**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Детский сад №10 комбинированного вида»**

**Конспект занятия по развитию связной речи**

**Составление рассказа**

**«Собака-санитар»**

**по серии сюжетных картин**

 **(подготовительная группа)**

**Подготовила:**

**воспитатель подготовительной группы**

**Орлова Т.В.**

**г. Ногинск**

**2016 г.**

**Конспект занятия по развитию связной речи.**

**Составление рассказа «Собака-санитар»**

**по серии сюжетных картин.**

**(подготовительная группа)**

**Задачи:**

*образовательная:*

*—* учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом;

*развивающие:*

—активизировать и расширять словарь по теме;

—закреплять знания детей о военных профессиях;

*воспитательная:*

*—* воспитание патриотических чувств.

**Оборудование:** серия сюжетных картин «Собака-санитар» (рис. 17—19).

**Словарная работа:**

Танкисты, моряки, летчики, пограничники, артиллеристы, пехотинцы, ракетчики, санитары, госпиталь.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных текстов Льва Кассиля «Сестра», Сергея Алексеева «Мишка», Анатолия Митяева «Почему армия родная», «Мешок овсянки» с обучением вести диалог по прочитанному, лепка по теме «Пограничник с собакой».

**Ход занятия**

*1.* ***Организационный момент.***

*(Напомнить детям о ровных спинках, правильной осанке)*

Ребята, скажите, пожалуйста, какой приближается праздник?

*Ответы детей.*

Правильно, 23 февраля - День Защитников Отечества.

Ребята, а знаете ли вы, как зовут тех солдат, которые служат в

—В танковых войсках — ... (танкисты).

—В море несут службу - ... (моряки).

—В воздухе охраняют Родину — ... (летчики).

—На границе - ... (пограничники).

—В артиллерии служат (кто?) — артиллеристы.

—В пехоте — ... (пехотинцы).

—В ракетных войсках — ... (ракетчики) и т.д.

*2.* ***Объявление темы.***

Ребята, а вы знаете, что с любым из этих солдат: и с танкистом, и с моряком, и с пехотинцем, в военное время может случиться беда: они могут получить ранение. И тогда к ним на помощь приходят люди еще одной военной профессии: санитары. Они помогают раненым: оказывают первую помощь прямо на месте или выносят с поля боя, если такая возможность есть, и отправляют в больницу - госпиталь. Обычно, санитарами во время войны были женщины (как в рассказе Льва Кассиля «Сестра»). Но иногда санитарами становились собаки: под пулями они искали раненых и приводили помощь. Вот об одной такой собаке мы с вами сегодня и будем составлять рассказ.

3. ***Беседа по картинкам.***

Предлагаю детям разложить картинки в нужной последовательности.

Дети рассматривают картинки с целью дать название будущему рассказу.

—Как вы думаете, в какое время могла произойти эта история: мирное или военное? *(Во время войны.)*

—Что случилось с солдатом?

—Куда он был ранен?

—Кто пришел на помощь солдату?

—Что сделал солдат, когда к нему подошла собака?

—Почему собака оставила солдата?

—Кого она привела с собой?

—Что сделали санитары?

—Как вы думаете, что будет с солдатом?

—Кого он должен благодарить?

—Посмотрите еще раз на картинки и скажите, кем солдат был на войне? В каких войсках он служил? *(Пехотинцем.)*

—Как можно сказать о солдате, какой он? *(Храбрый, выносливый, бесстрашный.)*

—Как можно сказать по-другому: *солдат ... (боец).*

*4.* ***Физкультминутка: «Мы военные»***Мы станем все военными, *Шагают на месте.*
Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*
 *стороны.*

Будем в Армии служить *Воинское приветствие.*

Будем Родину любить. *Рисуем в воздухе сердечко.*
Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*
Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

*(2-ой раз вызвать ребенка)*

*5.* ***Составление рассказа.***

Прошу одного ребенка самостоятельно составить рассказ по картинкам.

*6.* ***Рассказы детей.***

*(Вызываю группами по 3 человека)*

*Примерный рассказ, составленный детьми.*

*Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен в ногу и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, как к нему подошел необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт. Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью. Вернулась она с тремя санитарами. Они переложили бойца на носилки и отнесли в безопасное место. Так собака-санитар спасла жизнь защитнику Родины.*

*7.* ***Итог занятия.***

—Кого можно назвать защитником Отечества?

—Как нужно относиться к ветеранам войны?

Отметить активных детей. Поблагодарить за работу на занятии.