Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Берёзка»

Свердловская область Талицкий район поселок Троицкий

ул. Кутузова 21

Сообщение для педагогического совета

Подготовила воспитатель: Ладилова О.В.

2016

Методика Глена Домана

**Гленн Доман родился в 1920 году — это американский врач-нейрофизиолог,** автор методики интенсивного интеллектуального и физического развития детей с момента рождения, основанной на результатах детального изучения закономерностей развития детей. Основная идея Глена Домана звучит так: "В любом ребенке скрыт огромный потенциал, который можно развить, тем самым предоставив ему неограниченные возможности в жизни". Он является автором **автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы и обучающих методик для всех детей (метод Домана).**

В 1940 году окончил Университет Пенсильвании, получив учёную степень по физиотерапии. С этого момента Доман занимался изучением развития детского мозга.

В 1955 году основал некоммерческую организацию Институт достижения потенциала человека. Автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы и обучающих методик для всех детей.

Методика развития Глена Домана первоначально была предназначена для детей с травмами мозга. **В ходе кропотливой работы Доман разработал уникальную методику**, которая представляла собой комплексное лечение больных детей. Для каждого ребенка готовили индивидуальную программу. Начиналось всё с копирования – процедура заключалась в следующем: взрослые выполняли движения руками, ногами и головой ребенка, так как делал бы он сам, будучи здоров. Помимо этого дети получали активную зрительную, слуховую, тактильную стимуляцию с нарастающей частотой, интенсивностью и продолжительностью. Гленом Доманом в рамках методики были разработаны программы дыхания (с повышенным содержанием кислорода), развития речи, а также мануальная программа. Эти процедуры представляли раздражители, которые стимулировали определенный орган чувств, что и приводило к активации работы мозга в целом.

Результатом было то, что **по истечении некоторого времени большинство детей, проходя стадии физического совершенствования, характерные для развития здоровых ребят, демонстрировали заметное улучшение**.

Будучи военным врачом, Доман в своей работе с больными детьми получил просто ошеломляющие результаты: он первый обнаружил, что если воздействовать на какой-то один из органов чувств, то активность мозга очень быстро возрастает. А в результате ребенок начинает стремительно развиваться как умственно, так и физически. Позже методика развития Глена Домана была с огромным успехом опробована и на здоровых детях.

**Не менее важно для нас и другое открытие Домана:**  мозг ребенка с самого рождения запрограммирован на обучение, и пока идет его активный рост (после трех лет он существенно замедляется, а после шести практически прекращается), ребенку не требуется никакой дополнительной мотивации для обучения. Если грамотно организовать процесс, любой ребенок с наслаждением будет учиться всему, что вы ему предложите. И делать он это будет с такой легкостью, которая и не снилась детям школьного возраста.

В методике Глена Домана **огромное значение придается раннему физическому развитию, ведь оно тесно связано с интеллектом ребенка и его способностями**. Поэтому с самого рождения надо предоставлять ребенку свободу движений и закреплять его врожденные рефлексы (ползать, хватать, шагать, плавать). Он напрямую связывает движение и развитие мозга: как только ребенок освоил новый двигательный навык (например научился переворачиваться) начинается развитие нового отдела Головного мозга.

Доман в своей методике утверждает, что в своем развитии от рождения и до шести лет ребенок проходит семь стадий, которые соответствуют семи этапам созревания мозга. Сначала управление слухом, зрением, мануальными навыками, движением осуществляется на уровне верхних отделов спинного мозга - это первый этап. Последним, седьмым уровнем являются верхние отделы коры головного мозга. Каждый мозговой уровень постепенно включается, вытесняя предыдущий и беря на себя контроль над различными функциями.

**Отталкиваясь от идей методики Домана,  можно сделать вывод, что нужно создать условия для физического стимулирования малыша!**

 Глен Доман разработал такие методики:

**Чему можно научить своего ребенка за 30 секунд**

**Как научить вашего ребенка читать**

**Как научить вашего ребенка считать**

**Как дать ребенку энциклопедические знания**

Для этого используют специальные карточки, которые так и называются **Карточки Домана**

Суть методики, как и все гениальное, проста: Глен Доман учил детей читать, показывая им на краткое мгновение карточки с изображениями различных предметов и красными надписями под ними. Демонстрируя карточку, он обязательно вслух говорил, что на ней изображено. Такие занятия проводились по несколько десятков раз в день и длились каждый раз по 5-10 секунд.

На карточках написаны крупным красным шрифтом слова и приклеены изображения животных, растений, планет, математические задания, цифры, портреты исторических деятелей и т.д. Такие карточки разделяют по темам. И в течение дня необходимо так же тематическими сериями показывать карточки ребенку

**Основные принципы работы с карточками Домана.**

* Начинать необходимо заниматься с карточками Глена Домана с самого раннего детства.
* Во время занятий настроение у ребенка должно быть хорошее, он должен быть здоров, весел и бодр.
* Обязательно хвалите малыша за его достижения! Все дети очень любят, когда  их родители хвалят и радуются их успехам, пусть даже совсем маленьким успехам. Ребенок, если его похвалить, будет стараться доставить Вам радость снова, будет стремится к большему познанию.
* Систематичность и регулярность занятий - залог успеха.
* Показывать карточку перед глазами ребенка нужно короткое время, где-то 2-3 секунды, главное, чтобы малыш обратил внимание на карточку. Более продолжительное время держать карточку не надо, так это может вызвать потерю интереса у ребенка.
* Старайтесь ежедневно пополнять материал и показывать новые карточки к тем, которые малышу уже хорошо знакомы. И нежелательно одну и ту же карточку показывать более 3-х раз в один день.

