Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Карсинский детский сад» с. Карсы Троицкого района Челябинской области.

Районное методическое объединение руководителей ДОУ.

 **Театрализованный этюд: «Представители 18 и 21 века о гендерном воспитании детей своей эпохи».**

Место проведения МКДОУ «Карсинский детский сад».

Подготовила воспитатель ВК Шкарубо Н.А.

2016 г.

**Цель.** Знакомство педагогов с истоками гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Оборудование: мультимедиа проектор, народный костюм крестьянки, колыбель с куклой, аудиозаписи современной музыки, современные колыбельные для мальчика и девочки, русские народные колыбельные для мальчиков и девочек, слайды фотографий и картин с изображением современной жизни и жизни крестьян 18-19 веков.

**Герои.** Воспитатель Кожаева О.В. в образе современной мамы, воспитатель Шкарубо Н.А. в образе крестьянки 18 века.

*На мультимедиа проекторе заставка – Семинар руководителей дошкольных учреждений Троицкого муниципального района Челябинской области.*

*Тема: «Актуальность гендерного воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО».*

*Звучит современная музыка и в зал входит представительница 21 века (модно одета) и разговаривает по телефону.*

О.В. – Здравствуйте дорогие гости, сегодня мы вам расскажем о полоролевом воспитании детей дошкольного возраста, а так же сравним две эпохи в которых с веками происходили перемены полоролевого воспитания.

*Звучит р.н. мелодия и в зал входит в русском национальном костюме крестьнка.*

Н.А. – Ой, куда это я попала, или мне сон чудной снится?

О.В. – Нет, милая барышня, вы попали в 21 век.

Н.А. – Ой, бабоньки, видно тяжело вам здесь живётся, даже на одёже экономите. Срам то какой, все колени на голе.

О.В. – В таком случае, уважаемая, … как вас величать?

Н.А. – Акулина Ивановна!

О.В. – Может расскажете нам, Акулина Ивановна, как вам живётся?

Н.А. – С чего начать то, а начну сначала…

У моих тятьки да маманьки три дочери, а я крайняя родилась. Ох и боевитая я в девках была. Помню за околицей с девками да парнями в лапту играли и не дай бог кто из парней меня обидит… Чубы так и трещали. Говаривала мне матушка: «Ох Акулина, не возьмут тебя замуж». Так и было, засиделась я в девках. Если бы не заезжий молодец Андрейка из соседней деревни… Я шебутная, да не глупая, сразу представилась скромной, заботливой, с уважением относилась к родителям мужа. Но и крутой нрав мой пригодился – бывало-чо после народных гуляний да медовухи, одним махом сво-во Андрейку спать укладываю.

Так вот, родился у нас первенец Ванюшка. Бабка повитуха обрезала ему пуповину ножом для резьбы по дереву, что бы он в будущем оказался хорошим работником. Завернула в мою рубаху, чтобы когда сын вырастет и женится, то его жена воплотила в себе всё то, что дорого ему в родной матери.

А когда родилась Алёнка, её пуповину бабка повитуха обрезала ножницами над веретеном, чтобы дочь была труженицей, хозяйкой и рукодельницей. И завернула в рубаху отца, чтобы когда Алёнка вырастет, в своём избраннике сможет увидеть черты отца. А у вас наверное дитя и завернуть –то не во что?

О.В. – Наши детки появляются на свет в большом, светлом доме, оборудованном современной техникой, чтобы облегчить страдания матери и без осложнений появиться малышу на свет. И в этом нам помогают специально обученные люди – врачи-гинекологи.

И родители ещё за долго до рождения ребёнка знают его пол, девочка или мальчик. Для девочки мы приобретаем одежду розового цвета или жёлтого, а для мальчиков голубого или синего. И коляски для перевозки малышей приобретаем соответствующего цвета.

Н.А. – Качая в люльке Ванюшку, я люблю ему напевать такие песенки «Спи Ванюшка, спи родной..», «Сынко голубочек…» (*поёт колыбельную или звучит фонограмма).* А для Алёнки напеваю «Спи, доченька маленька…» *(напевает или звучит фонограмма).*

Пою, а сама мечтаю – пусть мой Ванюшка вырастет стойким, мужественным, ответственным, а Алёнка доброй, терпимой, сдержанной. А ещё про девчёнок и мальчишек я знаю пестушки, потешки и игры всякие.

О.В. – Я тоже своим детям пою колыбельные песни (*напевает для девочек и мальчиков, или звучит фонограмма).*

И я мечтаю, чтобы дочь моя была не только заботливой, мягкой и женственной, но и решимой, инициативной, умела отстаивать свои интересы и добиваться результата.

А сын, чтобы был не только мужественным, но и терпимым, отзывчивым, умел прийти на помощь.

Н.А. – До 3 лет Ванюша и Алёнка цеплялись за мои юбки. На четвёртом году Ванюшку под своё крыло взял отец. И стал сынок помогать отцу в жатве, сенокосу, боронованию. Учит его отец молотить зерно, запрягать лошадь и управлять ею, а также охотиться и рыбачить.

А Алёнку я держу в строгости, она блюдит за младшими братьями и сёстрами, помогает мне заботиться о стариках. Убирает в доме, моет посуду, ухаживает за скотиной (домашними животными). Учу её науке –прядению, шитью, вышиванию.

О.В. – Да, согласна, ваши дети постоянно видят родителей. Для наших деток построены специальные дома – детские сады, в которых всё создано так, чтобы ребёнок развивался всесторонне. Это окружение создаётся педагогами.

*Показ презентации с пояснениями на тему: «Развивающая среда для старших дошкольников с учётом гендерного воспитания детей» (Кожаева О.В.)*

*Показ презентации: «Гендерное воспитание детей раннего возраста» (Шкарубо Н.А.)*