**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Направление** «Познавательно-речевое развитие»

**Образовательная область** «Познание»

Тема: **«Колобок»**

 **Выполнила:**

 воспитатель: группа №5,

 семейная разновозрастная группа

 «Умка» Беседина О.И.

с.Семьяны

2016 г.

**Цель занятия:** Развитие связной речи детей.

 **Задачи:**

1. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности;
2. Развивать интонационную выразительность  речи детей, память, мыслительную операцию, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений;
3. Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок", побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки.

 **Словарная работа:** Русская народная сказка, тесто, серый, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным театром по сценарию сказки.

**Программное содержание:**
- углубить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «маленький-большой»,  «высокий - низкий», «поровну»;
- уточнить представление о персонажах и последовательности сказки;
- совершенствовать умение  лепить округлую форму круговыми движениями ладоней, дополнять изображение мелкими деталями;
- развивать мелкую моторику кистей рук, умение следовать определенным правилам при решении задач, внимание, мышление, память , восприятие;
- воспитывать интерес к занятию, вызвать желание выполнять несложные задания.

**Целевые ориентиры:**

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматривает картинки, стремиться двигаться под музыку.

**Оборудование:** Аудиозаписи " Звуки леса", "Волчий вой", «Рёв медведя».

**Театральные куклы:** заяц, волк, лиса, медведь, колобок, дед, бабка, имитация домика. Игрушки: ели 3-4шт., цветы, ягоды и грибы, корзина.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы и****приёмы** | **Действия****воспитателя** | **Действия детей** |
| Организац.Момент**Метод****Загадок****Сюрпризный** **момент** | *В игровой комнате звучит* ***музыка «Мелодия леса»*** *воспитатель вместе с детьми входят в группу.*  - Ребята, вы любите ходить в гости?- Сегодня мы с вами отправляемся в гости к сказке. Как называется эта сказка, вы узнаете, когда отгадаете загадку:- ***Формой он похож на мяч,******Был когда-то он горяч,******Спрыгнул со стола на пол,******И от бабушки ушёл,******И от дедушки ушёл,******У него румяный бок.******Вы узнали?******ЭТО ……….(колобок).***- Правильно, Мы пойдём в гости к сказке «Колобок».*Раздаётся женский плач. Воспитатель обращает внимание детей на этот плач.*- Ребята, там кто- то плачет. Давайте узнаем, что же случилось.*Воспитательница с детьми подходят к перегородке. Появляется бабушка, которая заливается слезами.***Воспитательница:** Бабушка, что случилось?**Бабушка:** да, как же нам не плакать. Испекли мы с дедом колобок, положили на окошко, а он в лес укатился. А там звери разные – лесные. Мы очень за него переживаем, вдруг с колобком беда случится?**Воспитательница:** Ребята, надо помочь бабушке. Давайте с вами отправимся в лес и попробуем найти колобка.**Бабушка:** Ой, ребятки, помогите нам пожалуйста, найдите колобка. **На вашем пути будет лес,****Верхушки сосен до небес,****В этом лесу звери живут,****Звери любят поиграть,****Разные задания предлагать***Воспитательница вместе с детьми отправляется в лес.*  | *Дети входят в группу вместе с воспитателем.*- Мы ходим в гости.- Мы любим ходить в гости.- Это колобок.*Дети с воспитателем подходят к бабушке.* |
| **Подвижная игра****«По тропинке»****Метод****Вопрос-ответ** | ***По ровненькой дорожке шагают*** ***наши ножки,******Вот так, вот так.******По ровненькой дорожке бегут***  ***наши ножки,******Топ-топ-топ, топ-топ-топ.*** ***А теперь по камешкам*** ***прыг-скок, прыг-скок!******Мы пришли!!*** *Воспитательница вместе с детьми останавливаются около красивого дерева. Из-за дерева появляется заяц (возможно игрушка).* **Заяц:** Здравствуйте ребятки, куда вы держите путь. **Заяц:** Ребятки, а вы расскажите мне какого колобка вы ищите. Какой он?**Заяц:** А вы знаете, из чего его приготовили? **Заяц:**- Я могу вам показать дорогу. Только поиграйте со мной. И я постараюсь вам помочь.**Воспитательница:**- Ребятки, давайте поиграем с зайцем. | *Дети выполняют упражнение в соответствие с текстом**Дети рассматривают зайца, слушают его внимательно.**Дети:* - Мы идём в лес искать колобка. - Колобок круглый. Он румяный.- Колобок приготовили из муки и сметаны. |
