**Краткосрочный проект**

**для детей дошкольного возраста**

**«Здоровые дети»**

Тип проекта: Игровой, фронтальный, кратковременный.

Актуальность: Растить детей здоровыми, сильными, жизнерадостными – задача каждого дошкольного учреждения. С этой целью мы проводим упражнения по физической культуре, утреннюю гимнастику, физминутки и т. д.

Их строим в соответствии с психологическими особенностями детей дошкольного возраста, выбираем доступные и целесообразные упражнения. Комплексы упражнений предусматривают физиологически и педагогически необходимую и оправданную нагрузку, удовлетворяющую потребность малыша в движении, и, конечно, стараемся, чтобы они были увлекательными для детей. С этой целью используем не стандартное физкультурное оборудование. Использование нестандартного физкультурного оборудования позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, обеспечивает активную двигательную деятельность детей в течение всего дня.

Цель: Привитие интереса у детей дошкольного возраста к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования.

Гипотеза: Если использовать нестандартное оборудование в образовательной и свободной деятельности по физической культуре, то повысится интерес детей к различным видам двигательной активности, поднимется эмоциональный настрой.

Задачи:

1. Способствовать укреплению и охране здоровья детей.

2. Содействовать созданию условий для формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений.

3. Побуждать участию детей в совместных играх и физических упражнениях.

4. Способствовать формированию у детей положительных эмоции, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Реализация проекта позволит:

В жизни детей:

1. Применять нестандартное оборудование в разнообразной деятельности – двигательной, игровой.

2. Нестандартное оборудование поможет вызвать интерес к многократному повторению движений.

В деятельности педагогов:

1. Создать условия для полноценного физического воспитания.

2. Выйти за рамки традиционных форм и методов организованной деятельности, направленной на физическое развитие детей.

3. Повышать уровень педагогической компетенции с помощью использования нестандартного оборудования.

**План реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название этапа*** | ***Содержание*** | ***Цель*** | ***Участники*** |
| *Подготовительный этап.* | *Изучение существующего опыта работы по использованию нестандартного оборудования в организованной деятельности*  *Анкетирование родителей*  *(зимние игры)*    *Создание условий:*  *- Изготовление нестандартного оборудования (Косички, маски, ленточки, флажки,)*    *Оформление картотек*  *(пальчиковые игры, физминутки, гимнастика в стихах, картотека зимних спортивных игр, дыхательная гимнастика.)*          *Изготовление папок – передвижек («Здоровый образ жизни дошкольников», «Зимние игры на улице», «Физкультура с элементами йоги», «Двигательная активность детей», «Подвижные и малоподвижные игры для детей», «Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей», «Весёлая зарядка для малышей» и т.д.* | *Выявление проблем в планировании способов их решений.*      *Выявление знаний родителей о видах спорта*    *Пополнение атрибутов в спортивном зале*      *Систематизация информационного материала по теме: «Привитие интереса у детей дошкольного возраста к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования»*    *Обобщение опыта* | *Инструктор по физической культуре.*  *Воспитатели. Дети.*  *Инструктор по физической культуре.*  *Воспитатели.*  *Родители.*    *Инструктор по физической культуре.*  *Родители.*      *Инструктор по физической культуре*  *Воспитатели.* |
| *Основной этап* | *Утренняя гимнастика с речевым сопровождением*            *Физкультурная образовательная деятельность*              *Выставка рисунков «Мы любим спорт»*        *Подвижная игра « Рыбак и рыбки», «Охотник и обезьяны».* | *Учить ходить, сохраняя перекрёстную координацию движений рук. Учить сохранять правильную осанку в положении стоя.*    *Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу инструктора по ФИЗО; в прокатывании мяча между предметами, в умении группироваться при лазании под дугу.*    *Систематизация знаний у детей о видах спорта.*      *Создать благоприятную обстановку, повысить эмоциональный настрой. Закреплять у детей навык лазания и ориентировку в пространстве.* | *Инструктор по*  *физической культуре, воспитатель.*        *Инструктор по*  *физической культуре*  *Воспитатели,*  *Дети.*        *Инструктор по*  *физической культуре*  *Воспитатели, дети, родители.*    *Инструктор по физической культуре.*  *Воспитатель. Дети.* |
| *Итоговый этап* | *Итоговое занятие «Ловкий, смелый, сильные, умелые.»*                *Методические рекомендации.* | *Закреплять умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; Совершенствовать умение в прокатывании мяча, между предметами. Закреплять умения группироваться при лазании под дугу.*    *Распространение опыта, поиск и привлечение единомышленников*  *К привитию интереса детей дошкольного возраста к двигательной активности через использование нетрадиционного оборудования.* | *Инструктор по физической культуре.*  *Дети. Воспитатель.*            *Инструктор по физической культуре.*  *Воспитатели.* |