Пальчиковые игры

Екатерина Железнова
**Пальчиковые игры для малышей от 2 до 5 лет**
часть 2

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком**

Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

* Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Этоне только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
* Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
* При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
* Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставит в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
* Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
* Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
* Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

|  |
| --- |
| **ЧАСЫ***Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: “Бом!”, *Один хлопок над головой.*Мышь скатилась кувырком. *Руки "скатываются" на пол.*Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: “Бом, бом!” *Два хлопка.*Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час. Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!” *Три хлопка.*Мышь скатилась кувырком. **ПЕРЧАТКА**Весёлая мышкаПерчатку нашла, *Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*Гнездо в ней устроив, *Складываем ладоши "ковшом"*Мышат позвала. *Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*Им корочку хлебаДала покусать, *Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.*Погладила (отшлёпала) всех *Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*и отправила спать. *Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).* **КОТЯТА***Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*У кошечки нашей есть десять котят,*Покачиваем руками, не разъединяя их.*Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких,Два длинных, два хитрых, Два маленьких самыхИ самых красивых. *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).* **ТАРАКАНЫ**За буфетом под пакетом десять тараканов. (2 раза) *Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.*Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман. *Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".*За буфетом под пакетом девять тараканов. *Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.*За буфетом под пакетом девять тараканов. (2 раза) *Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять. И так далее.* **У ЖИРАФОВ**У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде. *Хлопаем по всему телу ладонями.*На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *Щипаем себя, как бы собирая складки.*На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. *Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. *Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*На лбу, ушах, на шее, на локтях, На носах, на животах, на коленях и носках. *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.* **ПОРОСЯТА***Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял, *Мизинцы.*Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал. *Безымянные.*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *"Фонарики".*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *Сжимаем и разжимаем кулачки.*Этот толстый поросёнок носом землю ковырял, *Средние.*Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал. *Указательные.*Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю *Сжимаем и разжимаем кулачки.*Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал, *Большие.*Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал. *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.***ДВА КОЗЛИКА***На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.*Как-то раз к кому-то в гости Шёл козлёнок через мостик, *Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*А навстречу шёл другой, Возвращался он домой. *На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*Два рогатых глупых братца Стали на мосту бодаться, Не желая уступить И другого пропустить. Долго козлики сражались, Разбегались и толкались. Вот с разбега лбами - бух! *На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*И с моста в водичку - плюх! *Роняем руки на колени.* **ЗАЙЦЫ***Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*Десять серых зайцев Дремали под кустом, И двое вдруг сказали: “Вон человек с ружьём” Двое закричали: “Давайте убежим!”, Двое прошептали “Давайте помолчим!”, Двое предложили: “Мы спрячемся в кустах!” А двое вдруг спросили: "Он может сделать “Бах”?" “Бах” - выстрелил охотник, *Хлопаем в ладоши.*Нажав ружья курок, *Бежим пальчиками по столу или коленям.*И десять серых зайцев Пустились наутёк. **РАЗМИНКА***Выполняем подражательгые движения в соответствии с текстом.*Головами покиваем, Носиками помотаем, А зубами постучим И немножко помолчим. *Прижимаем указательные пальцы к губам.*Плечиками мы покрутим И про ручки не забудем. Пальчиками потрясём И немножко отдохнём. *Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.*Мы ногами поболтаем И чуть-чуть поприседаем, Ножку ножкой подобьём И сначала всё начнём. *Подпрыгиваем на месте в ритме текста. Далее темп ускоряется.*Головами покиваем,... Плечиками мы покрутим,... **ВЕСНА***Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*Стучат всё громче дятлы, Синички стали петь. *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. *Движения повторяются.*Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть. Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*А из под старой травки *Ладони сомкнуты "ковшом".*Уже глядит цветок... *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*А из под старой травки Уже глядит цветок *Движения повторяются.*Раскрылся колокольчик *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*В тени там, где сосна, *Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*Динь-динь, звенит тихонько, *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*Динь-динь, пришла весна. Динь-динь, звенит тихонько, Динь-динь, пришла весна. |

[Далее (часть 3) >>>](http://www.solnet.ee/parents/p13_04.html)

ЖУЧОК

Этот маленький жучок

По земле\* гуляет,

*Перебираем пальцами по ступням.*Листик сладенький найдёт

И его кусает.

*Щипаем ступни.*

Чтоб ещё листочек съесть,

Хочет он повыше влезть.

