**Конспект развлечения на прогулке для всех групп.**

День здоровья***«В гостях у доктора Пилюлькина и Витаминки».***

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, здоровье, социализация.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цель**: Цель:  пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее;

- укреплять физическое здоровье детей;

- формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему здоровью;

 развивать любознательность, ловкость, координацию движений;

- воспитывать любовь к занятиям физической культурой и стремление вести  здоровый образ жизни

**Персонажи:** Воспитатели в костюмах доктора и витаминки.

**Оборудование**: макеты градусников 2 шт., большие обручи 8 шт., музыкальное оборудование, диск с веселой музыкой, рецепты от доктора Пилюлькина для каждой группы. Раскраски по количеству детей.

*1. Организационный момент.* Воспитатели приводят детей всех групп на площадку. Там звучит музыка, и детей встречают Доктор Пилюлькин и Витаминка.

**Доктор Пилюлькин:** Здравствуйте, ребята, я вас всех приветствую! Слово «здравствуйте» означает, что я желаю вам здоровья и хочу, чтобы вы тоже поздоровались друг с другом, улыбнулись, и я думаю, ваше настроение поднимется.  
**Психогимнастика «Здравствуй!».**  
Цель: объяснить взаимосвязь между хорошим настроением и здоровьем.  
Здравствуй, солнце ясное!                                    Здравствуй, утро прекрасное!                               Здравствуй, мир вокруг!                                     Здравствуй, добрый друг!                            
Мы крепко за руки возьмемся,                               И друг другу улыбнемся!  
От улыбки  нашей солнышко проснется,           Солнышко проснется, детям улыбнется!

**Доктор Пилюлькин:**  А теперь, ребята, когда у вас поднялось настроение, я хочу сообщить вам, что сегодня в нашем саду будет проходить праздник -  День здоровья. Знаете, что такое здоровье? (ответы детей). Это когда ты не болеешь, здоровый, сильный, когда у тебя хорошее настроение, тебе хочется бегать, прыгать и веселиться. Но, к сожалению, не всегда мы бываем здоровы. Что нужно делать, что бы быть здоровым знаете? Моя помошница Витаминка вам покажет, а вы повторяйте. Давайте встанем в большой круг.

Звучит веселая музыка, дети повторяют за Витаминкой движения.

-Надо бегать, вот так (бежит на месте).

- Надо прыгать, вот так (прыжки на месте).

-Зарядку делать, вот так (сгибает и разгибает руки).

- Чистить зубы, вот так (показывает движения).

- Кашу кушать, вот так (показывает движения).

- Ночью спать, вот так (показывает движения).

- Улыбаться, вот так.

2. **Основная часть.**

**Доктор Пилюлькин:** Молодцы ребята у вас хорошо получается. Посмотрите что у меня в руке (показывает муляжи градусников). Вы знаете что это? (ответы детей).

Давайте поиграем в **игру «Кто быстрее измерит температуру».** С Витамнкой будут играть младшая, средняя группы и конечно воспитатели, а со мной старшая и подготовительные и воспитатели.

Дети с воспитателями встают в круг у своих персонажей и под музыку передают градусник друг другу, кто первый закончит, поднимает градусник вверх.

**Доктор Пилюлькин:** Здорово вы справились. Витаминка, а хочешь, дети будут твоими помощниками, тоже витаминами красными, синими, желтыми, зелеными.

**Витаминка:** Конечно, хочу. Я и ленточки сейчас дам, что бы было видно, где какая витаминка.

**Подвижная игра «Найди свой домик».**

Воспитатели раскладывают обручи, пока звучит музыка дети бегают свободно, музыка прекращается, дети занимают обруч нужного цвета.

**Доктор Пилюлькин:** Здорово вы справились. Давайте опять сделаем большой круг. А у нашей, Витаминки, ребята, много домиков есть. Витамины содержаться в полезных продуктах, а вы знаете в каких? Мы будем с Витаминкой по очереди называть продукты, если они полезные хлопайте в ладоши, если нет пусть будет тишина.

**Дидактическая игра «Полезно – вредно».**

Список продуктов: яблоко, хлеб, торт, молоко, кока-кола, огурец, морковка, жвачка, клубника, колбаса, помидор, конфеты и т.д.

**Доктор Пилюлькин:** Витаминка, как приятно, что ребята знают, какие продукты полезные, а какие нет. Ребята, нам с вами было очень весело, но нам пора прощаться. День Здоровья у вас в саду продолжается, и мы хотим подарить вам раскраски. А еще я дам вам свои рецепты на них написано название растений, которые полезны и умеют лечит, вы найдете их у себя на участках.

Раздают подарки и уходят. Воспитатели ведут детей на свои участки.

**Департамент образования Юго-Восточного округа г.Москвы**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №1420 корп.9**

**Конспект развлечения на прогулке для всех групп.**

День здоровья***«В гостях у доктора Пилюлькина и Витаминки».***

**Подготовили и провели:**

**воспитатели Гришаева Е.К.**

**Тарасова Л.А.**

**Москва2014**