Пальчиковые игры  
  
Екатерина Железнова  
**Пальчиковые игры для малышей от 2 до 5 лет**  
часть 2

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком**  
  
Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения занятий:

* Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Этоне только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.
* Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
* При повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением.
* Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставит в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.
* Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст). Объем внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может "отбить" интерес к игре.
* Никогда не принуждайте. Попытайтесь разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру.
* Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно, поощряйте успехи.

|  |
| --- |
| **ЧАСЫ**  *Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками ("бежим") от коленочек до макушки*  Мышь полезла в первый раз   Посмотреть, который час.   Вдруг часы сказали: “Бом!”,  *Один хлопок над головой.*  Мышь скатилась кувырком.  *Руки "скатываются" на пол.*  Мышь полезла второй раз   Посмотреть, который час.   Вдруг часы сказали: “Бом, бом!”  *Два хлопка.*  Мышь скатилась кувырком.   Мышь полезла в третий раз   Посмотреть, который час.   Вдруг часы сказали: “Бом, бом, бом!”  *Три хлопка.*  Мышь скатилась кувырком.   **ПЕРЧАТКА**  Весёлая мышка  Перчатку нашла,  *Раскрываем ладошку, пальцы растопырены (перчатка). Поворачиваем руки то ладонью, то тыльной стороной вверх.*  Гнездо в ней устроив,  *Складываем ладоши "ковшом"*  Мышат позвала.  *Сгибаем - разгибаем пальцы ("зовущий" жест)*  Им корочку хлеба  Дала покусать,  *Кончиком большого пальца поочерёдно стучим по кончикам остальных пальчиков.*  Погладила (отшлёпала) всех  *Большим пальцем гладим ("шлёпаем") остальные (скользящим движением от мизинца к указательному).*  и отправила спать.  *Ладони прижимаем друг к другу, кладём под щёку (спим).*   **КОТЯТА**  *Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.*  У кошечки нашей есть десять котят, *Покачиваем руками, не разъединяя их.*  Сейчас все котята по парам стоят:   Два толстых, два ловких,  Два длинных, два хитрых,   Два маленьких самых  И самых красивых.  *Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).*   **ТАРАКАНЫ**  За буфетом под пакетом десять тараканов. (2 раза)  *Ладони раскрываем, прижимаем к боковой поверхности стола, пальцы рук ("тараканы") растопырены, шевелим ими.*  Самый храбрый таракан побежал к тебе в карман.  *Бежим пальцами рук по туловищу, имитируем заползание "за шиворот".*  За буфетом под пакетом девять тараканов.  *Загибаем один из пальцев, крутим остальными, показывая, что теперь осталось девять тараканов.*  За буфетом под пакетом девять тараканов. (2 раза)  *Движения повторяются аналогично первому куплету, только теперь пальцев (тараканов) не десять, а девять.  И так далее.*   **У ЖИРАФОВ**  У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.   У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.  *Хлопаем по всему телу ладонями.*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.   У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.  *Щипаем себя, как бы собирая складки.*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.   У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.  *Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*  А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.   А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.  *Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки)*  На лбу, ушах, на шее, на локтях,   На носах, на животах, на коленях и носках.  *Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.*   **ПОРОСЯТА**  *Пальцы рук растопырены; поочередно "идём" по столику или коленочкам каждым из пальчиков.*  Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,  *Мизинцы.*  Этот толстый поросёнок спинку об забор чесал.  *Безымянные.*  Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *"Фонарики".*  Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*  Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,  *Средние.*  Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.  *Указательные.*  Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросяток я люблю  *Сжимаем и разжимаем кулачки.*  Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,  *Большие.*  Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.  *Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь.*  **ДВА КОЗЛИКА**  *На обеих ручках прижимаем большими пальцами средние и безымянные.*  Как-то раз к кому-то в гости   Шёл козлёнок через мостик,  *Держим кисти горизонтально, сближаем руки.*  А навстречу шёл другой,   Возвращался он домой.  *На первый слог каждой строчки соединяем руки с размаха.*  Два рогатых глупых братца   Стали на мосту бодаться,   Не желая уступить   И другого пропустить.   Долго козлики сражались,   Разбегались и толкались.   Вот с разбега лбами - бух!  *На слово "бух" - хлопаем в ладоши.*  И с моста в водичку - плюх!  *Роняем руки на колени.*   **ЗАЙЦЫ**  *Руки лежат на столе или коленях, пальцы расслаблены. В соответствии с текстом приподнимаем поочерёдно пару одноимённых пальцев, начиная с больших.*  Десять серых зайцев   Дремали под кустом,   И двое вдруг сказали:   “Вон человек с ружьём”   Двое закричали:   “Давайте убежим!”,   Двое прошептали   “Давайте помолчим!”,   Двое предложили:   “Мы спрячемся в кустах!”   А двое вдруг спросили:   "Он может сделать “Бах”?"   “Бах” - выстрелил охотник,  *Хлопаем в ладоши.*  Нажав ружья курок,  *Бежим пальчиками по столу или коленям.*  И десять серых зайцев   Пустились наутёк.   **РАЗМИНКА**  *Выполняем подражательгые движения в соответствии с текстом.*  Головами покиваем,   Носиками помотаем,   А зубами постучим   И немножко помолчим.  *Прижимаем указательные пальцы к губам.*  Плечиками мы покрутим   И про ручки не забудем.   Пальчиками потрясём   И немножко отдохнём.  *Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.*  Мы ногами поболтаем   И чуть-чуть поприседаем,   Ножку ножкой подобьём   И сначала всё начнём.  *Подпрыгиваем на месте в ритме текста.  Далее темп ускоряется.*  Головами покиваем,  ...   Плечиками мы покрутим,  ...   **ВЕСНА**  *Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.*  Стучат всё громче дятлы,   Синички стали петь.  *Ладони сомкнуты "ковшом", поднимаем руки вверх, раскрываем ладони, боковые части остаются прижатыми, пальцы растопырены.*  Встаёт пораньше солнце,   Чтоб землю нашу греть.  *Движения повторяются.*  Встаёт пораньше солнце,   Чтоб землю нашу греть.   Бегут ручьи под горку,   Растаял весь снежок,  *Выполняем руками волнообразные движения (пальцы выпрямлены, сомкнуты, ладони повёрнуты вниз).*  А из под старой травки  *Ладони сомкнуты "ковшом".*  Уже глядит цветок...  *Ладони раскрываются, боковые стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка)*  А из под старой травки   Уже глядит цветок  *Движения повторяются.*  Раскрылся колокольчик  *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Пальцы сжаты в кулак.*  В тени там, где сосна,  *Пальцы постепенно разжитаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика).*  Динь-динь, звенит тихонько,  *Качаем кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь".*  Динь-динь, пришла весна.   Динь-динь, звенит тихонько,   Динь-динь, пришла весна. |

