**Театрализованная игра «Дюймовочка»**

**Подготовительная группа.**

**Цель:**

* **Поощрять желание детей искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа( движения, жесты, танцевальная импровизация)**
* **Обогатить и активизировать словарь детей, учить четко и правильно произносить все звуки.**
* **Закрепить знания о различных эмоциях, научить различать, сопоставлять и изображать их с помощью мимики и движений.**
* **Показать мультфильм «Дюймовочка»**

**Картина 1**

Педагог: Жила-была одна женщина, и не было у неё детей. Вот пошла она к старой колдунье и сказала…

Женщина (1-й воспитатель): Добрая женщина! Мне очень хочется, чтобы у меня была дочка. Не скажешь ли ты, где мне её взять?

Колдунья: (2-й воспитатель): Почему не сказать? Вот тебе ячменное зерно. Посади его в цветочный горшок, а потом увидишь, что будет.

Женщина: Спасибо тебе!

Педагог: Потом она пошла домой и посадила ячменное зернышко в цветочный горшок. Из ячменного зернышка появился росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок.

Женщина: Какой прелестный цветок!

Педагог: Сказала женщина и поцеловала лепестки, цветок распустился. В самой чашечке цветка сидела девочка.

Женщина: Какая ты маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом. Я назову тебя Дюймовочкой.

**1.Танцевальная импровизация Дюймовочки «Странные мечты».**

Дюймовочка: Какое все удивительное и прекрасное: и моя колыбелька из скорлупки грецкого ореха, и перинка из голубых фиалок!

**Картина 2**

**Педагог:** Рядом с домом Дюймовочки в болоте жила старая жаба со своим сыночком. Однажды ночью, когда Дюймовочка спала, через открытое окно влезла жаба и схватила скорлупку с девочкой. Она отнесла Дюймовочку к своему сыну на середину реки и посадила на широкий лист кувшинки.

**Жаба**: Вот славная жена будет моему сыну!

**Сын жабы**: Коакс, коакс!

**Жаба**: Тише ты! Разбудишь её, и она убежит от нас.

( Дюймовочка просыпается)

**Дюймовочка**: Ой! Где мой милый дом, где лодочка из тюльпана? Где моя мама?

**Педагог**: Старая жаба низко присела перед Дюймовочкой и сказала…

**Жаба:** Вот мой сынок! Он будет твоим мужем.

**Сын жабы:** Коакс, коаск!

Дюймовочка: Я не хочу! Я к маме хочу! Сейчас же домой!

**Педагог:** Жабы взяли скорлупку и уплыли с ней, а Дюймовочка осталась одна на зеленом листке кувшинки.

**Педагог:** Маленькие рыбки, которые проплыли под водой, высунули из воды свои головы и сказали…

**Рыбки:** Мы маленькие рыбки, но у нас очень большое чувство справедливости. Неравный брак-это несправедливо. Не бывать этому!

**2.Танцевальная импровизация Дюймовочки и рыбок «Ну вот, кончилось детство».**

**Педагог:** Маленькие рыбки перегрызли стебелек и освободили Дюймовочку.

**Картина 3**

**Педагог**: Мимо пролетал майский жук, он схватил Дюймовочку и полетел с ней на дерево.

**Жук:** Ты мне очень нравишься, будь моей женой! Ж-ж-ж!

**Педагог:** Потом к ним пришли в гости другие майские жуки.

**3. Танцевальная импровизация Дюймовочки и жуков « Майские жуки».**

**Педагог:** Майские жуки разглядывали Дюймовочку с головы до ног.

**1-й жук:** У нее только две ножки!

**2-й жук:** У нее даже нет щупальцев!

**3-й жук:** Какая она тонкая! Она совсем как человек!

**Все жуки:** Она очень некрасивая!

**Педагог:** Тут майскому жуку, который принес Дюймовочку, тоже показалось, что она не красивая.

**Жук:** У нее только две ножки! У нее даже нет усиков! Спасибо, другие надоумили. Прощай!

**Дюймовочка:** Ну и пожалуйста! Я буду жить одна.

**Картина 4**

**Дюймовочка:** Все лето я прожила в лесу одна-одинешенька. Я сплела себе колыбельку из травы. Я ела цветочный мед и пила росу. Мне было так хорошо. А потом пришла осень. Злая, колючая, холодная.

**4.Танцевальная импровизация Дюймовочки « Бал осенних листьев».**

**Педагог:** Дюймовочка стала искать приют на зиму. Бродила она, бродила и добрела до мышиной норки. Мышка встретила Дюймовочку приветливо, пригласила войти в норку.

**Мышь:** Заходи, погрейся, поешь зерен со мной.

**Дюймовочка**: Спасибо.

**Мышь:** Оставайся у меня на зиму. Я буду кормить тебя, а ты убирай мой дом и рассказывай мне сказки.

**Дюймовочка:** Я согласна.

**Педагог:** Однажды полевая мышь сказала…

**Мышь:** Скоро у нас будут гости. Сосед у нас есть, крот богатый, свататься к тебе придет.

**Дюймовочка:** Опять замуж. Сколько же можно!

**Педагог:** Скоро пришел крот в гости к полевой мыши, он был очарован Дюймовочкой и предложил ей быть его женой.

**Крот:** Милая Дюймовочка! Будь моей женой!

**Педагог:** Дюймовочка не хотела огорчать полевую мышь и согласилась.

**Дюймовочка: Я** согласна!

**Педагог:** Крот предложил старой полевой мыши и Дюймовочке прогуляться по подземному ходу, который он прорыл от своего дома до их норки. Дюймовочка и мышка согласились. Крот шел впереди. Вдруг он остановился и сказал…

**Крот:** Здесь лежит какая-то птица. Но вам её нечего бояться - она мертвая.

 **Педагог:** Крот проводил старуху мышь с Дюймовочкой домой.

**Картина 5**

**Педагог:** Ночью Дюймовочке не спалось. Она сплела из сухих былинок большой ковер, пошла по подземному ходу к мертвой птичке и прикрыла ее.

**Дюймовочка:** Прощай милая ласточка!

**Педагог:** Ласточка была не мертвой, она только окоченела от холода. А теперь она согрелась и ожила.

**Ласточка:** Спасибо тебе, милая крошка! Я так хорошо согрелась! Ты спасла меня. Хочешь полететь со мной в теплые края?

Дюймовочка: Да, да, я полечу с тобой!

Педагог: Она села ласточке на спину, и они взлетели над лесом.

**5.Танцевальная импровизация Дюймовочки и ласточки « Однажды ранней весной».**

**Картина 6**

Педагог: Они долго летели в теплые края. Ласточка опустилась на цветущий луг. Здесь было царство эльфов - маленьких человечков с крылышками.

**Дюймовочка:** Здравствуйте, меня зовут Дюймовочка!

**Эльф:** А я – король эльфов. Я знал, что вы прилетите. Я ждал вас! Милая Дюймовочка! Не хотите ли выйти за меня замуж?

**Дюймовочка:** Я согласна.

**Педагог:** Дюймовочка приняла предложение короля эльфов, ведь юноша ей очень понравился. Эльфы подарили Дюймовочке крылышки, и теперь она тоже могла летать.

**6.Танцевальная импровизация Дюймовочки и короля эльфов «Где-то в вечном лете»**

**Педагог:** Ласточка пересказала эту историю человеку, который хорошо рассказывал сказки. А он поведал эту историю нам.