**Приобщение ребенка к книге**

Ежедневно рассказывайте и читайте малышу народные и авторские сказки, потешки, небольшие стихотворения. При этом ваша речь должна быть выразительной, напевной. Старайтесь пробудить у ребенка радостные эмоции, сопереживание персонажам.

Вызывайте у ребенка интерес к иллюстрациям: сопровождайте чтение рассматриванием картинок, рассказывайте, что на них нарисовано, просите малыша назвать и показать изображения. Многократно читайте ребенку полюбившиеся ему книжки. Побуждайте его «читать» вместе с вами: делайте остановки во время чтения, чтобы малыш мог закончить строчку. Предлагайте ему самому «почитать» хорошо знакомую сказку Совместное чтение – один из самых действенных способов развития речи ребенка и прекрасный способ общения.

Для чтения детям второго года жизни лучше всего подходят короткие сказки с повторяющимися фразами, например: «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок».

Читайте ребенку стихи А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, Б. Заходера, 3. Александровой, Э. Мошковской, И. Токмаковой, В. Берестова, небольшие стихотворения или отрывки из них – А. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Фета, А. Майкова. Даже если ребенок не все поймет из прочитанного, он будет приобщаться к красоте родного языка, получит удовольствие от напевности поэтических строк.

Самым маленьким детям, которые еще не умеют перелистывать тонкие страницы книги, покупайте книжки небольших форматов с толстыми страницами и яркими картинками.

Не ругайте малыша за нечаянно порванные книги. В раннем возрасте, когда у детей плохо развита мелкая моторика, это неизбежно. Терпеливо приучайте ребенка бережно относиться к книгам. Учите его перелистывать страницы книги. Если ребенок порвал книгу, вместе «полечите» ее.