

# Игры с цветными счетными палочками Кюизенера, Корвет

большую часть математики для дошкольников составляет изучение

**1.Чисел** (дети узнают о числах, считая предметы).

**2.Геометрических и пространственных отношений** (дети учатся мастерить фигурки и обсуждать их свойства).

**3.Измерений** (дети сравнивают высоту, рост, расстояния).

**4.Узоров/геометрии** (дети учатся выкладывать последовательности, паркетки).

**5.Анализа данных** (дети учатся сортировать предметы по цвету, размеру, форме).

Всё это можно изучать, играя с палочками Кюизенера и развивая "концептуальное" чувство числа.

Одно из достижений дошкольника - выход на понимание того, что числа могут быть составлены из других чисел.

*"Бельгийский учитель начальной школы Джордж Кюизенер (1891-1976) разработал универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей. В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию." [Дарья Колдина](#)*



"Каждая палочка – это число, выраженное цветом и величиной.

С математической точки зрения палочки это множество, на котором легко обнаруживаются отношения эквивалентности и порядка.

В этом множестве скрыты многочисленные математические ситуации. Цвет и величина, моделируя число, подводят детей к пониманию различных абстрактных понятий, возникающих в мышлении ребенка естественно как результат его самостоятельной практической деятельности."

[Производство учебных пособий и развивающих игр для детей](#)  
[ООО Корвет](#)

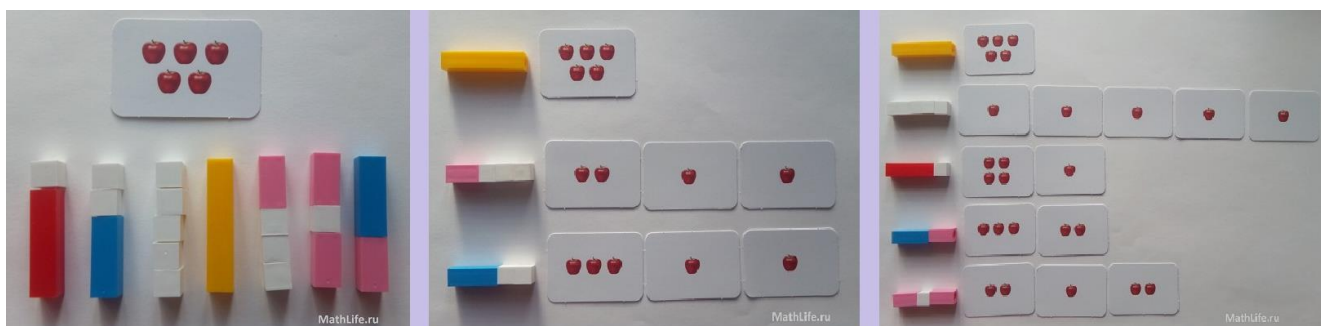
Состав: пластмассовые прямоугольные параллелепипеды 10 различных цветов и размеров, руководство.

# ИГРЫ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗИНЕРА

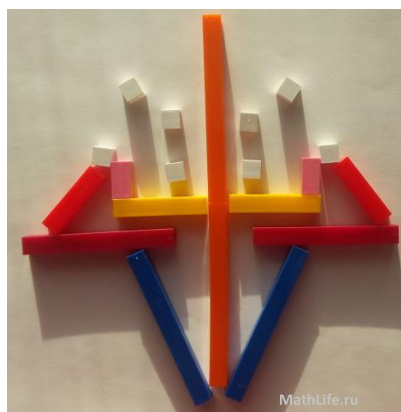
**1. ЧУВСТВО ЧИСЛА.** Положите перед ребёнком какую-либо палочку (например, жёлтую, что соответствует пяти). Попросите ребёнка составить длину этой палочки из других палочек. Сколько вариантов он может придумать?

