**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение комбинированного вида детский сад 1**

**МО Кореновский район**

Утверждаю Утверждаю

Заведующий МДОБУ Д/С №1 Старший воспитатель МДОБУ Д/С№1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**«Сказанья старины глубокой».**

**План-конспект**

**интегрированной**

**непосредственной образовательной деятельности**

 **в группе для детей с общим недоразвитием речи**

**(второй период обучения)**

**Учитель - логопед: Филимонова Оксана Николаевна**

**Кореновск 2015-2016 учебный год**

**Цель:** Развивать познавательный интерес к устному народному творчеству.

**Задачи:**

 Учить слышать красоту, богатство и неповторимость русского языка. Развивать умение внимательно слушать и понимать содержание произведений произведения устного народного творчества.

 Закрепить знаний детей о характерах героев народных сказок. Систематизировать и обобщить знакомую детям информация о крылатых словах, выражениях, пословицах и поговорках которые встречаются в народных сказках. Продолжить работу по развитию темпо ритмических способностей и интонационной выразительности.

 Обогатить и актуализировать словарь прилагательных и глаголов по теме. Воспитывать любовь и бережное отношение к устаревшим словам и выражениям. Развивать коммуникативные навыки.

**План:**

 Педагог предлагает детям поиграть в русскую народную хороводную игру «Заинька». А так как в музыкальном зале собрались гости – предлагает детям научить играть и наших новых друзей. Дети приглашают взрослых в хоровод. *(Развитие коммуникативных навыков)*

В конце игры педагог «случайно» роняет на пол стопку бумаг….

- Дети, помогите мне пожалуйста все собрать. А то я как слон в посудной лавке….

 Вопросы поискового характера:

-Почему я так сказала?

-Что такое посудная лавка? Что в ней продают?

-Какого размера слон? Что случится если слон махнет хоботом в посудной лавке?

-А что это за выражение такое «Слон в посудной лавке? (крылатое выражение)

-А что такое «крылатые выражения»? У них есть крылья? Кто их придумал? –Какие ещё крылатые выражения вы знаете? (горе луковое, белая ворона, иерихонская труба) Что они обозначают?

-Где встречаются чаще всего крылатые слова и выражения?

-Давайте вспомним какие крылатые слова встречаются в народных сказках:

*Мини -викторина: (голодный – как волк, сильных – как бык…. И др) слайды.*

-Молодцы, много сказочных героев вы знаете! И каждая сказка нас чему-то учит! Давайте поиграем в игру «Угадай-ку». Я буду показывать картинку, а вы угадайте, какая это сказка и чему она нас учит.

*Слайды:*

*«Колобок» - учит, что нельзя хвастаться.*

*«Волк и семеро козлят» - нельзя открывать дверь чужому.*

*«Репка» - вместе любое дело спорится.*

*«Лисичка со скалочкой» - нельзя обманывать, зло всегда возвращается.*

*«Теремок» - в тесноте, да не в обиде. Сила есть – ума не надо! …..и т.д.*

- Какие вы молодцы! В награду я вам дам по конфетке. Мой любимый «M&M». Ну надо же… такой пакетик большой, а конфет там… « С ГУЛЬКИН НОС». А вы знаете почему, если чего-то очень мало, то говорят « с гулькин нос»?

Посмотрите на картинку. Голубь – птица большая, а нос у нее маленький, чуть больше воробьиного! А в старину на Руси голубей называли - Гули. И если хотели их покормить, то звали: «Гули-гули-гули».

С тех пор старинных и повелось, если чего-то очень мало, говорят: «Так мало! С гулькин нос!»

 Я забыла совсем! Еще одна сказка у нас в игре осталась. Чему нас учит сказка «Заюшкина избушка»?

*«Заюшкина избушка» - Петушок смелый был, а смелый всегда победит.*

Замечательно! Это моя любимая сказка. А давайте спросим наших гостей, знают ли они эту сказку? И хотели бы они сейчас её увидеть?

Да? Тогда давайте поиграем в настоящий театр и покажем им сказку.

*(распределение ролей, атрибутов, подготовка декораций)*

Присказка:

Ох, давно в лесу далёком сказке стало одиноко!

Скучно, грустно ей одной на поляночке лесной!

И тогда она решила: в гости деток пригласила

И давай их веселить, свои сказки говорить!

Говорила, говорила- задремала и забыла…

А мы ей поможем и сказочку продолжим!

*Игра- драматизация сказки «Заюшкина избушка».*

 Какая замечательная сказка у вас получилась. Вы слышали как громко хлопали вам наши гости? Вы настоящие артисты.

-Трудно было перед полным залом выступать?

- Что было труднее всего? А что понравилось?

- Все у нас получилось или где-то мы ошиблись?

- А как вы думаете, кто сегодня лучше всех играл свою роль?

- Давайте пригласим наших гостей на наш следующий спектакль. Какую бы сказку вы хотели им показать?