**Развитие речевого общения**

К двум годам речь ребенка становится основным средством общения с близкими взрослыми. Малыш не только отвечает словами, фразами на вопросы и просьбы членов семьи, но и сам обращается к ним с просьбами, жалобами, сообщениями о своем самочувствии и др.

Потребность ребенка в общении постоянно совершенствуется, в основном в процессе разнообразной совместной деятельности, объектно-направленного и даже «делового» общения с близкими.

Обогащает речевое общение детей младше полутора лет и такой прием. Ребенку задают вопросы типа: «Куда Маша пойдет? Гулять?» или «Что тебе дать? Булочку?» Сначала малыш только повторяет: «Гулять… Булочку». Позже он сам может ответить на подобные вопросы в любой знакомой ситуации.

Ребенку старше полутора лет дают поручения речевого плана: «Скажи папе: «„Тебе звонят”». «Попроси у мамы ложку». «Позови Женю, скажи ему: „Иди обедать”».

Не менее важно формировать у ребенка умение проявлять добрые чувства по отношению к близким людям и благодарно принимать знаки внимания к себе. Уже в начале второго года жизни малыш может жестами передавать значение слов: «пожалей», «приласкай», «скажи „до свидания” („спасибо”)».

Денис (1 год 11 месяцев) «разговаривает» с бабушкой по телефону. Заканчивая разговор, она говорит: « Я тебя люблю и целую» – и издает звук поцелуя. Денис после короткой паузы: «Поцелуй еще».

Проявление добрых эмоциональных отношений важно для ребенка. Оно вызывает у него чувство защищенности. Не менее важно это и для близких ребенку людей. Это своеобразная награда за их повседневный труд по воспитанию малыша. Разве не тронут бабушку слова внука: «Я тебя ждал. А ты все не шла и не шла. Я скучал, скучал…»

Культура чувств и отношений в семье должна быть предметом особой заботы взрослых. Члены семьи должны следить и за своим словарем, и за интонацией, и за тем, как они реагируют на «проступки» друг друга. Некоторые ЧП в семье могут вызвать у малыша настоящий стресс.

Семья переехала в новый район. Младшие школьники выбрали для игры место на стройке. Девятилетний мальчик влез в емкость с незастывшим бетоном. Вытащили его рабочие, вернувшиеся с обеда. Босого они привели его домой. Сапоги остались в бетоне. После бурного разговора рабочих с родителями мальчик получил от отца пару хороших шлепков. Младший брат был напуган, не спал ночью, плакал. На вопрос: «Что с тобой?» – отвечал: «Болит живот».