Тема: «В гости к Мишке»

**Задачи:** 1.Обучение сопоставлению формы предметов с эталоном формы.   
 2.Обучение выделению параметров величины предметов.   
 3. Воспитывать желание заниматься.

**Материал:** игрушка медведь, письмо, геометрические фигуры, предметы разной формы, шишки, 2 (разной высоты) скамейки, домик мишки.   
  
 **Ход занятия:**   
**Воспитатель:** Какое время года?

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** А я знаю стихотворение про весну, вот послушайте:   
- «Апрель, апрель, на дворе звенит капель,   
 На дорогах лужи.   
 Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.   
 Пробирается медведь сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь и расцвел подснежник».   
(Влетает звуковое письмо).   
**Воспитатель:** Это что еще за шутки,   
 Что за мусор к нам летит   
 Подойдем сюда поближе   
 И посмотрим, что лежит.   
**Воспитатель:** Это письмо от Мишки. (На магнитофоне).   
**Воспитатель:** Пойдем к Мишке на День Рождение?   
А как пойдем без подарков? А где их купить? Вот и магазин. Я буду продавцом, а вы покупателями. Вот эти фигуры будут у нас денежками. Возьмите по одной фигуре.   
**Воспитатель:** У тебя как называется? И т.д.   
**Воспитатель:** Найдите предмет или игрушку такой же формы, что и ваша фигура.   
**Воспитатель:** А теперь подходите ко мне я вам буду продавать.   
**Воспитатель:** Теперь все с подарками, можно идти в гости к Мишке, а дорогу укажут нам шишки.   
(Взять поднос. « Музыка леса», идем. Собираем шишки).   
**Воспитатель:** Посмотрите дети, снег растаял, и образовалась река, что нам делать?

**Дети:** Перейти по мостику.   
**Воспитатель:** Мостик высокий или низкий?

**Дети:** Низкий   
**Воспитатель:** Трудно нам было идти?

**Дети:** Легко

**Воспитатель:** Пойдем дальше, а вот и еще река и мостик через нее.   
**Воспитатель:** Мостик высокий или низкий?

**Дети:** Высокий   
**Воспитатель:** Идем осторожно, чтобы не упасть и не промочить ноги.   
**Воспитатель:** Трудно было идти?   
**Воспитатель:** Вот и Мишка. - Здравствуй, Мишка. С Днем Рождения!

(Дети поздравляют и дарят подарки).   
**Медведь: -** Спасибо, а как вы ко мне шли? Трудно вам было идти или легко?   
**Дети:** - Мы шли, собирали шишки, и нам встретился сначала низкий мост - мы по нему легко перешли. Затем встретился высокий, по нему было трудно идти.   
**Медведь:**- Хоть и трудно вам было идти через высокий мостик, но вы не побоялись. Спасибо, что пришли ко мне на День Рождение.

**Хороводная игра «Каравай»**   
**Медведь.** Я вас всех приглашаю попить чаю с конфетами.   
**Воспитатель:** Нам пора домой, до свидания Мишенька спасибо за чай.