**Годовое планирование музыкально-дидактических игр в младшей группе детского сада.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Игры на различение свойств музыкальных звуков** | | | |
| месяц | **Высота звука** | **Ритм** | **Тембр** | **Динамика** |
| сентябрь | «Дождь и солнце» - различение звуков октавы (До1-до2) |  |  |  |
| Октябрь |  | «Топотушки» - различать звучание простых ритмических рисунков, состоящих из половинных, четвертных и восьмых длительностей. |  |  |
| Ноябрь |  |  | «Музыкальный магазин» - различать звучание контрастных музыкальных инструментов (бубен, барабан, дудочка) |  |
| Декабрь |  |  |  | «Колокольчик» - различать два динамических оттенка: громко-тихо. |
| Январь | «Кто нам песенку поёт?» - различение звуков в пределах октавы (до1- до2) |  |  |  |
| Февраль |  | «Выбери цветок» - различение ритмического рисунка, состоящих из длинных и коротких звуков (четверные и восьмые) моделирование. |  |  |
| Март |  |  | «Угадай на чём играю» - различать тембры музыкальных инструментов: пианино, барабан, дудочка, колокольчик. |  |
| Апрель |  |  |  | «Тихо-громко» - различать громкое и тихое звучание музыки. |
| Май | «Чудесный мешочек» - различать звуки по высоте в пределах |  |  |  |