

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 322 компенсирующего вида»**

**660130, г. Красноярск, 31 т.(391) 246-47-79**

*ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ*

*ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ*

##### 

**«Я здоровым быть хочу»**

**(Физическое воспитание детей 6-7 лет)**

**Подготовлен:**

**Хитиной Ольгой Александровной**

**Инструктором по физической культуре**

**г. Красноярск**



*ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ* **«Я здоровым быть хочу»**

**Структура проекта:**

1. ***Аннотация проекта***
2. ***Постановка проблемы***
3. ***Цели проекта***
4. ***Задачи проекта***
5. ***Длительность проекта***
6. ***Прогнозируемые результат***
7. ***Мероприятия по физическому воспитанию***
8. ***Этапы реализации проекта***
9. ***Материально-техническая база проекта***

***10. Реализация проекта***



**Физическое образование ребенка есть база для всего остального.**

**Без правильного применения гигиены в развитии ребенка,**

**без правильно поставленной физкультуры и**

**спорта мы никогда не получим здорового поколения.** [Луначарский Анатолий Васильевич](http://www.aphorisme.ru/by-authors/lunacharskiy/?q=5015)  

***1. АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА***

На основании теоретического анализа современных подходов к проблеме формирования основ здорового образа жизни мы определили степень разработанности проблемы в психолого-педагогической теории и практике и уточнили содержание понятия « здоровый образ жизни», под которым мы понимаем: активную форму поведения детей обеспечивающую сохранение психического и физического здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его максимальной дееспособности. Это и благоприятный эмоциональный климат в семье, дружеское доброжелательное отношение родителей друг к другу и ребенку; это правильное организованное питание, использование физических упражнений на воздухе и достаточная активность личности, и конечно правильное образцовое поведение взрослых, их отрицательное отношений к вредным привычкам.

И который включает следующие компоненты:

1) Укрепление здоровья

2) Рациональный жизненный режим.

3) Рациональное питание.

4) Гармоничное отношение между людьми.

5) Соблюдение личной гигиены.

Изучив современное состояние проблемы взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании основ здорового образа жизни детей мы пришли к выводу, что под формированием здорового образа жизни в процессе взаимодействия семьи и ДОУ мы понимаем специально-организованный педагогический процесс, осуществляемый всеми субъектами воспитания, способствующий гармонизации индивидуальности личности с позиций здоровьесбережения.

Анализируя современные подходы к проблеме формирования здорового образа жизни, мы также попытались рассмотреть сущность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в формировании здорового образа жизни, которая заключается в обеспечении ребенку индивидуального стиля здорового поведения посредством создания и реализации педагогических условий, как комплекса предпосылок организующих педагогическую деятельность в дошкольном образовательном учреждении.



***2. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ***

Понятие  «здоровый  образ  жизни»  давно  приелось  в  современном  обществе,  однако  все  ли  понимают  его  значение?

Само  это  словосочетание  состоит  из  двух  понятий:  здоровье  и  образ  жизни.  Под  понятием  образа  жизни  следует  понимать:  распорядок  дня  человека,  условия  его  жизни  и  труда,  круг  общения,  его  привычки  и  хобби,  а  также  социальный  статус.

Однако  человек  не  всегда  бывает  в  состоянии  самостоятельно  проконтролировать  свой  образ  жизни.  Это  происходит  так  как  существуют  факторы,  влияющие  на  поведение  человека,  но  не  поддающиеся  его  контролю.  Это  может  быть  его  материальная  обеспеченность,  от  которой  зависят  качество  и  уровень  жизни,  также  его  воспитание,  данное  человеку  его  родителями  в  соответствии  с  социальными  нормами,  характерными  для  данной  этнической  группы  и  в  условиях  существования  конкретного  государства.

То  есть  образ  жизни  человека  складывается  из  образа  жизни  его  семьи,  его  доходов,  а  также  схем  поведения,  характерных  для  данного  общества.

Под  понятием  «здоровье»  обычно  принято  понимать  отсутствие  болезни,  однако  в  наше  время  этого  определения  недостаточно.



***3. ЦЕЛИ ПРОЕКТА***

* Формирование ЗОЖ в сознании детей и ответственного отношения к своему здоровью.
* Формирование физически подготовленной личности ребенка.
* Ознакомление дошкольников с природой физической культуры.

*4. ЗАДАЧИ ПРОЕКТА*

* Формировать интерес у детей и взрослых в ЗОЖ.
* Учить детей азам физической культуры.
* Учить детей наличном примере взрослых, бережного отношения к своему здоровью, организму, как полезно развивать физические умения и навыки.
* Формировать понимания важности физической культуры, и какие последствия бывают если человек пренебрегает ЗОЖ .
* Побудить интерес к созданию благоприятной окружающей среды по физической культуре на территории дошкольного учреждения.
* Повысить уровень физической культуры детей и взрослых.
* Расширить представления взрослых о ЗОЖ.

***5. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА (один год)***

Проект разработан для возрастных групп старшего дошкольного возраста.

