**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Направление** «Познавательно-речевое развитие»

**Образовательная область** «Познание»

Тема: **«Колобок»**

**Выполнила:**

воспитатель: группа №5,

семейная разновозрастная группа

«Умка» Беседина О.И.

с.Семьяны

2016 г.

**Цель занятия:** Развитие связной речи детей.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности;
2. Развивать интонационную выразительность  речи детей, память, мыслительную операцию, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;
3. Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок", побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки.

**Словарная работа:** Русская народная сказка, тесто, серый, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным театром по сценарию сказки.

**Программное содержание:**  
- углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой»,  «высокий - низкий», «поровну»;   
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;  
- совершенствовать умение  лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;  
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память , восприятие;  
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Целевые ориентиры:**

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматривает картинки, стремиться двигаться под музыку.

**Оборудование:** Аудиозаписи " Звуки леса", "Волчий вой", «Рёв медведя».

**Театральные куклы:** заяц, волк, лиса, медведь, колобок, дед, бабка, имитация домика. Игрушки: ели 3-4шт., цветы, ягоды и грибы, корзина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы и**  **приёмы** | **Действия**  **воспитателя** | **Действия детей** |
| Организац.  Момент  **Метод**  **Загадок**  **Сюрпризный**  **момент** | *В игровой комнате звучит* ***музыка «Мелодия леса»*** *воспитатель вместе с детьми входят в группу.*    - Ребята, вы любите ходить в гости?  - Сегодня мы с вами отправляемся в гости к сказке. Как называется эта сказка, вы узнаете, когда отгадаете загадку:  - ***Формой он похож на мяч,***  ***Был когда-то он горяч,***  ***Спрыгнул со стола на пол,***  ***И от бабушки ушёл,***  ***И от дедушки ушёл,***  ***У него румяный бок.***  ***Вы узнали?***  ***ЭТО ……….(колобок).***  - Правильно, Мы пойдём в гости к сказке «Колобок».  *Раздаётся женский плач. Воспитатель обращает внимание детей на этот плач.*  - Ребята, там кто- то плачет. Давайте узнаем, что же случилось.  *Воспитательница с детьми подходят к перегородке. Появляется бабушка, которая заливается слезами.*  **Воспитательница:** Бабушка, что случилось?  **Бабушка:** да, как же нам не плакать. Испекли мы с дедом колобок, положили на окошко, а он в лес укатился. А там звери разные – лесные. Мы очень за него переживаем, вдруг с колобком беда случится?  **Воспитательница:** Ребята, надо помочь бабушке. Давайте с вами отправимся в лес и попробуем найти колобка.  **Бабушка:** Ой, ребятки, помогите нам пожалуйста, найдите колобка.  **На вашем пути будет лес,**  **Верхушки сосен до небес,**  **В этом лесу звери живут,**  **Звери любят поиграть,**  **Разные задания предлагать**  *Воспитательница вместе с детьми отправляется в лес.* | *Дети входят в группу вместе с воспитателем.*  - Мы ходим в гости.  - Мы любим ходить в гости.  - Это колобок.  *Дети с воспитателем подходят к бабушке.* |
| **Подвижная игра**  **«По тропинке»**  **Метод**  **Вопрос-ответ** | ***По ровненькой дорожке шагают***  ***наши ножки,***  ***Вот так, вот так.***  ***По ровненькой дорожке бегут***  ***наши ножки,***  ***Топ-топ-топ, топ-топ-топ.***  ***А теперь по камешкам***  ***прыг-скок, прыг-скок!***  ***Мы пришли!!***  *Воспитательница вместе с детьми останавливаются около красивого дерева. Из-за дерева появляется заяц (возможно игрушка).*  **Заяц:** Здравствуйте ребятки, куда вы держите путь.    **Заяц:** Ребятки, а вы расскажите мне какого колобка вы ищите. Какой он?  **Заяц:** А вы знаете, из чего его приготовили?  **Заяц:**  - Я могу вам показать дорогу. Только поиграйте со мной. И я постараюсь вам помочь.  **Воспитательница:**  - Ребятки, давайте поиграем с зайцем. | *Дети выполняют упражнение в соответствие с текстом*  *Дети рассматривают зайца, слушают его внимательно.*  *Дети:*  - Мы идём в лес искать колобка.  - Колобок круглый. Он румяный.  - Колобок приготовили из муки и сметаны. |
