**Тема «ЗВУКИ «ЙО»**

**Цели:**

1.Формировать умение четко произносить звуки «йо», изолированно, в слогах, словах, фразах.

2.Развивать речевой слух, память.

**Дифференцированный подход**

- высокий уровень – повторение словесного ряда из 5 слов;

- низкий уровень – повторение словесного ряда из 3 слов.

**Средства**

- фланелеграф с картинками (ёж, рыбка, речка, домик, ружьё, ёлка, солнце, бублик);

- шапочка – маска ежа;

- коробка с картинками (ёжик, ёлка, ручеек, ружьё, бельё).

**Ход деятельности**

- Ребята, вы любите играть в прятки? Вот у нас с вами есть язычок, который живёт в домике – ротике. Где у вас ротик? Покажите ручками. Вот он.

- Язычок очень любит играть в прятки. Услышал он, что с ним хотят поиграть, выглянул из своего домика. Вот так. Ребятки, покажите свои язычки. Молодцы.

- Застеснялся язычок, спрятался обратно в домик. Опять выглянул, спрятался. Снова выглянул, посмотрел по сторонам. А теперь, ребятки, попробуем вместе: выглянул, посмотрел по сторонам. Спрятался.

- Увидел язычок бублик: вот он, какой! Сделайте, ребятки, губы бубликом. Вот так. Облизнулся язычок – вкусный бублик. Вот так. Молодцы.

- Ребятки, сделайте губы такими, как бублик, и споём с вами песенку: о – о – о.

- Устал наш язычок и лег на пол своего домика. Хорошо живётся в домике язычку.

- А вот в этом домике живет ёжик. Кто живёт в этом домике? Ёжик (хоровые, индивидуальные ответы). Посмотрите, какой он красивый, колючий.

- Около домика Ёжика растёт ёлка. Что растёт? Ёлка (хоровые, индивидуальные ответы).

- У Ёжика есть ружьё. Что есть у Ёжика? Ружьё (хоровые, индивидуальные ответы).

- В речке, что протекает около домика, живёт рыбка, а зовут её Ёрш. Как зовут рыбку? Ёрш (хоровые, индивидуальные ответы).

- Очень подружились они: Ёршик и Ёжик. Вместе выйдут гулять и поют свою весёлую песенку: йо – йо – йо.

- Давайте, ребятки, споём вместе эту песенку с Ёжиком и Ёршиком: йо – йо – йо.

- Наташа, спой эту песенку. А теперь Кирилл и Алена.

- Вышли однажды Ёжик и Ёрш на прогулку, а на улице тепло, солнышко светит. Ёжик любит гулять с Ёршиком и петь песенки:

- ём – ём – ём – из речки воду пьём – запел Ёжик,

- ёк – ёк – ёк – звенит наш ручеёк – запел Ёршик.

- Ребятки, давайте споём весёлую песенку Ежа:

- ём – ём – ём (дети) – из речки воду пьём (воспитатель). Молодцы.

- А теперь споём песенку Ёршика:

- ёк – ёк – ёк (дети) – звенит наш ручеёк.

- Кто с нами пел эту песенку?

(Если дети затрудняются с ответом, показать Ежа и Ерша).

- Как пели? Весело.

**Физкультминутка.**

- А теперь, ребята, Ёжик и Ёршик хотят с нами поиграть. Выходите все ко мне. Подняли руки и побежали тихонечко на носочках, как ёжики, а теперь зафырчали ф – ф – ф. Остановились.

- Теперь мы будем плавать как Ёршик (имитация плавания).

- Хорошо мы с вами поиграли. А Ёжик и Ёршик принесли нам коробочку с картинками. Давайте посмотрим? Садитесь на свои стульчики.

- Какие красивые картинки! Что это? (рассматривание картинок по отдельности).

- Вот какие интересные картинки принесли нам Ёжик и Ёршик.

- А теперь мы поиграем в другую игру, которая называется «Запомни, что я скажу». Я буду называть слова, а вы запомните их, потом повторите в том же порядке. Слушайте внимательно.

1.Ёжик, клеёнка, ручеёк.

2.Ручеёк, бельё, ёжик, ружьё, клеёнка.

- Молодцы, вы очень внимательные.

- Посмотрите, какую шапочку принёс Ёжик. На кого она похожа? На Ёжика (хоровые, индивидуальные ответы).

- Кому я надену эту шапочку, тот будет Ёжиком. Ёжик будет сидеть на стульчике. А мы с остальными ребятками встанем со своих стульчиков, подойдём к Ёжику и будем, говорит такие слова, послушайте:

«Ёжик, ёжик, не колись

Лучше с нами подружись».

- Выбирай, Ёжик, себе друга.

- Теперь (имя ребёнка) ты будешь Ёжиком.

(Игра проводится 2 раза).

- Молодцы. Вы сегодня хорошо играли в разные игры, отвечали на мои вопросы, за это я вам оставляю эту игру с картинками, в которую мы поиграем с вами вечером.