Место реализации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №322».

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп, родители воспитанников, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, учителя - логопеды, работники детского сада.



***6. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

* Развитие физической культуры;
* Воспитание чуткого и внимательного отношения к окружающему миру;
* Достаточное обеспечение необходимой информацией и наглядным материалом для физического воспитания;
* Создание представления о причинах возникновения кризиса ЗОЖ и, что он в дальнейшем несет для нашего организма;
* Создание представления о здоров образе жизни;
* Обогащение знаний о физической культуре и ЗОЖ;
* Формирование ценностного отношения к своему здоровью;
* Расширение воспитательного и культурного пространства для самореализации, саморазвития в физической культуре детей, родителей и педагогов;
* Формирование знаний о здоровом образе жизни;
* Формирование знаний и умений рационального использования ресурсов своего организма;
* Участие в выявлении проблем в формировании ЗОЖ;



**7. Мероприятия по физическому воспитанию и развитию**

|  |
| --- |
| **Формы работы:**   * Фотовыставка «Мы здоровыми и сильными растем» * Семинар – практикум «Человек и ЗОЖ» * Конкурс – выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта» * Изготовление необычных атрибутов для физкультурной образовательной деятельности из бросового материала (участие детей, родителей, педагогов); * Конкурс спортивного танца (участие детей, родителей, педагогов); * Физкультурный карнавал; * Участие в районных, городских, краевых мероприятиях по физической культуре; * Сохранение и использование эстетических ценностей природы (сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала); * Физкультурно - оздоровительный туристический поход «В здоровом теле здоровый дух»; * Физкультурный досуг «День Здоровья»; * Физкультурно – оздоровительное развлечение для детей старшей и подготовительной групп дошкольного возраста "Мама, папа, я – спортивная семья»;      * Физкультурно – оздоровительный досуг «Семейная спартакиада». |



***8.Этапы реализации проекта***

1 этап – *подготовительный* (сентябрь 2014 г.)

* Изучение программно-методического материала по физкультурному направлению
* Подбор программно-методического материала по физкультурному направлению
* Знакомство с новыми технологиями
* Подбор диагностического материала

**2 этап – *деятельностный*  (сентябрь 2014 – май 2015 г.г.)**

* Проведение диагностики по выявлению физического развития и воспитанности детей
* Составление перспективного плана проведения мероприятий по физическому воспитанию
* Оформление наглядно-агитационного материала по организации физического воспитания
* Разработка конспектов мероприятий с использованием физкультурного материала
* Проведение физкультурно – оздоровительных праздников
* Индивидуальная работа с детьми
* Семинар – практикум «Человек и ЗОЖ» (для родителей)
* Конкурс спортивного танца (участие детей, родителей, педагогов)
* Конкурс – выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»
* Создание журнала по физическому воспитанию «Здоровейка»

**3 этап – *оценочный* (май 2015 г.)**

* Диагностика и мониторинг качества физического развития и воспитания
* Презентация проекта для педагогов
* Фотовыставка «Мы здоровыми и сильными растем»



**Материально-техническая база:**

* Предметно – пространственная среда отвечает современным требованиям;
* Наглядный и демонстрационный материал: презентации, иллюстрации, фотографии, картины, слайды (спортсменов, видов спорта, спортивного инвентаря и т.д.);
* Уголок физкультуры в группе;
* Спортивная площадка на участке;
* Библиотека книг и журналов о ЗОЖ;

**Методическое:**

* Теоретическая и методическая литература,
* Периодическая печать,
* Материалы по передовому педагогическому опыту,

**Информационное обслуживание проекта:**

Интернет-сайты;

Выпуск фотоотчетов на сайте детского сада;

Публикация в журнале



**Длительность проекта один год**

Проект разработан для возрастных групп старшего дошкольного возраста.

Место реализации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №322».

Участники проекта: дети старших и подготовительных групп, родители воспитанников, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, учителя - логопеды, работники детского сада.

**Библиографический список:**

1. Андреева Н.А. Взаимодействие ДОУ и семьи в формировании основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Автореф. дис. …канд. пед. наук //Н.А.Андреева.- Екатеринбург, 2005.– 22 с.
2. Багичева Н.В., Томилова С.Д. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в процессе их речевого и литературного развития// Образование в период детства: традиции, реальность, инновации. Междунар.научно-практ. конф., Москва-Шадринск, 2007. с.3. Основы дошкольной педагогики / Под ред. А.В.Запорожца, Т.А.Марковой. М., 2000.
3. Воспитание и обучение в детском саду / Под ред. А.В.Запорожца, Т.А.Марковой.- М.: Педагогика, 1976.
4. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений. –М.:Академия, 2000.–160с.
5. Касьянова Л.Г. Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста. Автореферат, дис. канд. пед. наук // Л.Г. Касьянова. – Екатеринбург, 2004.
6. Ротенберг Р. Расти здоровым: Детская энциклопедия здоровья.-М.: ФиС,1991.