**Развлечение для детей первой младшей группы**

**«Наша Таня громко плачет…»**

**Цели.** Формировать интерес и положительное отношение к поэзии, к литературному творчеству А.Л. Барто. Развивать речевую и двигательную активность. Поощрять инициативу детей. Развивать впечатлительность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость детям от встречи со знакомыми произведениями. **Материалы и оборудование.**

Игрушки: козленок, лошадка, зайчик, уточка с утятами, мяч; ширма с декорациями; колокольчики.

**Предварительная работа.**

Чтение стихотворений из цикла А.Л. Барто «Игрушки»

**Содержание.**

*Летняя полянка, рядом река. Поют птицы.*

**Воспитатель.**

Ребята, как хорошо на летней полянке!

До чего хорош денек:

Веет легкий ветерок.

Солнца летние лучи

Так приятны, горячи…

А от реки веет прохладой.

Тихо, тихо, ни души,

Только шепчут камыши,

Только плавают неслышно

Красноперки и ерши…

*Слышится детский плачь.*

*Сидит Таня и громко плачет.*

**Воспитатель.**

Здравствуй, девочка, что у тебя случилось? Почему ты так горько плачешь? Как тебя зовут?

**Таня.**

- Меня зовут Таня. Я мяч потеряла… (плачет)

**Воспитатель.**

Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плач.

Не утонет в речке мяч.

Кто же поможет Тане мяч достать?

*Под музыку появляется козленок.*

**Воспитатель.**

У меня живет козленок,

Я сама его пасу.

Я козленка в сад зеленый

Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду –

Я в траве его найду.

Здравствуй, козленок! Ты такой юркий, проворный! Помоги Тане мяч из реки достать.

**Козленок.**

Я бы рад вам помочь, но я плавать не умею. А вот с ребятами поплясать, поиграть я очень хочу!

*Игра с колокольчиками.*

*Дети выполняют движения под музыку.*

*Козленок прощается и убегает.*

**Воспитатель.**

Жаль, что козленок не смог помочь.

Может нам лошадка сможет помочь? Слышите, цокот копыт?

*Появляется лошадка.*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Здравствуй, лошадка! Ты такая быстрая, сильная! Помоги Тане мяч из реки достать.

Лошадка.

Я рада бы помочь, но уж очень я спешу!

*Лошадка под музыку скачет.*

*Дети поют песню «Лошадка» Е. Тиличеева, сл. Н.Френкель.*

Но-но-но! Но-но-но!

Ты скачи, скачи лошадка.

Побыстрее – да, да, да!

Ты вези, вези, лошадка

Куклу Катю к нам сюда!

Гоп, гоп, гоп !Гоп, гоп, гоп!

**Воспитатель.**

Вот и лошадка ускакала.

Ой, кажется, дождь начинается… Кап-кап-кап!

Смотрите, на скамейке кто то сидит .

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка,

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Здравствуй, зайчик! Ты совсем промок, загрустил. Тебя обязательно найдет хозяйка! А пока поиграй с нашими детьми.

*Игра «Догони зайчика» муз. Е. Тиличеева, сл. Ю.Островский.*

К Саше зайчик подбежал,

Возле Саши прыгать стал.

Прыг, скок, прыг, скок –

Поиграй со мной, дружок!

К детям зайчик подбежал,

Возле деток прыгать стал.

Прыг, скок, прыг, скок-

Догоняй меня дружок!

**Зайчик.**

Спасибо, ребята! Развеселили меня. Да и подсох пока играл с вами. А вот и хозяйка моя идет… До свидания!

*Зайчик убегает под музыку.*

**Воспитатель.**

Жаль зайчик нам не помог. Но зато мы с вами ему помогли: развеселили, подбодрили.

*Под музыку появляется уточка с утятами.*

Рано, рано утречком

Вышла мама уточка

Поучить утят-

Уж она их учит, учит!

- Вы плывите, ути, ути

Плавно в ряд.

Хоть сыночек не велик,

Мама трусить не велит,

Не велит.

- Плыви, плыви

Утеныш,

Не бойся,

Не утонешь.

Вот кто сможет нам помочь!

Здравствуй, уточка! Ты так хорош умеешь плавать! Помоги нам пожалуйста мяч из реки для Тани достать.

**Уточка.**

Конечно помогу! Только вы за моими утятами присмотрите.

**Воспитатель.**

Конечно присмотрим и всех пересчитаем.

*Уточка уплывает.*

*Пальчиковая игра «Уточка»*

Шла уточка бережочком,

Шла серая по крутому.

Вела деток за собою.

И малого, и большого,

И среднего, и меньшого,

И самого любимого.

*Уточка появляется с Таней. В руках у нее мяч.*

**Таня.**

Спасибо тебе дорогая уточка. Я теперь никогда не буду играть возле реки. И вам ребята спасибо за помощь!

*Звучит музыка «Танец маленьких утят» фр.нар. песня – Ю. Энтин.*

*Дети вместе с героями сюжета танцуют.*