*Конспект интегрированного занятия для детей первой младшей группы*

*«Чудесные снежинки»*

*Стихотворение М. Познанской «Снег идёт»*

***Интеграция образовательных областей:***коммуникативно-личностное развитие;

познавательно-речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

***Цель:***познакомить детей со стихотворением «Снег идет» М. Познанской, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них.

***Задачи:***

1. Познакомить детей со стихотворением «Снег идёт» М. Познанской, продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них.

2. Воспитывать усидчивость, умение видеть красоту родной природы в зимнее время.

3. Развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание.

4. Способствовать развитию познавательной активности.

5. Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом, обогащать двигательный опыт.

#### *Необходимый материал и оборудование:* кукла би-ба-бо (лиса); лопата красного цвет; снежинки, разных размеров в мешочке; снежинки для дыхательной гимнастки; фонограмма песни «Серебристые снежинки» (слова: Раиса Панина, музыка: Андрей Варламов).

*Ход занятия:*

***Дети сидят на стульчиках полукругом.***

***Воспитатель:*** *Ребята, как красиво за окошком, все белым бело, много снега намело. Белые снежинки, легкие пушинки в воздухе кружатся, на землю ложатся. Снежинок так много, что они засыпали все вокруг: снег лежит на деревьях, на крышах домов, засыпал снежок все дорожки вокруг. Сегодня, в холодный зимний день, к нам в садик пришла гостья.*

***Воспитатель надевает на руку куклу «Лисицу».***

***Воспитатель:*** *Вы узнали ее?*

***Дети:*** *Да, это лиса.*

***Воспитатель:*** *Ребята, а где живет лисица?*

***Дети:*** *Лиса живет в лесу.*

***Лисица:*** *Здравствуйте, ребята! Пришла я в гости к вам. Вы рады меня видеть, маленькие друзья?*

***Дети:*** *Да!*

***Лисица:*** *Дорожки в лесу все заметены снегом, путь к вам был очень труден, но мне помогла помощница моя - лопата. Посмотрите, какая она прочная, красивая! Ребята, какого цвета лопата?*

***Дети:*** *Лопата красного цвета.*

***Воспитатель:*** *Лисица сестрица, а что у тебя в мешочке?*

***Лисица:*** *К детям в гости я пришла и подарок принесла, а подарок непростой, он холодный, ледяной.*

***Лисица достает из мешочка снежинки.***

***Лисица:*** *Что это, ребята?*

***Дети:*** *Снежинки.*

***Лисица:*** *Правильно! Это белые пушинки, холодные снежинки. Вы любите играть со снегом?*

***Дети:*** *Да.*

***Лисица:*** *А что вы будете делать, если ручки замерзнут?*

***Дети:*** *Мы похлопаем.*

***Дети хлопают в ладоши.***

***Лисица:*** *А что вы будете делать, если ножки замерзнут?*

***Дети:*** *Мы потопаем.*

***Дети топают ногами.***

***Лисица:*** *Я, ребята, знаю одно стихотворение о снеге. Хотите я вам его прочитаю?*

***Дети:*** *Да.*

***Лисица:*** *Слушайте меня внимательно.*

***Лисица читает стихотворение «Снег идет» М. Познанской.***

*Тихо, тихо снег идёт,  
 Белый снег, мохнатый.  
 Мы расчистим снег и лёд,  
 Во дворе лопатой.*

***Дети вместе с лисицей проговаривают стихотворение вместе.***

***Лисица:*** *Ребята, вам понравилось стихотворение? О чем оно?*

***Дети:*** *О снеге.*

***Лисица:*** *А какой снег?*

***Дети:*** *Пушистый, холодный, белый.*

***Лисица:*** *А чем можно убирать снег?*

***Дети:*** *Лопатой.*

***Лисица:*** *Давайте, ребята с вами поиграем и устроим настоящий снегопад. На снежинки мы подуем, пусть они летят, летят, в воздухе кружатся, на землю ложатся.*

***Дыхательная гимнастика.***

***Лисица:*** *Я, ребята, на прощание, вам снежинки подарю. А вы, не стесняйтесь, снежинки в руки берите, и в хороводе их закружите!*

***Дети выполняют движения по образцу воспитателя под фонограмму песни***

***«Серебристые снежинки» (слова: Раиса Панина, музыка: Андрей Варламов).***

***Лисица:*** *Постарались вы на славу: вы со мной стихи читали, и снежинки раздували, танец с ними исполняли. Но пришла пора прощаться, в путь дорогу отправляться. Чтобы вы не загрустили, угощение для вас. До свидания друзья, до новой встречи!*

***Лисица угощает детей леденцами.***