ГБДОУ детский сад № 26 компенсирующего вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД по рисованию в средней группе

«Для мамочки любимой нарисуем мы цветы небывалой красоты»

Подготовила: воспитатель Паршенкова Е.А.

Санкт – Петербург

2016

**Программное содержание:**

* Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования, побуждать использовать нетрадиционные материалы в изодеятельности.
* Формировать умение передавать основные признаки изображаемого объекта по представленному образцу.
* Закреплять прием рисования прямых линий.
* Формировать умение задумывать цветовую гамму.
* Формировать умение расчленять работу на отдельные действия и последовательно выполнять их.
* Развивать творческое воображение, фантазию.
* Развивать ориентировку на плоскости листа, зрительное восприятие, мелкую моторику рук, зрительно – моторную координацию.
* Сохранять и укреплять зрительный анализатор, развивать глазодвигательные навыки, прослеживающую функцию глаз.
* Воспитывать любовь и внимательное отношение к самому близкому человеку - маме.
* Продолжать воспитывать аккуратность, уверенность в своих силах, самостоятельность, инициативность.

Материалы: лист бумаги формата А-3, альбомные листы, краски гуашь, пальчиковая гуашь зеленого цвета, салфетки, тряпочки, стаканчики для воды, пластиковые бутылки, клеенки, мольберт, зрительные стимулы для проведения зрительных упражнений (цветы).

**Ход НОД:**

1. **Орг. момент**

Воспитатель: Посмотрите на окно -

Светом залито оно.

Пусть еще кружит снежок,

Да мороз пока шалит,

Март взобрался на порог,

И весна в окно глядит.

1. **Динамическая пауза**

Воспитатель: Вот и солнышко проснулось,

Стало сильно припекать.

Потянулось, улыбнулось,  
Малышей зовет гулять.

Ну-ка, детки, поскорее

Встаньте в круг, да подружнее!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем весело шагать.

Солнышко, солнышко, золотое донышко!

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (Идут по кругу.)

Побежал в саду ручей (бегут по кругу),

Прилетели сто грачей (машут руками),

А сугробы тают, тают (приседают),

А цветочки подрастают (поднимают руки вверх).

1. **Создание мотивации к деятельности**

Воспитатель: Пропело солнышко всем нам,  
 Что март пришел - проказник,  
 А вместе с солнечным лучом –  
 Прекрасный в мире праздник.

Чей это день? Ответьте мне.  
Ну, догадайтесь сами…  
Этот день в календаре, ну конечно,…

Дети: Мамин!

Воспитатель: Подскажите, подскажите,

Чем нам маму удивить?

И какой подарок лучше

От души ей подарить?

Ответы детей.

Воспитатель: Мы подарок маме

Покупать не станем,

Нарисуем сами

Своими руками.

Мы нарисуем маме

Красивые цветы.

Мы нарисуем сами:

И я, и ты, и мы.

Нарисуем для наших мамочек цветы небывалой красоты?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда друг на друга поглядели

И на стулья дружно сели.

Воспитатель: Подготовим наши пальчики к работе.

1. **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**Наши руки, как цветочки,   
   Пальчики, как лепесточки.  
   Солнце просыпается -  
   Цветочки раскрываются.  
   В темноте они опять  
   Будут очень крепко спать.
2. **Объяснение, показ приемов работы**

Воспитатель: А теперь посмотрите на мольберт. Что вы видите на листе бумаги?

Дети: Вазу.

Воспитатель: Где расположена ваза?

Дети: В нижней части листа.

Воспитатель: Ваза есть. Нарисуем красивый букет для мамы. Где мы будем рисовать цветы?

Дети: В верхней части листа.

Воспитатель: А чем же мы будем рисовать цветы, ведь на столе нет ни карандашей, ни кисточек?

Ответы детей.

Воспитатель: Рисовать цветы мы с вами будем с помощью обычной бутылки. Опускаем бутылку донышком в краску, какую вы выберете. А теперь прикладываем бутылку донышком на лист бумаги. Посмотрите, что у нас получилось?

Дети: Получился отпечаток в виде цветка.

Воспитатель: Таким способом я нарисую много цветов – целый букет.

Воспитатель: А что нам ещё нужно дорисовать?  
Дети: Нам надо дорисовать стебель, листья.

Воспитатель: Рисовать стебель и листья мы будем указательным пальцем. Опускаю указательный палец в зелёную краску и провожу от цветка вниз прямую линию (ставим цветок в вазу), затем на стебле рисую листья. Вытираю руки салфеткой. Вот какие красивые цветы у нас получились.

1. **Индивидуальная работа**

Воспитатель: Никита, давай с тобой вместе попробуем нарисовать цветочек.

1. **Самостоятельная работа детей**

Воспитатель: А сейчас выберите лист бумаги с изображением вазы любого цвета и нарисуйте цветы для мамочки. Подумайте, какую краску нужно выбрать для изображения цветов, чтобы они красиво сочетались по цвету с вазой.   
**8. Упражнения на снятие зрительного утомления (на фл-фе – силуэтные изображения цветов)**Воспитатель: Пока мы с вами рисовали,

Сколько цветов вокруг расцвело.

В группе у нас так красиво, светло!

Цветок вправо,  
Цветок влево.  
Вот цветочек сделал круг.

Приземлился, огляделся

И нашел себе подруг.  
Мы играли, рисовали,

Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Их закроем на чуть - чуть.

А теперь их открываем

И немного поморгаем.

В жмурки с вами поиграем:

Крепко глазки закрываем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем глазки открывать.

Жмуримся и открываем

Так игру мы продолжаем.

(Дети выполняют действия, о которых идет речь.)

**9. Итог**  
Воспитатель: А теперь все рисунки разместим на фланелеграфе. Давайте посмотрим, какие красивые цветы вы нарисовали для мам.

Воспитатель: А как мы их рисовали?

Ответы детей.  
Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас получились яркие, красочные букеты, сразу видно, что выполнены они с любовью. И вашим мамам они обязательно понравятся.

Мы сегодня с вами

              Цветочки рисовали,

              Красные и желтые

              Вы подарите маме.

Мытье рук.