**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Семьянский детский сад № 7 «Белоснежка»**

**Воротынского района Нижегородской области**

**Организованная образовательная деятельность**

**Интегрированное Занятие**

**Образовательные области:**

 «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

Тема: **«Лесное путешествие»**

 **Выполнила:**

 воспитатель группы №5, «Умка»

 семейной разновозрастной группы

 Беседина О.И.

с. Семьяны

2015 г.

**Цель:** способствоватьразвитию игровой деятельности детей

**Задачи:**

- продолжать воспитывать интерес к игре;

- способствовать развитию творческой активности детей; развитие мелкой моторики;

- закрепить умения детей работать в коллективе, закрепить усвоенные ранее приемы работы с крупой.

**Программное содержание:**

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности;

Развитие художественного восприятия, образных представлений, воображения;

Воспитывать желания и умения взаимодействовать со сверстниками.

**Целевые ориентиры:**

Ребёнок стремиться проявлять настойчивость в достижении результатов своих действий;

Может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых;

Проявляет интерес к сверстниками; наблюдает за их действиями и подражает им;

Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматривает картинки, стремиться двигаться под музыку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Методы****и приёмы** | **Действие воспитателя** | **Действия детей** |
| **Организационный момент****Физкульразминка** |  *Воспитательница вместе с детьми входит в групповую комнату (зал). Групповая комната оформлена на лесной мотив по трём зонам: берлога медведя, дупло белки, норка ежа.* - ***Вместе в лес мы все пойдем******Много нового найдём****Воспитательница останавливается.*- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Там нас ждут лесные жители. Пойдём друг за другом по дорожке ***По дорожке мы шагаем******Дружно ножки поднимаем,******Топ-топ-топ, топ-топ-топ,******А теперь мы побежали******Топ-топ-топ-топ-топ-топ.*** ***И кого мы повстречали?****Воспитательница с детьми подходит к первой зоне. «Мишкина берлога». Около стены на стульчики сидит игрушечный медвежонок. Рядом полянка «зелёное полотно» с осенними листьями.* | .*Дети идут за воспитательницей* |
|  |  *Воспитательница присаживается к медведю (к игрушке), берёт его за лапу. Рябом с медвежонком стоит пустая корзина.*- Ребята, кто это?- Давайте мы его погладим.- Медведь живёт в берлоге. Давайте запомним**, дом у медведя называется берлога. Повторите.**- Ребята, посмотрите у него совсем пустая корзинка.  Он хочет вас попросить помочь ему собрать шишки.- Поможем медвежонку?*Воспитательница убирает полотно, под которым лежат шишки. Вместе с детьми ходят вокруг шишек.****Мишка косолапый******По лесу идёт.******Шишки собирает******И в карман кладёт.*** *По завершению стихотворения, дети и воспитательница начинают собирать шишки и кладут медвежонку в корзину.*- Ребята, медведь говорит нам БОЛЬШОЕ СПАСИБО!А мы с вами отправляемся дальше в путешествие. |  |
| **Метод вопрос-ответ****Пальчиковая****гимнастика** **под музыку** |  - ***Дальше в лес мы все пойдем******И друзей себе найдём.****Воспитательница с детьми подходят ко второй зоне «Дом Белки». На дереве сидит белочка, в лапах у нее небольшой мешочек с орешками**-* Ребята, кто это?- Где живёт белка?- Дом у белки называется ДУПЛО. Давайте все вместе повторим – ДУПЛО.- Ребята, что любит кушать белка?- Правильно, белка любит орешки. И она нас хочет угостить орешками.Мы орешки все возьмём и танцевать пойдём.*Воспитательница достаёт из мешочка орешки и раздаёт детям.****В руки я орех возьму******И немного покручу.******Так, так и вот так.******Я орешек покручу.******Между пальцев положу******И вот так его держу******Так. Так, и вот так******Между пальцев положу.******Я в ладошку положу******Крепко я орех сожму.******Не разбил орешек сам,******Белке я его отдам.****Воспитательница собирает у детей орешки и убирает опять в мешочек.*- Ребята, давайте попрощаемся с белочкой и продолжим своё путешествие. |  |
| **Метод****Вопрос – ответ****Практическая работа с крупой, методом засыпания крупы на основу.****Метод повторения.****В комбинации с****Дыхательной и****Имитационных упражнений** |  - ***Дальше мы гулять идём******И друзей себе найдём.****Воспитательница с детьми идут дальше. Подходят к третей зоне «Норка ёжа».*- Ребята, посмотрите. Кто это?- Правильно, это ЁЖ?- Как называется дом в котором живёт ЁЖ?- Ёжик живёт в домике, который называется «Норка».Давайте повторим все вместе **Ёжик живёт в домике, который называется «Норка».**- Ребята, ёж любит кушать яблоки. . Но собрать их не успел. - Поможем ёжу запастись яблоками?В лесу растут дикие яблони с сочными яблоками. И в нашем лесу то же есть такая яблоня. Давайте найдём её.*Воспитательница вместе с детьми подходит к рабочим столам (столы стоят в виде «ромашки»), по центру стола «Растёт» яблоня. На ней висят яблоки зелёного цвета.**-* Ой ребята, наши яблоки ещё не созрели. Они ещё зелёные.Ежи любят красные яблоки.- Что же нам делать?- Мы сейчас превратим их в красные яблоки. Для этого мы с вами «зелёные яблоки» осыпаем красной крупой, подождем, когда высохнет клей и раскладываем готовые угощения на поднос для ежа.  *Воспитательница с детьми рассаживаются за рабочие места. Детям раздаются заготовки яблок с клеем. На тарелочках подготовлена крашенная в красный цвет крупа (пшено). Дети с помощью взрослых насыпают крупу на «яблоки». Готовые яблоки кладут ёжу на поднос.**-***Вот какие мы с вами молодцы.****Ребята, вы почувствовали какие вы молодцы?** **- Пока наши яблоки высыхают, мы с вами вместе с ежом выполним небольшое задание***Воспитательница берёт в руки ежа и разговаривает его голосом.*- ***Покажите, как еж морщит носик и фыркает.******- Ребята, покажите как еж сердиться.******- Когда ёж устаёт, он высовывает язык******-Ёж надувает и раздувает свои щёки.******- Если ёж вдруг стал зевать, нам пора уж отдыхать.*** | *Дети, повторяют за воспитательницей, морщат носики и прикусывают нижнюю губу, произносят звук «ф-ф-ф-ф-ф-ф-ф».**Дети хмурят брови и произносят звукосочетания «пых-пых-пых-пых».**- Широкий язычок кладут на нижнюю губу и держат 3 – 5 сек..**Дети надувают щеки, а затем делают выдох с призвуком «пу-у-у»).**Дети имитируют зевание.* |
|   |  - Ребята, мы с вами БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ. Но пришло время расставаться. Давайте закроем ладошками глазки и дружно скажем:- РАЗ, ДВА, ТРИ.В СВОЙ САДИК.ТЫ НАС ПЕРЕНЕСИ.- Раскрываем глазки и прощаемся.*Дети оглядываются.**Вот и рассталось наше путешествие. Давайте скажем друг другу До свидание.**- До свидание мои дорогие. До новых встреч* |  |