Умейте вовремя прекратить игру. Необходимо остановить игру прежде, чем Ваш малыш сам этого захочет. Занятия должны быть короткими.

**Рекомендации по обучению.**

Заниматься по карточкам Домана рекомендуется с детьми до 6-7 лет, желательно – с самого рождения, так как в первый год жизни ребенок имеет все нужные способности к запоминанию и раннее применение методики обеспечит ему уже к году огромнейшее преимущество перед сверстниками.

Многие родители, услышав, что по методике Глена Домана воспитывались некоторые нобелевские лауреаты, с огромным энтузиазмом принялись воспитывать своих чад. Но не стоит забывать, что у метода Домана, **помимо плюсов, есть и минусы**:

**Плюсы:**

- яркие карточки с картинками нравятся почти всем детям, а короткие занятия не успевают наскучить ребёнку.

Как результат, большинство детей занимаются по карточкам Домана с удовольствием, и даже сами просят показать любимые наборы ещё и ещё раз.

В то время, как буква и даже склад – для ребёнка всего лишь некая абстракция, реальное слово, соотнесённое с изображением реального предмета – это уже конкретика, которая лучше и быстрее запоминается ребёнком.

Плюс ещё в том, что при использовании в обучении карточек Домана происходит:

* существенное расширение словарного запаса и общего багажа знаний;
* при наличии компьютера слайды со словами и картинками очень быстро и просто создаются и воспроизводятся программой Power Point, а в продаже имеются готовые картонные карточки и даже диски, на которых за небольшую цену собрана масса готовых и даже озвученных презентаций на всевозможные темы;
* занятия по методике Домана подходят даже для детишек самого маленького возраста.

**Минусы:**

* Самый существенный минус – ребёнок в методике Домана – **это пассивный объект обучения**, в который «вливаются» знания, что не способствует развитию активной познавательной позиции, стремлению добывать знания из окружающего мира.
* Кроме того, при таком обучении чтению **не развивается фонематический слух,** что может не лучшим образом сказаться на грамотности ребёнка в будущем.
* Карточки Домана способствуют развитию памяти, делают детей эрудитами уже в раннем возрасте, **но не учат думать**. Пути развития творческих способностей ребенка и развитие мышления следует искать в других методиках.

Глен Доман - противник спонтанной двигательной активности и игр. Он считает песенки-пестушки и игрушки - пустой тратой времени. А ведь именно в игре ребенок растет и развивается. Поскольку подобное "пустое времяпрепровождение" не приветствуется, то соответственно ребенок общается в основном только со своей семьей. Такое обучение занимает почти все время мамы и требует полной самоотдачи.

Каждый ребенок - это индивидуальность.

Задача взрослых, не напрягать ребенка, сделать так, чтобы ему играть в карточки Домана было интересно. Именно играть, а не настаивать на обучении и запоминании. Если Вы заметили, что ребенок потерял интерес к игре, сразу же убирайте карточки и переключайтесь на что-то другое.

Уже в возрасте четырех лет у ребенка появляются куда более важные дела, чем рассматривание карточек. Именно в этот период он может наотрез отказаться заниматься по методике Домана.

**Прислушайтесь к своему крохе, и вы обязательно поймете, чем и как нужно с ним заниматься.**

**Основные тезисы методики Глена Домана**

**-** Каждый ребенок может стать гением, а ранее развитие – это ключ к его гениальности.

**-**Человеческий мозг растет благодаря его постоянному использованию, и этот рост фактически завершается к шести годам.

**-**Маленькие дети обладают огромной жаждой познания. Они легко усваивают огромное количество информации, и она надолго остается в их памяти.

**-** Маленькие дети уверены в том, что самым замечательным подарком для них является внимание, которое им всецело уделяют взрослые, особенно папа с мамой.

**-**Самыми лучшими учителями являются родители. Они могут учить своего ребенка абсолютно всему, что знают сами, если только делают это искренне и радостно, с использованием фактов.

**Основные принципы и правила обучения ребенка**

**по методике Домана**

**1.** Начинайте как можно раньше – чем меньше ребенок, тем легче его всему научить.

**2.** Радуйтесь успехам малыша и хвалите его.

**3.** Уважайте своего ребенка и доверяйте ему.

**4.** Учите лишь тогда, когда процесс обучения нравится вам обоим.

**5.** Создавайте подходящую обстановку для обучения.

**6.** Останавливайтесь прежде, чем ваш ребенок сам этого захочет.

**7.** Чаще вводите новый материал.

**8.** Будьте организованы и последовательны, проводите регулярные занятия.

**9.** Не проверяйте знания своего ребенка.

**10.** Тщательно готовьте учебные материалы и делайте это заранее.

**11.** Если вам или вашему ребенку неинтересно - прекратите занятия.