благоприятных природных условий росли дружно.

**Глава 2 Цели и задачи проекта**

Цель: изучить особенности жизни грибов, научиться правилам коллективной работы, преобразить зимний школьный двор в грибную сказку.

Задачи:

1.Собрать информацию по теме «Грибное царство».

2.Придумать познавательные игры.

3.Открыть работу творческой мастерской.

4.Провести практические работы по интересному оформлению зимнего уголка в школьном дворе.

**Глава 3 Этапы реализации проекта**

**3.1 Выбор темы**

Мы собрались за круглым столом. Сейчас осень и мы вместе с учителем решили побывать в осеннем лесу, используя наши наблюдения в природе.

Даша с большим удовольствием вспомнила недавнюю прогулку в осенний лес и рассказала, как красуются ягоды рябины на больших кисточках. Мы вспомнили, что рябина – это кустарник, осенью ягоды рябины созревают и становятся оранжевыми, похожими на огоньки, ягоды очень полезные, их любят многие птицы, поэтому срывать просто для развлечения их не следует.

Илья рассказал об орешках, которые очень любит белочка в лесу. Она их срывает и относит в кладовочку – зимой будет чем полакомиться!

Дима увидел ягоды земляники и вспомнил, что эту ягоду он собирал с мамой и папой давно, еще летом. Сейчас ее не встретишь в осеннем лесу!

Арина обратила внимание на грибы. Рассказала о том, что их у бабули в деревне очень много. Она их сушит, солит и еще много чего с ними делает.

***Мы интересно играли***

***Игра1 «Отгадай меня!»***

Мы отгадывали загадки про грибы и показывали их на плакате «Съедобные и несъедобные грибы»

Оказалось, что мы многие грибы не знали, путали съедобные и несъедобные.

Мы решили узнать больше о грибах, использовать Грибное царство для создания познавательных игр в классе, а зимой поиграть со снегом и сделать сказочную полянку во дворе школы.

Загадки подсказали нам тему проекта:

**«Стоит Антошка на одной ножке»**

**А это мы:**

**Диана, Маша, Даша, Настя, Дима, Арина, Влад.**



***Хоть мы еще и маленькие, но мы много можем сделать хорошего!***

**Социологический опрос**

***Игра2 «Собери грибы в корзинку!»***

Участвовало: 25 учеников 1 класса

Правило: получи карточки с предметными рисунками, отдели грибы, соотнеси название с картинкой и сложи грибы в корзинку.

Вывод:

Мы провели социологический опрос и выяснили, что тема «Грибное царство» интересна всем, потому что все с большим удовольствием играли и многие наши одноклассники решили нас поддержать и вместе с нами играть в «Грибное царство».

***Игра3 «Грибок ждет от тебя вопрос!»***

Мы вырезали листочек

в форме гриба и раскрасили его.

Пока мы раскрашивали, обдумывали, какой вопрос зададим грибочку.

Свои вопросы мы записали на рисунке. Потом все грибочки сложили в общую корзинку.

(Приложение №1)

**3.2 Программа действий учащихся по осуществлению проекта**

**«Стоит Антошка на одной ножке»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название дела** | **Дата** |
| 1 | Собрать информацию о грибах из разных источников с помощью родителей | ноябрь |
| 2 | Круглый стол «Грибные познавательные игры» | декабрь |
| 3 | Работа творческой мастерской по изготовлению поделок | декабрь |
| 4 | Работа творческой мастерской по изготовлению игр | январь |
| 5 | Игры в классе и на свежем воздухе | В теч. учебного года |
| 6 | Трудовой десант на зимних дорожках школьного двора | январь - февраль |
| 7 | Постройка фигур из снега | январь |
| 8 | Научно-практическая конференция | февраль |

**3.3 Ставим для себя проблемный вопрос**

**Какие игры придумывать будем, чтобы и познавательно, и поучительно?**

\*Возможно, нам нужно придумать настольную игру. В нее сразу могут играть несколько человек. Сергунин Влад

\*А если нам придумать веселую игру, чтобы все играли в нее.

Гадиева Диана

\*А давайте придумаем такую игру, чтобы было трудно отгадывать.

Штакал Илья

\*А я люблю осенью собирать разноцветные листья, а зимой играть в снежки и лепить снеговиков. Юдина Даша

**3.4 Сбор материала, используя различные источники информации**

**Глава 4 Практическое применение полученных знаний**

**«Какие игры мы придумывали, а потом как играли в них»**

**4.1.КТД Настольная игра «Грибы»**

Алгоритм КТД:

1.Обсудить какой должна быть настольная игра.

2.Определить какие грибы возьмем для игры, чтобы лучше их запомнить.

3.Разделимся на группы и распределим обязанности.

4.Выполним свое дело в группе.

5.Соберем все в единую игру.

**А теперь поиграем!**

****

****

**4.2 Работа творческой мастерской «Грибное царство»**

**1.Замешиваем тесто**

**2.Повторяем особенности грибов и правила лепки из соленого тесто 3.Выполняем работу по технологической карте и делаем перерыв 4.Продолжаем работу**

**С большим удовольствием раскрашиваем свои работы**

**Придаем работе осеннее настроение с помощью разноцветных листочков, собранных в нашем дворе и высушенных.**

**Завершаем работу и подводим итоги.**

**4.4 КТД «Снежные фигурки грибов в школьном дворе»**

**Мы собрались лепить из снега!**

****

**Расчистили дорожку мы!**

**Настал желанный час обеда!**

**В ведре мы краску развели!**

**Теперь грибы мы строить будем!**

**Дела наши на радость людям!**

****

**Глава 5 Перспектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название дела** | **Дата** |
| 1 | Принять участие в городском конкурсе «Умный вопрос» | февраль |
| 2 | Оформить путеводитель-справочник «Зимние игры в школьном дворе» | февраль |

**Заключение**

**Наша сказочная полянка продержалась недолго. Очень жаль, что такие же как мы дети, так злобно поступили с нашей работой. Если бы сказка жила бы в нашем школьном дворе, то может быть, кто-то рядом, тоже что-нибудь сделал бы. Но нет, не захотели те, кто сломал, видеть красивое, не ценят они труд других людей.**

**Нам было очень грустно видеть обломки наших грибочков. Но мы не стали долго грустить и решили, что научим ребят из нашей школы зимним играм. (Приложение №2)**

**За время нашей коллективной работы мы учились работать вместе, слышать товарища, помогать товарищу, а также придумали много разных игр и играли в них в свободное от уроков время. Нам было очень интересно узнавать о жизни грибов и рассказывать об этом своим товарищам.**

**А наши снежные грибочки, наверное, живут сейчас себе в зимней сказке и припевают: «Нас слепили молодцы! Удальцы да сорванцы!**

**Мы их будем вспоминать, никогда не забывать!»**

****