Сценарий музыкального досуга для старших дошкольников

**Цель**: Обогащать кругозор детей через приобщение к национальным российским праздникам, формировать сознание необходимости защищать Отечество.

**Задачи**:

1. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, инициативности; патриотические чувства, эмоционально – положительное отношение к воинам-защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми;
2. Совершенствовать навык порядкового счета, развивать ориентировку на плоскости;
3. Расширять, активизировать словарь по теме (Отечество, армия, граница, защита, военный, пограничник, летчик, моряк, охранять, оберегать, ловко, внимательно, осторожно);
4. Развивать внимание, координацию движений.

Под военный марш дети торжественно входят в зал, обходят круг и садятся на стульчики.

**1 слайд « С днем защитника Отечества».**

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, как украшен зал. Скажите, какой праздник

 отмечает наша страна 23 февраля?

**Дети.** День защитника Отечества.

**Ведущий.** Что мы называем Отечеством?

**Дети.** Отечеством мы зовем нашу страну, потому что в ней жили и живут

 наши отцы, деды и прадеды.

**Ведущий.** День защитника Отечества – это праздник всех военных. Кто

 такие военные?

**Дети.** Военные – это люди, которые защищают нас, страну, они служат в

 армии. В армии есть различные рода войск, армия сильна, она

 защищает нашу страну на суше, на море и в воздухе.

**Девочка.** День нашей армии сегодня,

 И ей уже немало лет.

 Привет защитникам народа

 Российской армии…

**Все вместе:** Привет

Исполняется песня «**Моя армия»** (Стройные ряды под небом чистым…-фонограмма).

**Ведущий.** Ребята, посмотрите, к нам в детский сад пришло письмо! Давайте

 его откроем и прочтем …(Открывает письмо, читает):

«Дорогие ребята! Приглашаю вас посетить военные базы, а поможет вам в

этом карта, она укажет путь.»

Давайте рассмотрим карту.

**2слайд. Карта.**

**Ведущий.** Посмотрите, какая большая наша страна. А как она называется?

 (Россия) В каком городе живем мы? А на берегу какого озера

 расположен наш город?

**3 слайд. Байкал.**

**Ведущий.** Со всех сторон нашу страну охраняют военные.

**4слайд. «Пограничный столб.**

**Ведущий.** Посмотрите, как называется этот предмет? (Дети отвечают.)

 Интересно, где мы оказались?

**Звучит сигнал, выходит Пограничник в форме**. (Из-за занавеса)

**Пограничник.** Здравствуйте.

**Ведущий.** Здравствуйте, к нам в детский сад пришло приглашение посетить

 военные базы. Мы верной дорогой идем.

**Пограничник.** Да.

**5слайд. Пограничная застава.**

**Пограничник.** Посмотрите, где вы находитесь?

**Дети.** Мы находимся на пограничной заставе.

**Пограничник.** Пропустить на пограничную заставу я вас смогу, если вы

 отгадаете пароль, который зашифрован, а помогут вам в

 этом картинки. Справитесь?

 (Дети отвечают. Пограничник объясняет задание):

Необходимо составить слово по первым звукам в названии картинок.

**Слайд 6. Картинки**

Первая картинка: мак,

 первый звук в слове – «М».

Вторая картинка: арбуз,

 первый звук в слове – «А».

Третья картинка: рак,

 первый звук в слове – «Р».

Четвертая картинка: шар,

 первый звук в слове – «Ш».

Какой пароль зашифрован? (Дети отвечают: «Марш».)

Молодцы! Справились с заданием. В колонну по одному становись! На пограничную заставу шагом марш!

**Дети за Пограничником под музыкальное сопровождение маршируют по залу.**

**Пограничник.** Пограничник служит на границе. Граница – это

 линия между двумя государствами.

Граница проходит по суше, по воде, по воздуху.

**7 слайд «Граница».**

**Пограничник.** На суше эта линия обозначается пограничными столбами,

 которые раскрашены красными и зелеными полосками,

 наверху столба – герб России.

**8 слайд «Пограничный столб».**

**Пограничник.** Кто помогает нести службу пограничнику?

**Дети.** Пограничнику помогает нести службу собака, для этого ее

 специально дрессируют.

**9, 10, 11 слайды «Пограничная собака».**

**Пограничник.** А что вы знаете о пограничниках?

**Дети.**  Пограничник на границе

 Нашу землю стережет,

 Чтоб работать и учиться

 Мог спокойно весь народ… (Л.Некрасова)

 Охранять границу - важно!

 Пограничника зовут.

 С верным псом они отважно

 Службу Родине несут. (С. Чертков.)

**Пограничник.** Нелегка служба пограничника, нужно быть не только

 смелым и ловким, но и внимательным. Сейчас мы

 проверим, какие вы внимательные и осторожные. У нас на

 пограничной заставе две команды: команда красных и

 желтых звезд. По моей команде «раз, два, три – ползи!» вы

 ползете между препятствиями-кеглями, стараясь их не

 сбить. Доползете до ориентира, обратно возвращаетесь

 бегом. Самый осторожный пограничник тот, кто меньше

 собьет препятствий (по 4мальчика в команде).

Дети делятся на две команды, встают в две колонны к ориентирам, перед командами расставлены кегли в 50 см друг от друга в колонну.

**Проводится игра «Разведчики».**

**Аттракцион «Кто нарушил границу»** ( с мелкими игрушками на столе)

 Играют девочки

**Пограничник.** Молодцы! С заданиями справились! Когда подрастете,

 приходите служить к нам на пограничную заставу. (Прощается с детьми и уходит.)

**Ведущий.** Давайте посмотрим, какие еще военные базы есть.

**12 слайд с изображением лошади.**

**Ведущий**. Посмотрите, на картинке лошадка. Интересно, что же это может

 быть, как вы думаете, на ком можно отправиться дальше?

