Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

**основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка**

муниципального района Волжский, Самарской области

структурное подразделение «Детский сад»

🖂 443532. п. Верхняя Подстепновка, ул. Дорожная,д.17а

🕾тел. (факс) 3-77-55-09 (дир-р), e-mailvpodschool@list.ru; 3-77-55-06, e-mail[bu\_vpodschool@list.ru](mailto:bu_vpodschool@list.ru);

**МИНИ ПРОЕКТ**

**на тему: «*День Победы*»**

Воспитатель 1 младшей группы:

Панкратова Т. В.

Самара 2015

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**По количеству участников:** групповой.

**Возраст детей:** 2-3 года.

**По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя).

**По характеру контактов (степени охвата):** в рамках образовательного учреждения.

**Источник информации:** интернет ресурсы, методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды.

**Цель проекта:** Своевременный вклад в духовное развитие детей и формирование нравственных ценностей.

**Задачи проекта:**

* Формировать первоначальные представления детей о Великой Отечественной Войне; дать знания о защитниках отечества, о функциях армии;
* Формировать представления детей о людях военной профессии, о военной технике, о её предназначении;
* Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
* Обогащение словарного запаса: Родина, герой, победа, солдат, моряк, лётчик, танкист, армия, защитник, праздник;
* Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление; развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы «Капелька», воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

**Предполагаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности;
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе;
3. Расширится и активизируется словарный запас по теме;
4. Участие в совместной деятельности родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Участники** |
| **I этап: Подготовительный** | | |
| 1 | Подготовка иллюстраций, картинок, дидактического материала и игрушек, музыкальных записей. | Воспитатели |
| 2 | Беседа «Как отмечают День Победы» с целью формирования первоначальных представлений о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. | Воспитатели, родители, дети |
| 3 | Рассматривание иллюстраций военного и мирного времени; рассматривание иллюстраций на тему праздника с целью: уточняем слова, обозначающие действия и свойства предметов «красный флажок», «круглый шарик», «цветные ленточки». | Воспитатели, дети |
| 4 | Рассматривание фотографии родного города с привлечением внимания детей к украшению улиц к празднику «День Победы» | Родители, дети |
| 5 | Прогулки с детьми по парку или по городу и рассматривание праздничного украшения города; | Родители, дети |
| 6 | Рассматривание домашних фотоальбомов, беседы с детьми о ветеранах, об уважении к ним. | Родители, дети |
| 7 | Беседы с детьми о правилах поведения в общественных местах. | Родители, дети |
| 8 | Беседа с детьми на тему «Мы идем на праздник» с целью учить детей правилам безопасного передвижения в помещении: осторожности при спуске и подъеме по лестнице (держаться за перила). | Воспитатели, дети |
| 9 | Ситуативные разговоры с детьми «Походная кухня», «Солдатская каша», «Как одеваются солдаты», «Солдат всегда должен быть опрятным» с целью воспитания культурно – гигиенических навыков. | Воспитатели, дети |
| 10 | Привлечь родителей к участию в выставке «Этот день мы приближали, как могли!!!», творческому изготовлению поделок из любого материала. | Воспитатели, родители, дети |
| **II этап: Практический** | | |
| 11 | Проведение физкультминуток «День Победы», «Салют». | Воспитатели, дети |
| 12 | Проведение пальчиковой гимнастики «Здравствуй», «Флажок». | Воспитатели, дети |
| 13 | Проведение артикуляционной гимнастики «Улыбочка», «Барабан», «Качели», «Часики». | Воспитатели, дети |
| 14 | Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок», «Непослушный шарик», «Плывут к земле парашюты»; А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». | Воспитатели, дети |
| 15 | Чтение рассказов В. Беляева «О блокадном Ленинграде», Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев». | Воспитатели, дети |
| 16 | Чтение стихотворения и побуждение к повторению слов за воспитателем Т. Белозерова «День Победы». | Воспитатели, дети |
| 17 | Беседа «На празднике «День победы» в ходе непосредственно – образовательной деятельности с целью рассказать детям о предстоящем празднике; поощрять стремление ребенка вступать в речевое общение, побеседовать о том, из чего сделан предмет (воздушный шарик, флажок, лента) и о его свойствах: цвет, форма, размер; учить детей называть материал предметов, группировать предметы по форме использования. | Воспитатели, дети |
| 18 | Беседа «День победы» в ходе непосредственно – образовательной деятельности с целью дать детям представление о том, что 9 Мая – День Победы; дать первоначальные сведения о войне, о том, что страну защищала не только армия, но и весь народ; рассказать детям о ветеранах войны; воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам войны. | Воспитатели, дети |
| 19 | Знакомство детей с техникой рисования нетрадиционными способами: освоение способа «принт» (печать) и рисование с помощью штампа; учить ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, деталью конструктора квадратной формы в ходе непосредственно – образовательной деятельности и рисование на тему «Вот какой у нас салют!». | Воспитатели, дети |
| 20 | Конструирование «Мост через реку для солдат». | Воспитатели, дети |
| 21 | Создание коллективной композиции «Наша армия» с целью уточнить представление детей о военных профессиях (о летчиках, танкистах, моряках), о защитниках Отечества; воспитывать чувство гордости за Российскую армию; учить наклеивать готовые силуэты и располагать их на бумаге. | Воспитатели, дети |
| 22 | Рисование флажков и шариков пальчиком на подносе с крупой, мелками на асфальте. | Воспитатели, дети |
| 23 | Дидактические игры «Подбери флажки» (цель: развитие сенсорного восприятия); «Назови действие» (цель: уточнение названий предметов и слов, обозначающих действия, свойства: самолет летит, машина едет, кораблик плывет); «Сделай танк из счетных палочек» (цель: учить детей составлять фигуру танка из счетных палочек, развивать мелкую моторику рук); «Составь изображение: фигуру с изображением солдата» (цель: упражнять в составлении целого из частей). | Воспитатели, дети |
| 24 | Подвижные игры «Бравые солдаты», «Парад солдатиков», «Меткие солдаты», «Самолеты», эстафета с флажками «Будь внимателен!» во время режимных моментов и в ходе непосредственно – образовательной деятельности. | Воспитатели, дети |
| 25 | Прослушивание песен «Наша армия» (муз. Э.Ханок, сл. И. Резник), «9 мая» (муз. и сл. Ю. Привалова) в ходе непосредственно – образовательной деятельности. | Воспитатели, дети |
| 26 | Выполнение несложных действий с флажками, ленточкой в темпе марша, плясовой мелодии. | Родители, дети |
| 27 | Обучение сюжетно – ролевым играм «Солдаты тренируются» в ходе непосредственно – образовательной деятельности. | Воспитатели, дети |
| 28 | Работа с детьми по звуковой коррекции речи – действия согласно текста стихотворения Н. Пикулевой «Надувала кошка шар…». | Воспитатели, дети |
| 29 | Совместное рисование или разукрашивание дома с папами или дедушками рисунков на тему «Военная техника». | Родители, дети |
| 30 | Игровая ситуация «Танкист» с целью: дать детям представления о танкистах, о танке и его предназначении. | Воспитатели, дети |
|  | **III этап: Обобщающий** |  |
| 31 | Консультация для родителей на тему: ««Как рассказать ребенку о войне» и буклет на тему ««История празднования Дня Победы». | Родители |
| 32 | Картотека «Стихи и рассказы ко Дню Победы для детей». | Воспитатели, родители |
| 33 | Оформление выставки поделок «Этот день мы приближали, как могли!!!». | Воспитатели, родители, дети |
| 34 | Выставка художественной продуктивной деятельности (рисование, коллективные работы). | Воспитатели, дети |