**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Интегрированное Занятие**

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: **«Лесное путешествие»**

**Выполнила:**

воспитатель группы №5, «Умка»

семейной разновозрастной группы

Беседина О.И.

с. Семьяны

2015 г.

**Цель:** способствоватьразвитию игровой деятельности детей

**Задачи:**

- продолжать воспитывать интерес к игре;

- способствовать развитию творческой активности детей; развитие мелкой моторики;

- закрепить умения детей работать в коллективе, закрепить усвоенные ранее приемы работы с крупой.

**Программное содержание:**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

Развитие художественного восприятия, образных представлений, воображения;

Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками.

**Целевые ориентиры:**

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматривает картинки, стремиться двигаться под музыку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы**  **и приёмы** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Организационный момент**  **Физкульразминка** | *Воспитательница вместе с детьми входит в групповую комнату (зал). Групповая комната оформлена на лесной мотив по трём зонам: берлога медведя, дупло белки, норка ежа.*    - ***Вместе в лес мы все пойдем***  ***Много нового найдём***  *Воспитательница останавливается.*  - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Там нас ждут лесные жители. Пойдём друг за другом по дорожке  ***По дорожке мы шагаем***  ***Дружно ножки поднимаем,***  ***Топ-топ-топ, топ-топ-топ,***  ***А теперь мы побежали***  ***Топ-топ-топ-топ-топ-топ.***  ***И кого мы повстречали?***  *Воспитательница с детьми подходит к первой зоне. «Мишкина берлога». Около стены на стульчики сидит игрушечный медвежонок. Рядом полянка «зелёное полотно» с осенними листьями.* | .  *Дети идут за воспитательницей* |
|  | *Воспитательница присаживается к медведю (к игрушке), берёт его за лапу. Рябом с медвежонком стоит пустая корзина.*  - Ребята, кто это?  - Давайте мы его погладим.  - Медведь живёт в берлоге. Давайте запомним**, дом у медведя называется берлога. Повторите.**  - Ребята, посмотрите у него совсем пустая корзинка.  Он хочет вас попросить помочь ему собрать шишки.  - Поможем медвежонку?  *Воспитательница убирает полотно, под которым лежат шишки. Вместе с детьми ходят вокруг шишек.*  ***Мишка косолапый***  ***По лесу идёт.***  ***Шишки собирает***  ***И в карман кладёт.***    *По завершению стихотворения, дети и воспитательница начинают собирать шишки и кладут медвежонку в корзину.*  - Ребята, медведь говорит нам БОЛЬШОЕ СПАСИБО!  А мы с вами отправляемся дальше в путешествие. |  |
| **Метод вопрос-ответ**  **Пальчиковая**  **гимнастика**  **под музыку** | - ***Дальше в лес мы все пойдем***  ***И друзей себе найдём.***  *Воспитательница с детьми подходят ко второй зоне «Дом Белки». На дереве сидит белочка, в лапах у нее небольшой мешочек с орешками*  *-* Ребята, кто это?  - Где живёт белка?  - Дом у белки называется ДУПЛО. Давайте все вместе повторим – ДУПЛО.  - Ребята, что любит кушать белка?  - Правильно, белка любит орешки. И она нас хочет угостить орешками.Мы орешки все возьмём и танцевать пойдём.  *Воспитательница достаёт из мешочка орешки и раздаёт детям.*  ***В руки я орех возьму***  ***И немного покручу.***  ***Так, так и вот так.***  ***Я орешек покручу.***  ***Между пальцев положу***  ***И вот так его держу***  ***Так. Так, и вот так***  ***Между пальцев положу.***  ***Я в ладошку положу***  ***Крепко я орех сожму.***  ***Не разбил орешек сам,***  ***Белке я его отдам.***  *Воспитательница собирает у детей орешки и убирает опять в мешочек.*  - Ребята, давайте попрощаемся с белочкой и продолжим своё путешествие. |  |
| **Метод**  **Вопрос – ответ**  **Практическая работа с крупой, методом засыпания крупы на основу.**  **Метод повторения.**  **В комбинации с**  **Дыхательной и**  **Имитационных упражнений** | - ***Дальше мы гулять идём***  ***И друзей себе найдём.***  *Воспитательница с детьми идут дальше. Подходят к третей зоне «Норка ёжа».*  - Ребята, посмотрите. Кто это?  - Правильно, это ЁЖ?  - Как называется дом в котором живёт ЁЖ?  - Ёжик живёт в домике, который называется «Норка».  Давайте повторим все вместе **Ёжик живёт в домике, который называется «Норка».**  - Ребята, ёж любит кушать яблоки.  . Но собрать их не успел.  - Поможем ёжу запастись яблоками?  В лесу растут дикие яблони с сочными яблоками. И в нашем лесу то же есть такая яблоня. Давайте найдём её.  *Воспитательница вместе с детьми подходит к рабочим столам (столы стоят в виде «ромашки»), по центру стола «Растёт» яблоня. На ней висят яблоки зелёного цвета.*  *-* Ой ребята, наши яблоки ещё не созрели. Они ещё зелёные.  Ежи любят красные яблоки.  - Что же нам делать?  - Мы сейчас превратим их в красные яблоки. Для этого мы с вами «зелёные яблоки» осыпаем красной крупой, подождем, когда высохнет клей и раскладываем готовые угощения на поднос для ежа.  *Воспитательница с детьми рассаживаются за рабочие места. Детям раздаются заготовки яблок с клеем. На тарелочках подготовлена крашенная в красный цвет крупа (пшено). Дети с помощью взрослых насыпают крупу на «яблоки». Готовые яблоки кладут ёжу на поднос.*  *-***Вот какие мы с вами молодцы.**  **Ребята, вы почувствовали какие вы молодцы?**  **- Пока наши яблоки высыхают, мы с вами вместе с ежом выполним небольшое задание**  *Воспитательница берёт в руки ежа и разговаривает его голосом.*  - ***Покажите, как еж морщит носик и фыркает.***  ***- Ребята, покажите как еж сердиться.***  ***- Когда ёж устаёт, он высовывает язык***  ***-Ёж надувает и раздувает свои щёки.***  ***- Если ёж вдруг стал зевать, нам пора уж отдыхать.*** | *Дети, повторяют за воспитательницей, морщат носики и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф».*  *Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых-пых».*  *- Широкий язычок кладут на нижнюю губу и держат 3 – 5 сек..*  *Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у»).*  *Дети имитируют зевание.* |
|  | - Ребята, мы с вами БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ. Но пришло время расставаться. Давайте закроем ладошками глазки и дружно скажем:  - РАЗ, ДВА, ТРИ.  В СВОЙ САДИК.  ТЫ НАС ПЕРЕНЕСИ.  - Раскрываем глазки и прощаемся.  *Дети оглядываются.*  *Вот и рассталось наше путешествие. Давайте скажем друг другу До свидание.*  *- До свидание мои дорогие. До новых встреч* |  |