| **Физкульт-минутка**  **«Зайка»**  **Вопросы по содержанию**  **сказки** | ***Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,***  ***Лапкой, лапкой постучи, постучи.***  ***Ты на травке посиди, посиди***  ***Посиди и отдохни, отдохни.***  ***Отдохнул, теперь вставай,***  ***Прыгать снова начинай!***  ***Зайчик показывает тропику, по которой покатился колобок.***  **Зайчик:**  **-** Колобок покатился по этой дорожке. Никуда не сворачивайте, идите прямо. Будьте осторожными.  **Воспитатель:**  **-** Ребята, давайте поблагодарим зайчика.  Спасибо тебе Зайчик. А мы с ребятами пойдём дальше.  *Воспитатель с детьми делает несколько шагов.* ***Раздаётся волчий вой.***  *Из-за ширмы «Лес» появляется волк (возможно игрушка). Воспитатель выступает в роли волка.*  **Волк:** Здравствуйте ребята. Куда вы отправляетесь.  **Воспитатель:** Здравствуй волчок. Помоги нам найти колобка.  **Волк:**  - Хорошо, Я вам помогу. Только вы сначала выполните мои задания.  - С кем жил колобок?  - Зачем бабушка положила колобок на окошко?  - Ребята, вы много знаете. Пожалуй, я вам помогу.  Только сначала поиграем. | (*Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди,*  *имитируя движения зайчиков*)  (*приседают на корточки и отдыхают*)  *(встают*  *и снова начинают прыгать)*  Дети:  -До свидания зайчик. Приходи к нам в гости.  *Дети с воспитателем идут по тропинке.*  **Дети:** Мы идём в лес. Ищем колобка.  **Дети:**  - Колобок жил с бабушкой и дедушкой.  Бабушка положила колобок на окошко, чтобы он быстрее остыл. |
| **Физкульт-**  **Минутка**  **«Волк»** | ***Ходит-бродит серый волк, И зубами щёлк да щёлк.  Шёрстка как щетинка, Вздыбилась на спинке.  Он грибов не хочет, Только зубы точит,  Чтобы съесть зайчонка,  Или маленького мышонка.***  **Волк:**  **-**  Спасибо ребята. Колобок покатился по этой дорожке. Будьте осторожными в лесу.  Воспитательница с детьми отправляется дальше.  **Раздаётся рычание медведя.**  **Воспитательница:**  - Ой, кто это так ревёт.  Это медведь нас встречает.  *Воспитательница с детьми подходят к берлоге.*  *Из берлоги выходит медведь (возможно игрушка, воспитатель выступает за медведя).*  **Медведь:**  - Здравствуйте дети. Куда вы отправляетесь?  **Медведь:**  **-** Это хорошо, что вы решили помочь своему другу. Ребята, я вам постараюсь помочь. А вы сможете мне помочь.  **Медведь:**  - Я слышал, что про меня дети рассказывают стихотворения. А вы не смогли бы мне рассказать это стихотворение. | *(имитация ходьбы)*  *(хлопки руками)*  *(сделать поклон)*  *(покачивание указательным пальчиком)*  *(тарелочки)*  *(ушки на макушке) (руки сложить вместе)*  *Дети с воспитателем идут по дорожке.*  *Дети:*  *- Мы идём искать колобка.* |
| **Художест.**  **слово,**  **групповое**  **чтение**  **стихотвор.** | - ***Уронили мишку на пол,***  ***Оторвали мишке лапу.***  ***Всё равно его не брошу.***  ***Потому что он хороший.***  **Медведь:**  - Мне понравилось, Очень красивое стихотворение. Я вам помогу. Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая плутовка. Вы их можете найти вон за той горой.  **Воспитательница:**  - Ребята, давайте пригласим к себе в гости Мишку-медведя.  *Медведь показывает детям куда идти.* | Все дети вместе читают стихотворение «Мишка».  Дети:  - Мишка, приходи к нам в гости. |
|  | *Воспитательница с детьми направляются к горке (имитация, накрытый полотном стул).*  *На полянке сидит лисичка с колобком (лисичка-игрушка).*  **Воспитатель**:  - Здравствуй Лисичка. Мы пришли к тебе за Колобком. Дедушка и бабушка скучают без него.  **Лисичка:**  - Здравствуйте ребята. Мы с колобком подружились. Мне без него будет скучно.  - Ребята, а вы знаете сказку про колобка?  - Кто попросил бабушку испечь колобок?  - А что у вас в группе такое же круглое, как колобок?  -  **Воспитатель:**  - А хочешь лиса подружиться с нашими ребятами? Хоровод с нами поводить, петь и танцевать, поиграть.  **Лиса:**  - Спасибо ребятки. Я очень хочу с вами дружить. | Дети:  - Мы знаем сказку про колобка.  - Дедушка попросил бабушку испечь колобок.  - У нас круглые мячики, тарелочки. |
| **Хоровод**  **«Колобок»** | ***Я колобок, колобок  Я от бабушки ушел***  ***Я от дедушки ушел  Я от зайчика ушел  Я от волка ушел  От медведя я ушёл***  ***А с тобой лиса,***  ***Потанцует вся детвора.***  **Лисичка:**  - Мне понравилась ваша игра. Я обязательно приду к вам ещё раз в гости. С колобком мы подружились.  **Воспитательница:**  - Ребята, нам пора отправляться в обратный путь. Нас ждут бабушка с дедушкой.  ***Звучит мелодия «Музыка леса».***  *Воспитательница с детьми отправляются в обратном направлении.*  *Все присаживаются на ковёр в круг.* | *Дети в кругу, взявшись за руки, стоят. Под текст песенки колобка выполняют разные движения.* (все идут по кругу)  (выполняют упражнения по заданию воспитателя) (присядка)  (прыгают как заяц)  (повороты вокруг себя)  (повороты на вогнутой ступе) (лиса и колобок кружатся лодочкой, дети хлопают в ладоши). |
| Подведение  итогов | **Воспитатель:**  - Ребята, вам понравилось наше путешествие.  - В гостях у какой сказки мы сегодня были в гостях?  - Каких зверей встретили в сказке? - Мы вернём колобка бабушке с дедушкой?  - Вам понравилось помогать другим?    - Вы сейчас пели, играли, помогли мне вспомнить сказку «Колобок», за вашу помощь, я дарю вам эту корзину . | Дети:  - Нам понравилось.  - В сказке «Колобок».  - Зайца, волка, медведя, лису.  - Вернём колобка. |