**Проект**

**«С юбилеем город родной»**

**Актуальность темы:**

Родина, Отечество… В корнях этих слов близкие каждому образу: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников-процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

 В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитание: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становиться задачей государственной важности.

 Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитание дошкольников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

 Знакомство детей с родным городом: с историко-культурными, национальными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родиной. Ведь, яркие впечатления об истории родного города, полученные в детстве, не редко остаются в памяти человека на всю жизнь.

 Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовной ценности. Проблемы воспитания подрастающего поколения любви к своей малой Родины выпали из поле зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ «Об образовании» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стала знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональными культурным наследием, и историей страны, края.

**Проблема:**

У детей имеется представление об родном городе, но знаний о его возникновении недостаточно. Родители мало рассказывают детям об истории города, о его достопримечательности, недостаточно обращают внимание на красоту родного города.

**Цель:**

Формирование у детей любви к Родине, родному городу и его истории, чувства ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо беречь и умножать его богатство, представление о себе о как о жителей города Братска.

**Задачи:**

1. Способствовать накоплению субъективного опыта: эмоционально-ценностного отношения к родному городу, самостоятельного получение информации, творческой деятельности.
2. Формировать элементарные географические представления о родном городе, представления о его истории и культуре.
3. Развивать когнитивные способности, познавательные процессы, познавательную активность детей на региональном материале.
4. Стимулировать стремление детей отражать в своих работах полученные представления о родном городе.

**Тип проекта:**

Долгосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

**Предполагаемый результат:**

Дети обогатят свои представления о родном городе в процессе общения, познавательной и творческой деятельности. Получат практический опыт о возможности добывания знаний посредством различных источников.

**1 этап Подготовительный**:

-Изучение педагогической и краеведческой литературы по данной теме;

-Определение направлений по работе с детьми и родителями;

-Подбор наглядного демонстрационного материала;

-Подбор детской художественной литературы о родном крае;

-Подбор подвижных игр по данной тематике;

-Подбор дидактических игр

**2 этап Организационный:**

-формирование групп родителей по интересам,

-формирование базы данных по результатам анкет, опросов,

-создание условий для внедрения запланированного проекта,

-формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи

**3 этап Практический**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность детей и родителей | Работа с семьями воспитанников  |
|  | **1 неделя: Как образовался город Братск, до современного города** Экскурсия в музей «Братскгэсстроя»Цель: закрепить понятия «музей», «исторические источники», сформировать представление о музее, расширить и углубить знания детей по истории родного города.-Презентация «История города Братска»Цель: продолжать закреплять знания детей об истории родного города. Развивать у детей интерес к истории родного города.Воспитывать уважение к первостроителям Братска.- Рассматривания альбомов и просмотр видеоролика «Как все начиналось» Цель: Дать детям представление о прошлом городе: перекрытие Ангары, палаточный Братск, первые строители.Дидактическая игра, видеоэкскурсия «Достопримечательности города Братска»Цель: Продолжать знакомить детей с достопримечательностями города, в котором живут дети. Расширять представление о родном крае. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.-Слушание песен А. Пахмутовой «В таежном краю», «палаточный Братск», «Иркутская история»Цель: Воспитывать у детей любовь к своей Родине, посредством музыкальных произведений- Рисование «Мой город»Цель: продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы, закреплять представление о форме предметов, величине, уточнить представление о родном городе, закреплять цвета и их оттенки. | -Привлечение родителей к подбору песен и видео о городе Братске.-Книжки-малышки «Как все начиналось» -Фотоотчет с музея «Братскгэсстроя»-Презентация «История города Братска»-Изготовление макетов «Достопримечательности города Братска» |
|  | **2 неделя: «Главные улицы города»**-Беседа «Как появились названия улиц города Братска?»Цель: Познакомить с названием улиц города и историей их возникновения.Развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему нашего города. Воспитывать любовь к малой Родине, чувство гражданского патриотизма.-«Беседа о нашем городе Братске»Цель: Расширять знания детей о своем городе, его названии, внешний облик, месторасположение, интересные места, чем знаменит наш город. Дать представление о том, что у каждого человека есть родной город, где он живет. Воспитывать любовь к родному городу. -Коллективная аппликация «Новостройки нашего города»Цель: Продолжать учить детей участвовать в общей работе старательно выполнять свою долю труда, обсуждать, планировать и составлять общую композицию, распределять разную по содержанию работу между собой. Учить детей выполнять аппликацию по составленному плану, соотносить предметы композиции по величине.- Чтения художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» Цель: формировать у детей представления о профессиях взрослых.-Сюжетно-ролевая игра «Строим город», Цель: Формировать представления о строительстве, его этапах, закреплять знания о рабочих профессиях, воспитывать уважение к труду строителей, формировать умение творчески развивать сюжет игры.-Дидактическая игра «Любимые места моего города»Презентация на тему: «Улицы города Братска»Цель: закрепить знания об истории города Братска, расширить знания детей о знаменитых жителях Братска, чьими именами названы улицывоспитывать чувство гордости за свой город, уважение к каждому человеку.-Изготовление альбома «Мои любимые места в Братске»**3 неделя» Профессии»**-Фотогазета «Где работают наши мамы и папы»Цель: Обогатить и пополнить представления детей о профессиях на примере профессиональной деятельности родителей. Дать понять детям, о важности, необходимости каждой профессии; Игра на развитие творчества, фантазии «Когда я выросту большим….»Изготовление книжек-малышек «Все профессии важны- все профессии нужны»Цель: Уточнять и расширять знания детей о важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий;-Дидактическая игра «Собери из частей целое»Цель. Учить из частей составлять целое (из фрагментов - вид города).Дидактическая игра «Где находится памятник?» Цель: формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города.Рисование «Герб города»Цель: Уточнить знания детей о истории родного города. Дать знания о том, что он означает. Какое значение он имеет для нашего города. Воспитывать в детях чувство гордости, уважения за свой город, за людей, создавших его.- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу»Цель: Закреплять знания детей о предприятиях города, о профессиях,развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения, формировать организованность, дружелюбие, формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родному городу.Итоговое занятия – страницы для книги«С Днём рождения Братск»!  | Книжки-малышки «С названиями улиц»Презентация «Улицы города Братска»Анкетирование ««Что знают дети о профессиях своих родителей? » |