Тема: «В гости к Мишке»

**Задачи:** 1.Обучение сопоставлению формы предметов с эталоном формы.
 2.Обучение выделению параметров величины предметов.
 3. Воспитывать желание заниматься.

**Материал:** игрушка медведь, письмо, геометрические фигуры, предметы разной формы, шишки, 2 (разной высоты) скамейки, домик мишки.

 **Ход занятия:**
**Воспитатель:** Какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А я знаю стихотворение про весну, вот послушайте:
- «Апрель, апрель, на дворе звенит капель,
 На дорогах лужи.
 Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
 Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

 Стали птицы песни петь и расцвел подснежник».
(Влетает звуковое письмо).
**Воспитатель:** Это что еще за шутки,
 Что за мусор к нам летит
 Подойдем сюда поближе
 И посмотрим, что лежит.
**Воспитатель:** Это письмо от Мишки. (На магнитофоне).
**Воспитатель:** Пойдем к Мишке на День Рождение?
А как пойдем без подарков? А где их купить? Вот и магазин. Я буду продавцом, а вы покупателями. Вот эти фигуры будут у нас денежками. Возьмите по одной фигуре.
**Воспитатель:** У тебя как называется? И т.д.
**Воспитатель:** Найдите предмет или игрушку такой же формы, что и ваша фигура.
**Воспитатель:** А теперь подходите ко мне я вам буду продавать.
**Воспитатель:** Теперь все с подарками, можно идти в гости к Мишке, а дорогу укажут нам шишки.
(Взять поднос. « Музыка леса», идем. Собираем шишки).
**Воспитатель:** Посмотрите дети, снег растаял, и образовалась река, что нам делать?

**Дети:** Перейти по мостику.
**Воспитатель:** Мостик высокий или низкий?

**Дети:** Низкий
**Воспитатель:** Трудно нам было идти?

**Дети:** Легко

**Воспитатель:** Пойдем дальше, а вот и еще река и мостик через нее.
**Воспитатель:** Мостик высокий или низкий?

**Дети:** Высокий
**Воспитатель:** Идем осторожно, чтобы не упасть и не промочить ноги.
**Воспитатель:** Трудно было идти?
**Воспитатель:** Вот и Мишка. - Здравствуй, Мишка. С Днем Рождения!

 (Дети поздравляют и дарят подарки).
**Медведь: -** Спасибо, а как вы ко мне шли? Трудно вам было идти или легко?
**Дети:** - Мы шли, собирали шишки, и нам встретился сначала низкий мост - мы по нему легко перешли. Затем встретился высокий, по нему было трудно идти.
**Медведь:**- Хоть и трудно вам было идти через высокий мостик, но вы не побоялись. Спасибо, что пришли ко мне на День Рождение.

**Хороводная игра «Каравай»**
**Медведь.** Я вас всех приглашаю попить чаю с конфетами.
**Воспитатель:** Нам пора домой, до свидания Мишенька спасибо за чай.