**Сценарий интеллектуального конкурса для дошкольников «Знай-ка!»**

**2012 г.**

**Ведущий:** Внимание! Внимание! Нас ждет соревнование! Соревнование не простое, а интеллектуальное. За звание самых умных и сообразительных будут бороться две команды: «Умники» и «Знатоки» (представление команд). Капитаны команд – поприветствуйте друг друга.

Как это интересно много знать,

Всем друзьям свои уменья показать.

К интеллектуальным конкурсам готовы?

Вперед, друзья, к победам новым!

- Ребята, сейчас мы с вами проведем разминку.

**Разминка.**

- Отгадайте, пожалуйста, мои загадки!

*Быстрее всех от страха несётся … черепаха(****заяц****).*

*С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает…корова (****обезьяна****).*

*Длиннее шеи не найдёшь. Сорвёт любую ветку…ёж (****жираф****).*

*Под луною песню петь сел на веточку…медведь (****соловей****).*

*-Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый…волк (****медведь****).*

*Фрукты хоботом берет толстокожий…бегемот (****слон****).*

**Ведущий:**  - А теперь, задания по-сложнее!

**Задание 1 «Лабиринт»**

**-**Помогите моему другу, Коту- в- сапогах добраться до замка. (Дети совещаются, ищут проход в лабиринте. Капитаны команд показывают, как Коту-в-сапогах добраться до замка).

(Ведущие оценивают задание)

- Молодцы, ребята! Справились с заданием.

**Задание 2 «Волшебный квадрат»**

**Ведущий:**  А это - мое любимое задание. Найдите закономерность и под-берите недостающую фигуру. (Команды совещаются, капитаны выбирают правильный ответ и отвечают).

(Ведущие оценивают задание)

**Ведущий:**- Какие молодцы! Какие вы внимательные! Задания были трудные и вам необходимо отдохнуть.

**Физкультурная пауза.**

Проводится подвижная игра «Будь внимателен». Ведущий просит изобразить с помощью выразительных движений кенгуру, гуся, цаплю. Под музыку дети танцуют. Когда музыка остановится и прозвучит команда (например, «кегуру»), дети должны быстро выполнить соответствующее движение.

**Ведущий:** - Отдохнули?

**Задание 3 «Волшебный дворец»**

**Ученый Кот:** Мой друг, маркиз Карабас прислал мне фотографию своего замка. Замечательный замок! (изображение замка убирается). Вы запом-нили фигуры, из которых состоит дворец? Выберите фигуры, которые

не участвовали в постройке замка. (Командам даются карточки с изобра-жением разных геометрических фигур. Команды совещаются, капитаны отвечают).

 (Ведущий и Ученый Кот оценивают задание)

- Какие внимательные у нас дети!

**Ведущий:** Вот видишь Кот, какие дети у нас умные, внимательные и сообразительные!

**Ученый Кот:** Ну, хорошо! Вот вам, ребятки, задание посложней!

**Задание 4 «Логические задачи»**

* Домик зайца между домиками ежа и белки. Кто живёт дальше от белки – ёж или заяц?
* Катя, Лена и Оля рисовали. Катя и Оля нарисовали не цветы. Что нарисовала Лена?
* Росли три дерева: берёза, ель и тополь. Берёза ниже ели, ель ниже тополя. Какое дерево самое высокое?

(Ведущий и Ученый Кот оценивают задание)

**Ведущий:** А отгадайте и мою загадку:

Я черный, красный, желтый, синий,

С начинкой твердой в древесине.

Я с острым ножиком дружу

И что хочу, изображу.

(Ответ: карандаш)

**Задание 5 «Волшебные превращения»**

**Ведущий:**  Последнее задание. Превратите изображения ладошек в какие-нибудь предметы. (Команды совещаются и рисуют).

(Ведущий и Ученый Кот оценивают задание)

**Ведущий:** Наш марафон пришел к финалу.

 Мы потрудились все на славу.

 Пора итоги подводить,

 Не грех команды наградить.

**Ученый Кот вручает детям подарки. Под музыку дети уходят из зала.**