Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад общеразвивающего вида №58"

Сценарий спортивной викторины

**«Что? Где? Когда?»**

(для детей 6-7 лет)

 **Составила:** инструктор по физической культуре "Детского сада №58" Неклюдова О.С.

г.Нижнекамск,

2013г.

**Цель:** расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни и спорте.

**Атрибутика:** конверты с заданиями, эмблемы для команд («сова» и «лиса»), флажки разного цвета (синий и красный), одежда спортивная, и уличная, карточки с режимом дня (изображением), таблички с очками.

**Ход развлечения**:

*Под музыку в группу входят 2 команды и с ними - ведущий. Зрители сидят на противоположном конце полукругом.*

*Команды садятся на гимнастическую скамейку, напротив друг друга*

**Ведущий: Проходите**, проходите,

 Очень рада видеть вас,

 С интересными заданиями

 Познакомлю вас сейчас.

 Раз, два, три, четыре, пять!

 Вы хотите поиграть?

 Называется игра –

 «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Ребята, мы сегодня проводим игру «Что? Где? Когда?» Вы знаете, как называют участников этой телевизионной игры? Правильно, - знатоки. Чтобы получить такое высокое звание, нужно много знать и правильно давать ответы на все вопросы.

Сам ведущий телепередачи приехать не смог, а прислал конверт с заданиями.

И мы с вами сейчас поиграем. Итак, мы начинаем.

**1 конкурс – «Капитаны, вперед!»**

И для начала выйдут капитаны команд, чтобы отгадать загадку. Кто первый знает отгадку – поднимает свой флажок.

 Есть лужайка в детском саду,

 А на ней мячи и кегли.

 Кувыркаемся мы тут

 Ровно 30 минут.

 В садике – обручи и лужайка?!

 Что за чудо, угадай-ка!

*Ответ: Спортзал*

И для отгадавшей команды дается право на первое задание. Берем первый конверт с заданием.

**2 конкурс – «Назови правильно»**

*(ответ дается одним из членов команды, после совещания со всеми игроками (10 сек.) – поднимается флажок)*

Назовите зимний вид спорта (хоккей, езда на лыжах, ...)

Что самый быстрый, круглый и прыгучий. (мяч)

Какие повороты вы знаете? (направо, налево, кругом)

Что нужно делать по утрам? (зарядку)

Какие шаги во время бега и ходьбы бывают. (широкие и маленькие, приставные)

Какая спортивная форма должна быть на физкультуре. (белая футболка, черные шорты, белые носочки, и чешки)

Назови летний вид спорта (волейбол, плавание, катание на велосипеде......)

Под что вы выполняете ходьбу, бег, прыжки (бубен)

Что вы пред занятием должны сказать инструктору по физкультуре? (Здравствуйте)

(*подсчитывается количество правильных ответов у обеих команд)*

**Ведущий:** Молодцы, а сейчас я объявляю паузу – чтобы знатоки и зрители немного отдохнули

Проводится **игра-логоритмика:**

*Дети стоят перед воспитателем произносят слова «Вот так!» и показывают движения в соответствии с текстом, который произносит воспитатель.*

**Текст**  **Дети произносят и показывают**

Как живешь? Вот так! (показывают большой палец)

Как плывешь? Вот так! (имитируют плавание)

Как идешь? Вот так! (ходьба на месте)

Вдаль глядишь! Вот так! (приставляют ладонь ко лбу)

Машешь вслед. Вот так! (машут кистью руки)

Как шалишь? Вот так! (ударяют кулачками по надутым

 щекам)

Как прыгаешь? Вот так! (дети прыгают)

Как спишь? Вот так (дети приставляют ладони к щеке)

*Можно провести 2 раза*

**Ведущий:** выбираем следующий конверт.

**3 конкурс – «Загадки про спорт и ЗОЖ»**

 *По четыре загадки каждой команде (подсчитывается число правильных отгадок)*

**1.** Любого ударишь –

 Он злится и плачет.

 А этого стукнешь –

 От радости скачет!

 То выше, то ниже,

 То низом, то вскачь.

 Кто он, догадался?

 Резиновый ...

 (Мяч)

**2.** Деревянные кони по снегу

 скачут,

 А в снег не проваливаются.

 (Лыжи)

**3.** Есть ребята у меня

 Два серебряных коня.

 Езжу сразу на обоих

 Что за кони у меня?

 (Коньки)

**4.** Палка в виде запятой

 Гонит шайбу пред собой.

 (Клюшка)

**5.** Эстафета нелегка.

 Жду команду для рывка.

 (Марш)

**6.** Худая девчонка –

 Жесткая чёлка,

 Днём прохлаждается.

 А по утрам да вечерам

 Работать принимается:

 Голову покроет

 Да стены помоет.

 (Зубная щётка)

**7.** На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков.

(Шахматы)

**8.** Ранним утром вдоль дороги

На траве блестит роса,

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ –

Это мой ...

(Велосипед)

**Ведущий:** молодцы ребята! справились и с этим заданием. Следующие испытание для вас будет необычным.

**4 конкурс капитанов.**

Здесь разложена одежда (ведущий указывает на одежду). Капитан команды должен выбрать себе одежду для занятий спортом на улице, а капитан другой команды - для физкультурных занятий в зале. А игроки своих капитанов должны ответить почему они выбрали именно такую одежду.

**Ведущий:** - Что такое режим дня? Это распорядок дня, то, что мы должны обязательно выполнять каждый день. Например, каждое утро мы умываемся, чистим зубы, завтракаем, придя с прогулки мы обязательно моем руки, а перед сном – ноги и т. д.

**5 конкурс «Режим дня».**

На этих карточках изображены различные режимные процессы. (Воспитатель даёт командам комплекты карточек). Попробуйте разложить карточки по порядку, одну за другой, так, как вы выполняете распорядок дня каждый день.

**Ведущий:** Кто спортом занимается, с болезнями не знается, приглашаем всех на ритмическую гимнастику.

**Музыкальная пауза.**

Дети выполняют комплекс ритмической гимнастики по показу педагога под фонограмму "Солнышко лучистое".

**Ведущий:** Вот мы и отдохнули, настало нам пора узнать наши результаты викторины.

**Подведение итогов.**

Ведущий объявляет результаты, детям вручаются призы – витамины.