*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*Этот маленький жучок

По траве\* гуляет...

*Перебираем пальцами по коленям.*Этот маленький жучок

По кустам\* гуляет...

*Перебираем пальцами по животу.*Этот маленький жучок

Выше залезает,

*Перебираем пальцами по груди.*Вот он ямочку нашёл,

*"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*Лёг и отдыхает.

*Пальчики сжимаем в кулаки.*Он не будет вас кусать,

Хочет он чуть-чуть поспать.

*Опускаем голову вниз, глаза закрываем.*

СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ

Как- то серенький козёл

В огород поесть зашёл.

*Указательные пальцы выпрямлены,

пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.*Посмотрел по сторонам -

Есть еда и здесь и там.

*Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*Под копытами - трава,

*Опускаем подбородок.*А над головой - листва.

*Поднимаем подбородок вверх.*Наклонись - капусту кушай,

*Наклоняемся вниз.*А вверху - большие груши.

*Встаём на носочки, тянемся вверх.*Сзади огурцы растут,

*Поворачиваемя назад.*Впереди кусты цветут,

*Возвращаемся обратно.*Слева - молодой лучок,

Справа - вкусный кабачок.

*Полуобороты вправо-влево.*Здесь - сто ягодок, там - двести,

*Наклоны вправо-влево.*Козлик крутится на месте.

*Крутимся.*И, пока он выбирал,

Пёс его в сарай прогнал.

*Наклонив голову, убегаем от "пса".*

ЗМЕЙКА

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*Посмотрите-ка, друзья,

У меня живёт змея!

*Медленно вращаем кистью руки.*По дивану, по коврам

Может ползать тут и там.

*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*Хоть и нет у змейки ножек,

Очень быстро по дорожке,

Широко открыв свой рот

За лягушками ползёт.

*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз

И поймала в этот раз

Не лягушек, не стрекоз,

*Волнообразные движения рукой.*А ребёночка за нос.

*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.*

ГВОЗДИ

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Эти пальчики щипают,

*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют,

*Указательный и средний "идут" по другой руке.*Эти - любят поболтать,

*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*Эти - тихо подремать,

*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*А большой с мизинцем братцем

Могут чисто умываться.

*Крутим большим пальцем вокруг мизинца.*

В КОМНАТЕ

Наша-то Катюша умная была:

В комнате работу всем зверям дала.

Чашечки собачка моет язычком,

*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*Мышка подбирает крошки под столом.

*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*Кошка коготками лавочку скребёт,

*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*Курочка рябая пол крылом метёт.

*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*Катя варит кашу для зверят своих

*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*Кашки наварила, с ложки кормит их

*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят).*

ДОМ

Я хочу построить дом,

*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,

*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,

*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла

*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял,

*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.

*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было,

*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,

*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл

*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

КРОЛИК

Маленький кролик с большими ушами,

*Кисти прижать к голове, как ушки.*Розовым носом,

*Указательными пальцами дотронуться до носа.*Смешными усами

*Указательные пальцы прижаты к губам.*Норку глубокую роет себе

Сильными лапками в мягкой земле.

*Роем норку (колени).*Чистит он шёрстку себе

*"Чистим шёрстку".*Или спит.

*Руки складываем, кладём под щёку.*Кролик ушами всегда шевелит.

*Шевелим "ушами".*Слышит шаги и лисиц, и волкОв,

Прячется в норку свою от врагов

*Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.*

ЧЕРЕПАШКА

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*Моя черепашка в коробке живёт,

*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,

*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*По полу ползёт.

*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,

*Руки возвращаются в исходное положение.*Она не захочет меня укусить

*Отрицательный жест головой.*

ГОРШОК

Под крышкой -

*Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.*Маленький горшок,

*Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.*Открыли крышку -

*Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.*Мышка - скок!

*Резко поднимаем большой палец.*

РАДУГА

Гляньте: радуга над нами,

*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,

*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,

*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,

*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.

*Дотронуться до головы.*

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним

*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -

Останусь сухим.

*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,

*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*Могу почитать,

*Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки

В ней показать.

*Руки вытягиваем, ладони открыты.*

Вот это - мой мяч,

Очень ловкий, смешной

*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*Его я бросаю

Над головой.

*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок,

Я глажу его,

Мурлычет он так

Для меня одного.

*Поочерёдно гладим одну руку другой.*