Дополнительно можно соединить палочки с карточками, на которых изображены точки и символическими изображениями чисел (палочки - карточки с точками - 5)

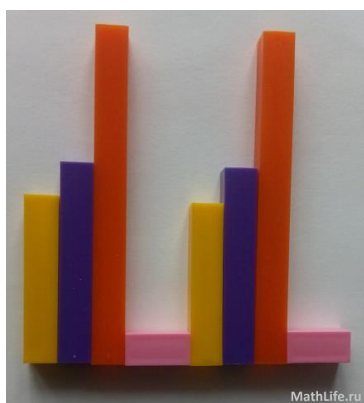
Я в игре использовала карточки с яблоками из пособия: ["Шамиль Ахмадуллин: Таблица умножения. Как выучить таблицу умножения за 3 дня в игровой форме"](#)



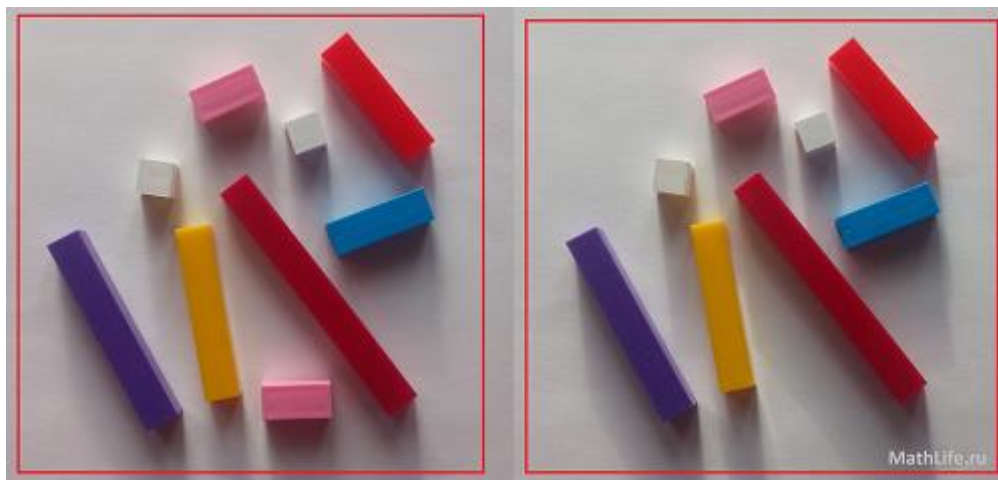
**2. ЗЕРКАЛЬНАЯ СИММЕТРИЯ.** Выложите ось симметрии и с одной стороны постройте фигуру из палочек. Попросите ребёнка сделать с другой стороны фигуру, которая получится, если уже выложенная фигура посмотрится в зеркало.



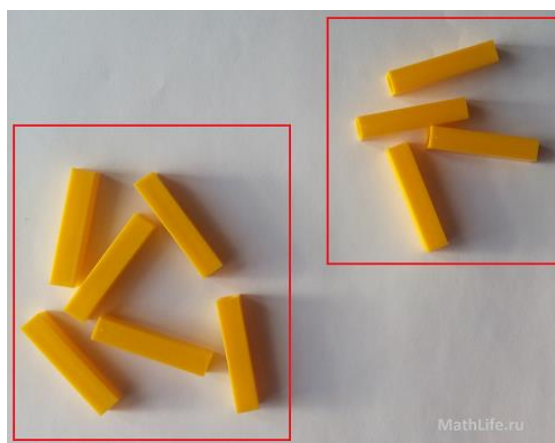
**3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.** Выложите последовательность из палочек и просите ребёнка её продолжить.



**4. ЗАПОМИНАНИЕ.** Выложите несколько палочек (а) сгруппированных геометрически; б) хаотично расположенных) и попросите ребёнка запомнить эти палочки. Потом ребёнок пусть закроет глаза, а Вы уберите одну из палочек. Ребёнок, открыв глаза, должен угадать - какой палочки не хватает.



**5. ЧУВСТВО ЧИСЛА.** Разбейте палочки на группы с разным количеством палочек и спросите ребёнка: где палочек больше? (без счета, основываясь исключительно на "чувстве числа")



**6. ИЗМЕРЕНИЯ.** Попросите ребёнка закрыть глаза и взять из коробочки палочку, чтобы он, пощупав, оценил размер (длину) палочки и вспомнил - какого она цвета.



**7. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.** Выложите из палочек лабиринт (или паркет).



**Автор:** Братчикова Надежда Владимировна, 2016  
<http://mathlife.ru/palochki>