Цель:

Учить речевым формулам вежливости во время знакомства

Воспитывать доброжелательность.

Материал:

Кассета с записями мультфильма, игрушки для сценки.

Ход занятия:

В. Сегодня во дворе я встретила моего соседа – мальчика Сашу, ему семь лет, как и вам, ребята. Он рассказал, что он хочет познакомиться с девочкой, которую недавно приехала. Ну не знает как это сделать, чтобы не обидеть её.

- Может вы ему поможете?

- Ответы детей.

В. Хорошо давайте попробуем разыграть сценку.

- Люба как-будто будет играть в песочнеце, а Никита подайдёт и попробует познакомиться.

- Вы понаблюдаете и скажите, всё ли правильно сделал Никита?

Дети разыгрывают сценку:

Затем обсуждают и предлагаю каждый свои варианты знакомства.

В. А можно ли знакомиться вот так и читает отрывок из стихотворения?

- Познакомьте , это – Ленка. У неё на шее шрам.

А вот этот карлик – Генка и т.д.

Д. Конечно нельзя! Так знакомить стыд и срам

В. При знакомстве со своим сверстином, вы должны первым назвать своё имя, затем спросить имя того, с кем хотите познакомиться. После этого нужно сказать:

- Очень приятно познакомиться.

Пожалуйста, ребята покажите, как вы будете знакомиться с друг другом.

Дети знакомяться используя нужные речевые фразы.

Затем воспитатель говорит:

- Что знает крокодил, который нашёл интересный способ знакомства, давайте послушаем эту кассету из мультфильма «Крокодил гена ищет друзей».

Теперь вы знаете как правильно знакомиться и справитесь с этой ситуацией.