[Далее (часть 3) >>>](http://www.solnet.ee/parents/p13_04.html)

ЖУЧОК

Этот маленький жучок   
  
По земле\* гуляет,  
  
*Перебираем пальцами по ступням.*Листик сладенький найдёт   
  
И его кусает.   
  
*Щипаем ступни.*   
  
Чтоб ещё листочек съесть,   
  
Хочет он повыше влезть.  
  
*Перебираем пальчиками по ногам (со ступней до коленей).*Этот маленький жучок   
  
По траве\* гуляет...  
  
*Перебираем пальцами по коленям.*Этот маленький жучок   
  
По кустам\* гуляет...   
  
*Перебираем пальцами по животу.*Этот маленький жучок   
  
Выше залезает,  
  
*Перебираем пальцами по груди.*Вот он ямочку нашёл,  
  
*"Жучок заползает" в ямочку на плече у шеи.*Лёг и отдыхает.  
  
*Пальчики сжимаем в кулаки.*Он не будет вас кусать,  
  
Хочет он чуть-чуть поспать.  
  
*Опускаем голову вниз, глаза закрываем.* 

СЕРЕНЬКИЙ КОЗЁЛ

Как- то серенький козёл  
  
В огород поесть зашёл.  
  
*Указательные пальцы выпрямлены,   
  
пальцы приставлены ко лбу. Идём вперёд.*Посмотрел по сторонам -  
  
Есть еда и здесь и там.  
  
*Поворачиваемся то в одну, то в другую сторону.*Под копытами - трава,  
  
*Опускаем подбородок.*А над головой - листва.  
  
*Поднимаем подбородок вверх.*Наклонись - капусту кушай,  
  
*Наклоняемся вниз.*А вверху - большие груши.  
  
*Встаём на носочки, тянемся вверх.*Сзади огурцы растут,  
  
*Поворачиваемя назад.*Впереди кусты цветут,  
  
*Возвращаемся обратно.*Слева - молодой лучок,  
  
Справа - вкусный кабачок.  
  
*Полуобороты вправо-влево.*Здесь - сто ягодок, там - двести,  
  
*Наклоны вправо-влево.*Козлик крутится на месте.  
  
*Крутимся.*И, пока он выбирал,  
  
Пёс его в сарай прогнал.  
  
*Наклонив голову, убегаем от "пса".* 

ЗМЕЙКА

*Одна рука - "змея". Пальцы сомкнуты в щепоть. Руки взрослого или другого ребёнка - "дорожка".*Посмотрите-ка, друзья,  
  
У меня живёт змея!  
  
*Медленно вращаем кистью руки.*По дивану, по коврам   
  
Может ползать тут и там.  
  
*Выполняем рукой медленные волнообразные движения. "Змея" ползёт по дорожке, первый палец отведён вниз (рот). Сначала ползет медленно, а потом постепенно ускоряя темп (в соответствии с произносимым текстом).*Хоть и нет у змейки ножек,  
  
Очень быстро по дорожке,  
  
Широко открыв свой рот  
  
За лягушками ползёт.  
  
*Пальцы вновь сомкнуты в щепоть. Крутим кистью руки (как бы оглядываясь).*Нет у этой змейки глаз  
  
И поймала в этот раз  
  
Не лягушек, не стрекоз,  
  
*Волнообразные движения рукой.*А ребёночка за нос.  
  