| **Физкульт-минутка****«Зайка»****Вопросы по содержанию****сказки** | ***Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,*** ***Лапкой, лапкой постучи, постучи.*** ***Ты на травке посиди, посиди*** ***Посиди и отдохни, отдохни.******Отдохнул, теперь вставай,*** ***Прыгать снова начинай!******Зайчик показывает тропику, по которой покатился колобок.*****Зайчик:****-** Колобок покатился по этой дорожке. Никуда не сворачивайте, идите прямо. Будьте осторожными.**Воспитатель:****-** Ребята, давайте поблагодарим зайчика.Спасибо тебе Зайчик. А мы с ребятами пойдём дальше.*Воспитатель с детьми делает несколько шагов.* ***Раздаётся волчий вой.*** *Из-за ширмы «Лес» появляется волк (возможно игрушка). Воспитатель выступает в роли волка.***Волк:** Здравствуйте ребята. Куда вы отправляетесь.**Воспитатель:** Здравствуй волчок. Помоги нам найти колобка.**Волк:** - Хорошо, Я вам помогу. Только вы сначала выполните мои задания.- С кем жил колобок?- Зачем бабушка положила колобок на окошко?- Ребята, вы много знаете. Пожалуй, я вам помогу.Только сначала поиграем. | (*Дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди,* *имитируя движения зайчиков*) (*приседают на корточки и отдыхают*)  *(встают* *и снова начинают прыгать)*Дети:-До свидания зайчик. Приходи к нам в гости.*Дети с воспитателем идут по тропинке.***Дети:** Мы идём в лес. Ищем колобка.**Дети:**- Колобок жил с бабушкой и дедушкой.Бабушка положила колобок на окошко, чтобы он быстрее остыл. |
| **Физкульт-****Минутка****«Волк»** | ***Ходит-бродит серый волк,И зубами щёлк да щёлк. Шёрстка как щетинка,Вздыбилась на спинке. Он грибов не хочет, Только зубы точит, Чтобы съесть зайчонка, Или маленького мышонка.*****Волк:****-**  Спасибо ребята. Колобок покатился по этой дорожке. Будьте осторожными в лесу.Воспитательница с детьми отправляется дальше.**Раздаётся рычание медведя.** **Воспитательница:**- Ой, кто это так ревёт.Это медведь нас встречает.*Воспитательница с детьми подходят к берлоге.**Из берлоги выходит медведь (возможно игрушка, воспитатель выступает за медведя).***Медведь:** - Здравствуйте дети. Куда вы отправляетесь? **Медведь:****-** Это хорошо, что вы решили помочь своему другу. Ребята, я вам постараюсь помочь. А вы сможете мне помочь. **Медведь:**- Я слышал, что про меня дети рассказывают стихотворения. А вы не смогли бы мне рассказать это стихотворение. | *(имитация ходьбы)* *(хлопки руками)* *(сделать поклон)* *(покачивание указательным пальчиком)* *(тарелочки)* *(ушки на макушке)(руки сложить вместе)**Дети с воспитателем идут по дорожке.**Дети:**- Мы идём искать колобка.* |
|  **Художест.****слово,****групповое****чтение****стихотвор.** | - ***Уронили мишку на пол,******Оторвали мишке лапу.******Всё равно его не брошу.******Потому что он хороший.*****Медведь:** - Мне понравилось, Очень красивое стихотворение. Я вам помогу. Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая плутовка. Вы их можете найти вон за той горой.**Воспитательница:**- Ребята, давайте пригласим к себе в гости Мишку-медведя.*Медведь показывает детям куда идти.* | Все дети вместе читают стихотворение «Мишка».Дети:- Мишка, приходи к нам в гости. |
|  | *Воспитательница с детьми направляются к горке (имитация, накрытый полотном стул).**На полянке сидит лисичка с колобком (лисичка-игрушка).***Воспитатель**:- Здравствуй Лисичка. Мы пришли к тебе за Колобком. Дедушка и бабушка скучают без него.**Лисичка:** - Здравствуйте ребята. Мы с колобком подружились. Мне без него будет скучно.- Ребята, а вы знаете сказку про колобка?- Кто попросил бабушку испечь колобок?- А что у вас в группе такое же круглое, как колобок?-**Воспитатель:** - А хочешь лиса подружиться с нашими ребятами? Хоровод с нами поводить, петь и танцевать, поиграть. **Лиса:** - Спасибо ребятки. Я очень хочу с вами дружить.  | Дети:- Мы знаем сказку про колобка.- Дедушка попросил бабушку испечь колобок.- У нас круглые мячики, тарелочки.  |
| **Хоровод****«Колобок»** | ***Я колобок, колобок Я от бабушки ушел*** ***Я от дедушки ушел Я от зайчика ушел Я от волка ушел От медведя я ушёл******А с тобой лиса,******Потанцует вся детвора.*****Лисичка:**- Мне понравилась ваша игра. Я обязательно приду к вам ещё раз в гости. С колобком мы подружились.**Воспитательница:** - Ребята, нам пора отправляться в обратный путь. Нас ждут бабушка с дедушкой.***Звучит мелодия «Музыка леса».****Воспитательница с детьми отправляются в обратном направлении.**Все присаживаются на ковёр в круг.* |  *Дети в кругу, взявшись за руки, стоят. Под текст песенки колобка выполняют разные движения.*(все идут по кругу) (выполняют упражнения по заданию воспитателя)(присядка) (прыгают как заяц) (повороты вокруг себя) (повороты на вогнутой ступе)(лиса и колобок кружатся лодочкой, дети хлопают в ладоши). |
| Подведение итогов | **Воспитатель:**- Ребята, вам понравилось наше путешествие.- В гостях у какой сказки мы сегодня были в гостях?- Каких зверей встретили в сказке?- Мы вернём колобка бабушке с дедушкой?- Вам понравилось помогать другим? - Вы сейчас пели, играли, помогли мне вспомнить сказку «Колобок», за вашу помощь, я дарю вам эту корзину . | Дети:- Нам понравилось.- В сказке «Колобок».- Зайца, волка, медведя, лису.- Вернём колобка.  |