**Дети.** Дальше мы можем поехать на лошадке.

  **Логоритмическое упражнениие**

 На лошадке ехали,

 До угла доехали.

 Сели на машину,

 Налили бензину.

 На машине ехали,

 До реки доехали.

 Тр-р! Стоп! Разворот.

 На реке – пароход.

 Пароходом ехали,

 До горы доехали.

 Пароход не везет,

 Надо сесть на самолет.

 Самолет летит,

 В нем мотор гудит: «У-у-у!» (И.Токмакова)

Дети выполняют движения по тексту.

**Ведущий.** Куда мы попали?

**13 слайд «Военно-воздушная база».**

**Ведущий.** Кто служит на этой базе?

**Выходит Взрослый в форме летчика.**

**Летчик**. Я вам помогу. Отгадайте мои загадки, а отгадки помогут вам

 узнать, где вы находитесь.

Дети отгадывают загадки, на экране появляются отгадки.

**Летчик.** Вотстальная птица

 В небеса стремится,

 А ведет ее пилот.

 Что за птица?

**14 слайд «Самолет».**

 Без разгона ввысь взлетает

 Стрекозу напоминает.

 Отправляется в полет

 Наш российский …

**15 слайд «Вертолет».**

 Самолет парит как птица,

 Там воздушная граница.

 На посту и днем и ночью

 Наш солдат - военный ..

**16 слайд «Летчик».**

**Летчик.** Молодцы! На какой базе мы находимся?

**Дети.** Мы попали на военно-воздушную базу.

**17 слайд «Военно-воздушная база».**

**Летчик.** Что вы знаете о летчиках?

**Дети** (читают стихи по очереди):

 Наши летчики-герои

 Небо зорко стерегут,

 Наши летчики-герои

 Охраняют мирный труд. (Л.Некрасова)

 Летчик знает свое дело,

 В небе водит самолет.

 Над землей летит он смело,

 Совершая перелет. (С.Чертков)

**Ведущий.** А вы хотите стать летчиками?

**Аттракцион «Посади самолет на аэродром»** (С обручами, расположенными по кругу . 7 летчиков, 6 обручей).

**Летчик.** Спасибо, порадовали меня. До свидания, ребята.

 **Ведущий.** Нам пора отправляться дальше. Посмотрите, что на карте

 обозначено, синим цветом? (Вода.)

 Что обозначает этот знак? (Якорь.) Как же добраться до базы?

 А у меня есть картинка. Может она нам поможет?

**Аттракцион «Собери военный корабль из частей».**

**Ведущий**. Кто служит на военных кораблях?

**20, 21 слайды «Моряки»**

Как вы думаете, в какой части мы с вами находимся?

**Дети.** Мы находимся на военно-морской базе.

**22 слайд «Военно-морская база».**

Выходит взрослый в форме военного моряка.

**Моряк.** Здравствуйте, ребята! Я рад вас приветствовать на военно-морской

 базе. Военные моряки несут службу, охраняя границы России на

 боевых кораблях - это эсминцы, сторожевые корабли, подводные

 лодки.

**Демонстрируются слайды 23, 24, 25.**

**Моряк.** Передать сообщение с корабля на корабль можно при помощи

 «Сигнальной азбуки**».**

**Проводится игра «Сигнальная азбука».**

Моряк объясняет правила игры.

**Моряк.** Флажки мне стоит в руки взять-

 И все могу я написать.

 Есть азбука такая,

 Чудесная морская.

**Моряк.** Будем учиться выполнять так называемые «Немые команды»,

 которые подаются с помощью специальных флажков. Выходите в

 центр зала, запоминайте сигнальную азбуку: если я подниму

 красный флажок, то вы кричите «ура!», синий флаг – маршируете,

 зеленый флаг - смотрите в бинокль.

По сигналу флажком дети выполняют соответствующие движения.

**Моряк.** Молодцы! Следующее задание для мальчиков.

**Аттракцион «Чей корабль вперед приплывет?»**

**Ведущий.** А наши дети хотят подарить вам танец.

Дети танцуют **«Матросский танец»** под песню О.Газманова «Морячка».

**Летчик.** Спасибо за подарок, все молодцы. А сейчас мне пора с вами

 прощаться.

**Слайд 26 «С днем защитника Отечества».**

**Ведущий.** Вот и закончилось знакомство с военными базами, пора

 возвращаться в детский сад.

 Давайте скажем вместе:

 Раз, два, три, четыре, пять.

 В детский сад идем опять.

**Ведущий.** Итак, на каких базах мы с вами были? Кто служит на

 военно - морской базе? На военно-воздушной базе? На

 пограничной заставе?

 (Дети отвечают на каждый вопрос.)

 Молодцы! Как гордо звучит слово «Защитник Отечества»! Наши

 солдаты, офицеры, генералы – папы, дедушки и братья – в любую

 минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами.

 Наши мальчики очень хотят быть похожими на них!

**Дети** (читают стихи по очереди):

 Наша армия родная

 Стережет покой страны,

 Чтоб росли мы, бед не зная,

 Чтобы не было войны. (Л.Некрасова)

 Пусть небо будет голубым,

 Пусть в небе не клубится дым,

 Пусть пушки грозные молчат

 И пулеметы не строчат.

 -Чтоб жили люди, города –

 Мир нужен на земле всегда! (Н.Найденова)

**Ведущий.** Давайте пожелаем от всей души нашим будущим защитникам

 Отечества, нашим мальчикам, расти сильными, смелыми,

 мужественными, добрыми и благородными.

Под фонограмму песни «Наша армия» (в исполнении группы «Непоседы») дети обходят круг, выходят из зала.