*"Змея" хватает за нос партнёра по игре.* 

ГВОЗДИ

*Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.*   
  
Бом, бом, бом, бом,  
  
По гвоздям бьём молотком.  
  
Гвозди не вбиваются,  
  
Только загибаются.  
  
*Пальцы - гвозди - согнуты. Пальцы другой руки - клещи. Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочерёдно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.*Значит, клещи надо взять,  
  
Будем гвозди вырывать.  
  
Я тянул, тянул, тянул,  
  
Все я гвозди разогнул. 

ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Эти пальчики щипают,  
  
*Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).*Эти пальчики гуляют,  
  
*Указательный и средний "идут" по другой руке.*Эти - любят поболтать,  
  
*Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).*Эти - тихо подремать,  
  
*Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.*А большой с мизинцем братцем  
  
Могут чисто умываться.  
  
*Крутим большим пальцем вокруг мизинца.* 

В КОМНАТЕ

Наша-то Катюша умная была:  
  
В комнате работу всем зверям дала.  
  
Чашечки собачка моет язычком,  
  
*Левая рука - чашечка, скребём пальцами правой руки по её ладони движение "от себя" тыльной стороной пальцев.*Мышка подбирает крошки под столом.  
  
*Хватательно-щипательные движения правой руки с ладони левой.*Кошка коготками лавочку скребёт,  
  
*Скрести согнутыми пальцами (коготками) ладонь левой руки.*Курочка рябая пол крылом метёт.  
  
*Скользящее движение ребром ладони одной руки по другой.*Катя варит кашу для зверят своих  
  
*Указательным пальцем правой руки вращательные движения в ладони левой руки.*Кашки наварила, с ложки кормит их  
  
*"Зачерпываем кашку из кастрюльки" левой рукой (ложкой), протягиваем левую руку вперёд (кормим зверят).* 

ДОМ

Я хочу построить дом,  
  
*Руки над головой "домиком".*Чтоб окошко было в нём,  
  
*Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в "окошко".*Чтоб у дома дверь была,  
  
*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*Рядом чтоб сосна росла  
  
*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*Чтоб вокруг забор стоял,  
  
*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*Пёс ворота охранял.  
  
*Одна рука "пёс", мизинец отсоединить от других пальцев.*Солнце было,   
  
*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*Дождик шёл,  
  
*"Стряхивающие" движения*И тюльпан в саду расцвёл  
  
*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.* 

КРОЛИК

Маленький кролик с большими ушами,  
  
*Кисти прижать к голове, как ушки.*Розовым носом,   
  
*Указательными пальцами дотронуться до носа.*Смешными усами  
  
*Указательные пальцы прижаты к губам.*Норку глубокую роет себе  
  
Сильными лапками в мягкой земле.  
  
*Роем норку (колени).*Чистит он шёрстку себе  
  
*"Чистим шёрстку".*Или спит.  
  
*Руки складываем, кладём под щёку.*Кролик ушами всегда шевелит.  
  
*Шевелим "ушами".*Слышит шаги и лисиц, и волкОв,  
  
Прячется в норку свою от врагов  
  
*Сжаться в комочек или спрятаться в мамины коленки.* 

ЧЕРЕПАШКА

*Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.*Моя черепашка в коробке живёт,  
  
*Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).*Купается в ванне,   
  
*Волнообразные движение кулаком в воздухе.*По полу ползёт.  
  
*"Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).*Её на ладошке я буду носить,  
  
*Руки возвращаются в исходное положение.*Она не захочет меня укусить  
  
*Отрицательный жест головой.* 

ГОРШОК

Под крышкой -   
  
*Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз.*Маленький горшок,  
  
*Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри.*Открыли крышку -  
  
*Поворачиваем "крышку" ладонью вверх.*Мышка - скок!  
  
*Резко поднимаем большой палец.* 

РАДУГА

Гляньте: радуга над нами,   
  
*Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение).*Над деревьями,   
  
*Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты.*Домами,  
  
*Руки сложены над головой крышей.*И над морем, над волной,  
  
*Нарисовать волну рукой.*И немножко надо мной.  
  
*Дотронуться до головы.*

МОИ ВЕЩИ

Вот это - мой зонтик,  
  
Я в дождь хожу с ним  
  
*Поднимаем правую руку над головой, сгибаем её (зонтик).*Пусть дождь барабанит -  
  
Останусь сухим.  
  
*"Барабаним" пальцами левой руки по правой (зонтику).*А вот моя книжка,  
  
*Прижимаем ладони друг к другу, локти согнуты.*Могу почитать,  
  
*Раскрываем ладони "книжечкой".*Могу вам картиночки  
  
В ней показать.  
  
*Руки вытягиваем, ладони открыты.*   
  
Вот это - мой мяч,  
  
Очень ловкий, смешной  
  
*Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки.*Его я бросаю  
  
Над головой.  
  
*"Мячик прыгает" над головой, ударяясь о ладонь другой руки (или о ладонь партнёра по игре).*А вот мой котёнок,  
  
Я глажу его,  
  
Мурлычет он так  
  
Для меня одного.  
  
*Поочерёдно гладим одну руку другой.*