**Конспект занятия по развитию речи в средней группе.**

**Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд».**

**Цель:** учить детей пересказывать небольшой рассказ.

**Задачи:**

1. Учить самостоятельно пересказывать рассказ; выделять звук «С» в словах.
2. Развивать умение выразительно передавать прямую речь персонажей.
3. Воспитывать умение выслушивать друг друга.

**Оборудование и материалы:**  Картина «Саша и снеговик», игрушечные санки, изображение предметов начинающиеся на звук «С».

**Ход занятия.**

1. **Рассматривание картины «Саша и снеговик».**

**В-ль:** Ребята посмотрите внимательно на картину что на ней нарисовано?

**Дети:** На картине нарисован мальчик с санками и снеговик.

**В-ль:** Правильно, на картине нарисован мальчик со снеговиком и санки.

**В-ль:** Какое время года изображено на картине?

**Дети:** Зима.

**В-ль:** Правильно, зима.

**В-ль:** А в какие игры можно поиграть зимой?

**Дети:** в снежки, кататься на санках.

**В-ль:** Правильно, можно поиграть в снежки, построить баррикады из снега, покататься на санках.

**В-ль:** Ребята вот и я вам хочу предложить поиграть со мной в одну интересную игру, хотите?

**Дети:** Да.

1. **Предложить детям хороводную подвижная игру:** «Наши детки в санки сели»   
   **В-ль:** Наши детки в санки сели,  
    По дорожке полетели,  
    Покатились далеко,  
    Не догонит их никто!  
    Вдруг салазки на бок – хлоп,  
    Все попадали в сугроб  
    Ай-яй-яй,  
    Ай-яй-яй  
    Все попадали в сугроб!  
    Ну вставай, вставай дружок  
    И отряхивай снежок  
    (детки «падают», потом встают, «отряхивают снежок» с себя, с соседа).  
    Снова в саночки садись,  
    С горки весело катись!

**В-ль:**  Молодцы ребята, вы хорошо играли. Посмотрите какая интересная книга у меня есть. Называется она «Поезд» написал рассказ Я. Тайц. Хотите послушать?

**Дети:** Да.

**В- ль:** тогда присаживайтесь на стульчики.

1. **Чтение рассказа Я. Тайца. «Поезд».**

Везде снег. У Маши санки. У Миши санки. У Толи санки. У Гали санки. Один папа без санок. Он взял Галины санки, прицепил к Толиным, Толины к Мишиным, Мишины к Машиным. Получился поезд. Миша кричит: ту-ту! – он машинист. Маша кричит: - Ваши билеты! Она кондуктор. А папа тянет за веревочку и приговаривает: чух – чух….. чух – чух…… Значит он паровоз.

1. **Беседа – опрос.**

**В-ль:** Ребята вам понравился рассказ?

**Дети:** Да.

**В-ль:** О каком времени года говорится в рассказе?

**Дети:** О зиме.

**В-ль:** Почему вы думаете, что это было зимой?

**Дети:** Потому что везде лежал снег и дети катались на санках.

**В-ль:** Правильно, молодцы, так как везде лежал снег и у ребят были санки, а на санках мы катаемся только зимой.

**В-ль:** Как начинается рассказ?

**Дети:** Что везде снег и у всех ребят есть санки.

**В-**ль: Правильно ребята, молодцы.

**В-ль:** Как у ребят получился поезд?

**Дети:** Папа взял санки и зацепил их друг за друга.

**В-ль:** Кто был машинистом?

**Дети:** Миша.

**В-ль:** Правильно, Миша, он кричал ту-ту!

**В-ль:** Кто был кондуктором?

**Дети:**  Маша, она кричала: ваши билеты?

**В-ль:** А кто был паровоз?

**Дети:** Папа.

**В-ль:** Правильно, папа он тянул за веревочку и говорил: чух-чух.

1. **В-ль:** Ребята я предлагаю вам еще раз внимательно прослушать рассказ Я.Тайца «Поезд» и пересказать его. (чтение рассказа)

**В-ль:** Дети, кто хочет пересказать рассказ Я. Тайца «Поезд».

**(**пересказ рассказа детьми**).**

1. **Игра «Поезд»:**

**В-ль:** Ребята, я предлагаю вам немного поиграть и по путешествовать, давайте попробуем с вами сделать такой –же паровоз. Строимся друг за другом, положим руки друг другу на плечи и у нас получится паровоз. Миша будет первым, Маша становится второй и так далее. Молодцы ребята, хороший у нас получился паровоз поехали ту-ту! А вот и наша первая остановка, на ней расположились картинки, на которых спрятался звук «С»

1. **Звук [С]:**

Как-то четверо ребят

С горки покатилось.

Двое в саночках сидят.

Сколько в снег свалилось?

**В-ль:** Посмотрите ребята, сколько интересных картинок, но это картинки не простые, в них спрятался звук «С», а где мы сейчас с вами постараемся угадать. Предлагаю вам выбрать картинки с изображением предметов, в которых есть звук «С» (савок, санки, снег, снежинка, сосулька и др. картинки.)

Мы все правильно отгадали, молодцы!

**В-ль:** А теперь ребята мы все вместе возвращаемся на свои места.

1. **Итог:**

**В-ль:** Ребята, в какую игру мы с вами играли?

**Дети:**  «Поезд»

**В-ль:** Правильно, Поезд.

**В-ль:** А какой рассказ мы сегодня с вами прослушали?

**Дети:** «Поезд» Я. Тайца.

**В-ль:** Правильно «Поезд» Я. Тайца.

- Почему он так называется?

**Дети:** Потому что из санок папа ребятам сделал поезд.

**В-ль:** С каким звуком мы с вами познакомились?

**Дети:** Со звуком «С»

**В-ль:** Правильно. Вам понравилось?

**Дети:** Да.