**Конспект занятия по рисованию в первой группе «Яблоки для ежика».**

**Цель:** познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования – оттиск печатками из яблок.

**Задачи**: - Учить работать с печаткой из яблока, обмакивать печатку в штемпельную подушечку с краской и наносить оттиск на бумагу;

- Закреплять знание цвета (красный);

- Учить работать коллективно;

- Воспитывать интерес к рисованию;

- Воспитывать заботливое и бережное отношение к животным;

- Развивать мелкую моторику;

- Стимулировать речевую активность, стремление отвечать на вопросы воспитателя.

**Материалы и оборудование**: игрушка ежик, половинки яблок, корзинка, нарисованная на листе А3, штемпельная подушечка с красной краской, салфетки.

**Ход занятия.**

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришел гость, но он испугался и спрятался. Он покажется только тогда, когда вы отгадаете про него загадку.

**Загадка.**

Словно елка,

Весь в иголках.

Кто это? (ответы детей: ежик)

Появляется ежик и здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что любит есть ежик? (ответы детей: грибы, яблоки)

Правильно, ежик любит кушать яблочки. Сейчас какое время года? (ответы детей: осень)

Да, сейчас у нас осень, а скоро будет зима и нашему ежику нужно запастись на зиму яблочками. Поможем нашему гостю? (ответы детей) Мы будем складывать яблочки в корзинку (воспитатель показывает на листе А3 нарисованную корзинку).

**Пальчиковая игра «Ежик».**

Предложить детям сделать из пальчиков ежика (сложить ладони, пальцы выпрямлены).

Ежик маленький замерз (прижать пальцы - ежик убрал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнце ежика согрело (выпрямить пальцы – ежик показал колючки)

Ежик развернулся.

Воспитатель: ребята, сейчас мы посадим нашего гостя на стульчик и он будет смотреть, как вы рисуете для него яблочки.

Воспитатель показывает и объясняет новую для детей технику нетрадиционного рисования – оттиск печатками из яблок.

Воспитатель: в одну руку я беру яблочко, а другой рукой придерживаю лист бумаги, яблочко окунаю в штемпельную подушечку с красной краской, и аккуратно опускаю на лист, примакиваю и поднимаю. Посмотрите, получилось яблочко! А теперь вы сами по очереди попробуйте нарисовать яблочки. Берите яблочки, окунайте в штемпельную подушечку, аккуратно примакивайте, опускайте на лист бумаги и поднимайте яблоко вверх.

Дети рисуют яблоки.

Воспитатель: молодцы, ребята! Как много яблочек мы собрали в корзинку! А теперь мы с вами немножко отдохнем!

**Физкультминутка.**

Ежик топал по тропинке

И грибочек нес на спинке.

Ежик топал не спеша,

Тихо листьями шурша. (ходьба на месте)

А навстречу скачет зайка,

Длинноухий попрыгайка.

В огороде чьем-то ловко,

Раздобыл косой морковку. (прыжки на месте)

Воспитатель: ребята, какие вы все молодцы, что помогли ежику запастись яблочками на зиму! А теперь нашему гостю пора возвращаться в лес! Он говорит вам «спасибо» за яблочки и «до свидания»!

Ежик прощается и уходит, а дети с воспитателем идут мыть руки.