***Итоговое мероприятие по теме «Дикие животные»***

***Предварительная работа:*** рассматривание иллюстраций с изображением диких животных; чтение сказки В. Бианки «Лесные домишки», произведений Е. Чарушина «Заяц», «Лиса», «Волк», рассказов из альбома С.М. Заплатной «Что ты знаешь о животных» и Т. А. Кощаловой «Атлас животных для малышей»; просмотр диафильмов о жителях нашей тайги, рисование на тему «В мире животных», лепка «Мое любимое животное», аппликация «Зайчиха с зайчатами», конструирование по методу оригами.

***Материал:*** разрезные картинки с изображением диких животных, их контурные изображения, мяч, желуди, каштаны, шишки, семена растений, косточки, пластилин, проволока, бусинки, катушки, клеевые карандаши, простые карандаши, клеенки, салфетки.

**Тема: Дикие животные**

*Цели:*

- систематизировать представления детей о временах года, месяцах, днях недели, числах;

- закрепить знания детей о диких животных;

- продолжать формирование представлений о звуках, буквах;

- закреплять навыки звуко-слогового анализа;

- учить детей самостоятельно принимать решение и обосновывать его;

- развивать монологическую, диалогическую речь детей;

- развивать логическое мышление;

- воспитывать желание узнавать новое, делиться этим с друзьями.

*Ход занятия:*

1. *Приветствие.*

Доброе утро, ребята.

- Скажите пожалуйста, почему люди при встрече произносят эти слова?

(ответы детей)

- Верно, они желают друг другу удачи, хотят поделиться хорошим настроением. Вот и я хочу, чтобы вам сегодня улыбалось солнышко и во всех делах сопутствовала удача.

1. *Закрепление временных представлений.*

- Какое сейчас время года?

- Какое время года было перед осенью?

- С каким временем года очень легко перепутать позднюю осень?

- Как иначе называют раннюю осень?

- Почему говорят, что она золотая?

- Какое время года будет после осени?

- Вспомните пословицы об осени.

- Сколько месяцев в году?

- Какой сейчас месяц?

- Как в народе называют ноябрь? Почему?

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день?

- Как называется 1-й день недели?

- Какой день недели стоит между понедельником и средой?

- Почему пятницу называли пятницей?

- Что интересного произошло на прошлой неделе?

(если дети не назовут, то напомнить детям, что мы познакомились с дикими животными).

- А как мы с ними знакомились?

- Вы хорошо запомнили диких животных?

3. *Закрепление темы недели.*

* *Д/и «Мяч по кругу»*

- Вот мы это сейчас проверим. Поиграем в игру «Мяч по кругу», только прежде чем передать мяч, нужно назвать дикое животное. Главное условие – не повторяться.

Дети передают друг другу мяч, называя при этом дикое животное.

* *Д/и «Разрезные картинки»*

Дети, разделившись на небольшие группы, собирают разрезные картинки с изображением животных.

- расскажите, какое животное вы собрали? Что вы о нем знаете?

Дети рассказывают о своем животном, дополняя друг друга.

Молодцы, я вижу, что вы и вправду много знаете о животныхи вполне справитесь с новой игрой.

* *Д/и «Вопрос - ответ» -* дети задают друг другу вопросы о животных и отвечают на них.

*-* Какие же вы умницы! Вы наверное немного устали и пора

отдохнуть. Я приготовила вам сюрприз. Мы отправляемся на лесную дискотеку.

4. *Физкультминутка* «Лесная дискотека»

Дети танцуют, имитируя движения животных.

5. *Выбор центра:*

Сегодня, ребята, у нас работают три центра «АБВГДейка»; «Развивай-ка», «Умелые ручки».

* в центре «АБВГДейка» - вы сами сделаете интересную игру и поиграете в нее (изготовление многофункциональной дидактической игры «Рассели жильцов в домики» (определение наличия звука в слове; определение количества слогов в слове, закрепление понятий «твердый», «мягкий» звук и т. д.).
* в центре «Развивай-ка» вас тоже ждут интересные задания: будем решать логические задачи, задачи - шутки, самостоятельно сделаете карточки-загадки для игры «Четвертый лишний»
* в центре «Умелые ручки» - из природного и бросового материала изготовим макет «Тайга».

6.. *Подведение итога.*