**Сценарий праздника в подготовительной группе «Путешествие в страну сказок и приключений».**

**Цель:** воспитание любви и интереса к сказке.
**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей по понятиям авторская и народная сказка, видам сказок (волшебные, сказки о животных, бытовые сказки);
2. Учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;- обогащать и расширять словарный запас детей;
3. Развивать у детей воображение, фантазию;
4. Формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи.

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки». На мультимедиа заставка с названием праздника.

Воспитатель:

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

Мир, озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речку глядятся.

А Золушку выручит Фея…

Не станет Горыныча Змея

Сказки с нами повсюду,

Их никогда не забудем.

Пусть зло на проделки хитро,

Но всё ж побеждает добро.

- Ребята, я получила загадочное письмо, давайте узнаем, что в нем ( достаю карту).

- Как вы думаете, что это? Для чего она нужна?

- Вы готовы отправиться на поиски клада? Для этого нам нужно отправиться в сказочную страну, повторяйте за мной волшебное заклинание:

Маятник качается,

Сказка начинается,

Крибли, крабли, бумс!

- Вот мы и в сказочной стране, посмотрите как здесь красиво, но давайте не забывать, для чего мы здесь. Посмотрим на карту, здесь написано, что нужно сделать 10 шагов вперед. И первая наша остановка называется « Загадочная».

- Как вы думаете, что мы будем здесь делать? ( отгадывать загадки) Правильно, а ответ вы увидите на экране.

1. Хвост пушистый, 2. Хвост с узорами, 3. Кто от бабушки ушёл,

Мех золотистый. Сапоги со шпорами. Кто от дедушки ушёл,

В лесу живет, Утром рано встает, По амбару метен,

В деревне кур крадет ( лиса). Голосисто поёт. ( петух) На сметане мешён.

Ну-ка, дети не зевайте, а загадку отгадайте.

4. В красной шапочке своей, 5. Всех излечит, исцелит

 К бабушке ходила, Добрый доктор …

Пирожки с горшочком масла

Ей всегда носила ( все отгадки выводятся на экран)

- Молодцы, но пора нам двигаться дальше. Никак не могу разобрать, что это за зелёное пятно на карте? Ребята, не подскажите, что это может быть?

- Осмотритесь вокруг, вы где-нибудь видите то, что может напоминать это зелёное пятно. Двигаемся туда.

- Ребята, это остров Геометрических фигур. Здесь для нас тоже приготовили задание. Сначала давайте вспомним, как называются эти геометрические фигуры.

- Молодцы, справились. А теперь давайте соберём из этих фигур самого доброго сказочного персонажа, имя его начинается со звука Ч.( Чебурашка)

- Отправляемся дальше, а как вы думаете, в каком направлении нам двигаться? ( по следам) Правильно.

- И следующая наша остановка « Страна музыкальных сказок». Вам нужно по мелодии узнать героя и сказку, из которой он.

1. Часики - Фиксики

2.День рождения – Маша и Медведь

3.Круглая - Смешарики

4. Пусть бегут неуклюже…

5.Какой чудесный день!...

6. Облака.

- Молодцы! А наше путешествие продолжается. Теперь мы должны отправиться абсолютно в противоположном направлении. Посчитаем шаги?

- Ребята, посмотрите на экран, кого вы там видите? (Буратино) Кто знает, что приключилось с ним в сказке?

- Поможем Буратино выложить его имя из букв. Молодцы.

- Нам осталось совсем немного. Идем по следам. И вот мы у цели! Какой красивый сундук, наверное, он старинный. Вам хочется узнать, что в нем? ( Вынимаем вещи, принадлежащие различным персонажам, дети угадывают их. Затем из сундука достаю книги- подарки детям).

- Сегодня в сказках побывали,

 Загадки все мы отгадали,

 Подарки с вами получали.

Но время весело бежит

И в садик путь у нас лежит.

Все вместе говорим волшебные слова: Крибли, крабли, бумс!

Вот мы с вами опять в нашем зале. До встречи с новыми сказками!