МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 8

Конспект НОД ОО «Познавательное развитие» в средней группе

**Тема «Транспорт».**

Воспитатель: Е.Г. Подволоцкая

**г. Армавир**

**Цель:** Закрепление и обобщение знаний детей по теме «Транспорт».

**Задачи:**

* закреплять умения детей классифицировать разные виды транспорта;

 воздушный, наземный, водный, железнодорожный);

* закреплять в активном словаре слова: транспорт, наземный, водный, воздушный, железнодорожный;
* расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность;
* развивать логическое мышление, зрительное восприятие, внимание, память, связную речь;
* развивать умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос;
* развивать познавательный интерес.

**Материал:**

* презентация с использованием ИКТ «Транспорт».
* пазлы с изображением различных видов транспорта.

**Предварительная работа:**

* наблюдение за проезжающим транспортом;
* подвижные игры «Такси», «Поезд», «Самолеты», «Автомобили и светофор»;
* дидактические игры «Угадай по описанию», «На чем я путешествую», «Подбери груз к машине», «На воде, в воздухе, на земле»;
* игры-забавы с использованием машины на пульте управления, «Железная дорога», заводной вертолет, кораблики для игр с водой, самолет на батарейках;
* беседы с рассматриванием машин спецназначения;
* продуктивные виды деятельности по данной теме;
* сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем», «Ловкий шофер», «Кругосветное путешествие.

 **Ход занятия.**

Дети заходят в группу, рассаживаются на стульчиках. Появляется Незнайка.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел Незнайка. Здравствуй Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте ребята! Я сегодня ходил в школу и мне задали домашнее задание, а я не знаю, как его сделать. Помогите мне, пожалуйста!

**Воспитатель:** Ну, что поможем Незнайке выполнить домашнее задание?

**Дети:** Конечно, поможем!

**Незнайка:** А вот и первое задание. Помогите мне отгадать загадки (загадывает):

**Слайд № 1**

 «Не спрашивая броду,

 Лезу смело в воду-

 На всякой глубине

 Лишь по пояс мне» **(Теплоход )**

**Слайд№ 2**

 « Что за чудо - длинный дом,

Пассажиров много в нем,

Носит обувь из резины,

А питается бензином» **(Автобус)**

**Слайд № 3**

«Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет,

Что такое? **(Самолет)»**

**Слайд № 4**

 «Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок» **(Поезд)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Незнайке, о чем эти загадки.

**Воспитатель:** Незнайка, а ты знаешь, что транспорт бывает разный?

**Незнайка:** Нет, не знаю! Да какая разница, транспорт он и есть транспорт.

**Воспитатель:** Сейчас дети тебе расскажут и покажут, что транспорт бывает разного вида. (Рассказы детей о воздушном, наземном, водном, железнодорожном транспорте и почему он так называется).

**Незнайка:** Спасибо, ребята, я вас понял. Помогите мне выполнить второе задание.

**Слайды № 5, 6, 7.**

**«Четвертый лишний».**

**Воспитатель:** Мы сейчас проверим, как Незнайка запомнил, какие бывают виды транспорта.

Во втором задании нужно исключить лишний предмет и объяснить, почему он лишний.

( теплоход, лодка, яхта – это водный транспорт, а самосвал - дорожный).

* Теплоход, лодка, яхта, **самосвал;**
* Самолет, вертолет, воздушный шар, **яхта;**
* Мотоцикл, автобус, легковая машина, **вертолет.**

**Слайды № 8, 9, 10, 11.**

**«Что лишнее?».**

* Вертолет, **легковая машина**, самолет, **автобус;**
* **Поезд,** самосвал, **трамвай,** мотоцикл;
* Лодка, **трамвай,** теплоход, **воздушный шар;**
* **Автобус,** поезд, **самосвал,** трамвай.

**Незнайка:** Как здорово вы помогли мне справиться с этими заданием. Ой, ребята мне кажется,

 следующее задание самое сложное и перед этим трудным заданием нужно

 потренироваться.

 **Физкультминутка «Самолеты»**

Самолёты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолёты полетели, ( руки в стороны, поочередно наклоны в стороны)

 На поляну тихо сели , (присесть, руки к коленям )

 Да и снова полетели. (руки в стороны с наклонами в стороны)

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно обязательно помочь Незнайке справиться с этим

 сложным заданием.Ребята, посмотрите внимательно, подумайте! Какая здесь спрятана картинка!

**Слайды № 12, 13.**

**«Какой картинки не хватает»**

* Колесо от легковой машины - **легковая машина;**
* Кабина грузовой машины - **грузовая машина.**

**Незнайка:** Ну вот ребята, вы помогли мне справиться со всеми заданиями!

**Воспитатель :**  А сейчас мы поиграем в игру «Не ошибись». Встаньте все вокруг, а я стану в середину. Я буду говорить вид транспорта и кидать Вам мяч, вы должны ловить и называть транспорт, который относится к этому виду .

 **Воспитатель:** Молодцы, вы все справились! А сейчас, ребята, я вам раздам пазлы с изображением транспортного средства и посмотрю, как вы умеете их собирать.

**Воспитатель:** Незнайка, ты все запомнил?

**Незнайка:** Я все запомнил, теперь я много знаю! Спасибо, ребята, что помогли мне выполнить домашнее задание.