**Проект по теме: «Шаг за шагом, день за днем за здоровьем мы идем»**

**(первая младшая «Малинки»)**

**Актуальность проекта:**

Культурно – гигиенические навыки в общей системе воспитания ребенка имеют большое значение. Гигиенические привычки помогают вырастить детей здоровыми и крепкими. С раннего возраста надо приучать детей мыть руки перед едой, ходить чистыми, вытирать ноги, больше быть на свежем воздухе – это в значительном предохраняет их от заболевания.

Освоение гигиенической культуры поведения является часть общей социализации ребенка, которые облегчают освоение ребенком социальных ролей.

Культурно-гигиенические навыки также являются необходимой частью навыков самообслуживание ребенка, которые обязательны для посещения детского дошкольного учреждения, поэтому данные навыки нужно воспитывать с самого раннего детства.

Первые 3 года жизни – благоприятное время для формирования культурно-гигиенических навыков.

Поэтому навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь.

**Целевая группа**:

- дети первой младшей группы «Малинки»

- воспитатели

- медсестра

- работники прачечной

- родители.

**Тип проекта:** педагогический, краткосрочный.

**Цель проекта:** Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста как основы здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формирование умения овладения культурно-гигиеническими навыками и их последовательного выполнения.

- Закрепить представления о правилах личной гигиены.

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

 **Развивающие:**

- Развивать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение).

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей.

**Задачи по работе с родителями:**

**- Привлечь** семьи воспитанников к обогащению предметно-развивающей среды группы.

- Изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

- Постановка цели и задач, приемов.

- Предварительная работа с детьми и родителями.

- Выбор и подготовка оборудования и материалов.

- Поиск ответов на поставленные вопросы.

1. Основной.

- Планирование совместной деятельности с детьми.

- Практическая деятельность по решению проблемы с детьми.

- Наглядная информация для родителей.

- Рассказ медсестры «Если хочешь быть здоров».

- Целевая экскурсия в прачечную.

1. Обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы, закрепление полученных знаний.

- Оформление альбома «Шаг за шагом день за днем за здоровьем мы идем».

- Выставка рисунков «Вредный микроб».

 - Выставка семейных работ «Микробы вокруг нас».

1. Презентационный.

**Ресурсы:**

Временные ресурсы: с 18.01.2016 по 22.01.2016.

*Информационные:* демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, настольные, пальчиковые), подборка стихов и потешек о культурно-гигиенических навыках.

*Интеллектуальные:* знания детей, родителей и педагогов, загадки о предметах личной гигиены.

*Кадровые:* рассказы о профессиях, связанных с работой в прачечной, медсестры.

*Материально-технические:* фотоаппарат, компьютер, иллюстрации, книги.

**План реализации проекта:**

***Деятельность педагога:*** ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

***Деятельность детей:*** рисуют, создают, выполняют.

***Деятельность родителей:*** беседы с детьми, рассказы о здоровье человека, создание выставки рисунков «Микробы вокруг нас», альбома «Шаг за шагом день за днем за здоровьем мы идем».

**I этап - подготовительный**

**Цель:** Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Подбор фотоматериалов, иллюстраций, стихов, загадок, пальчиковых игр. Изготовление атрибутов, пособий.

***Подбор методической и художественной литературы:***

А.Барто «Девочка чумазая», «Башмаки», «Наступили холода»; К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе»; потешки «Ладушки, ладушки» «Водичка, водичка», «Мы проснулись, потянулись», «Петушок, петушок, расчеши мне гребешок», «Расти, коса до пояса», «Кран откройся, нос умойся»; Е.Благинина «Научу обуваться я братца»; З.Александрова «В рукавичках маленьких»; Н.Саконская «Где мой пальчик?»; Р.Сеф «Мыло»; Э.Мошковская «Уши».

***Подбор дидактических игр:***

- «Мойдодыр»

- «Оденем мишек»

- «Подбери предметы личной гигиены»

- «Купаем куклу Олю»

***Подбор сюжетно-ролевых игр:***

- «Уложим мишку спать»

- «Сделаем куклам разные прически»

- «Кукла едет на прогулку»

- «Угостим кукол чаем»

***Подбор пальчиковых игр:***

- «Это кто у нас мизинчик?»

 - «Лодочка».

- «Мы во двор пошли гулять»

- «Этот пальчик хочет спать»

***Подбор настольно-печатных игр:***

- Лото «Мой дом»

- «Наведем порядок»

- «Что такое хорошо, что такое плохо»

- «Подбери кукле платье»

***Выбор объектов для целевых экскурсий:***

- Экскурсия в прачечную.

***Демонстрационный материал:***

- карточки «Что такое хорошо и что такое плохо»

- карточки «Еда и напитки»

- альбом «Я и мое тело»

- плакат «Я человек»

- альбом «Что такое хорошо»

***Проблемные ситуации:***

- «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?»

- «Почему Хрюшу не приглашают в гости?»

- «Почему у кукол грязное полотенце?»

**Н О Д:**

- «Путешествие в страну Здоровячков»

- «Экскурсия в прачечную детского сада»

- Рисование «Вредные микробы»

**Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта:**

- Подборка материала к оформлению альбомов по теме «Шаг за шагом день за днем за здоровьем мы идем»

- Подборка стихов, загадок о предметах личной гигиены

**II этап - основной, практический**.

**Цель:** Обогащение и закрепление у детей представлений о культурно-гигиенических навыках.

**Задачи:**

- Закрепление последовательности умывания, одевания/раздевания на основе моделей.

- Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.

 - Вовлечение родителей в активное сотрудничество.

В течение всего проекта происходит интеграция образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Образовательная деятельность с детьми** | **Образовательная деятельность с родителями** |
| **Понедельник 18.01.2016**ПОНЕДЕЛЬНИК18.01.2016 | **Беседы:** * « Осторожно, микробы».

**НОД** * «Путешествие в страну Здоровячков».

**П/и*** «Паровозик»

**Д/у** * «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»

**Наблюдение*** за трудом помощника воспитателя

**Игра-этюд*** «Вкусная каша»

**Дыхательная гимнастика*** «Мыльные пузыри»

**Сюжетно-ролевая игра*** «Кукла едет на прогулку»
 | Привлечь родителей к подборке потешек. |
| **Вторник 19.02.2016** | Беседа «Когда надо мыть руки?»Пальчиковая гимнастика«Этот пальчик хочет спать».Д/и * «Мойдодыр»
* «Подбери кукле платье»

**Заучивание потешки*** «Кран откройся»
* Игровой-этюд «Танечка-хозяйка»
* Рассматривание алгоритма «Мытье рук»

Д/у* «Умывалочка»

Подвижная игра * «Зайка серый умывается, видно в гости собирается»
 | Рекомендовать родителям рассмотреть предметы личной гигиены.Привлечь к созданию альбома «Шаг за шагом день за днем за здоровьем мы идем». |
| **Среда 20.01.2016**Среда 20 | **Беседа** * «Друзья Мойдодыра»

**Пальчиковые игра*** «Лодочка».

**Д/и*** «Водичка, водичка».
* Лото «Мой дом».
* «Покажем кукле Кате как умеем одеваться(раздеваться)».

**НОД*** Рисование. «Вредный микроб»

**П/и*** «Маленькие ножки бежали по дорожке».

**Решение проблемных вопросов:** * «Почему у кукол грязное полотенце?»,

**Сюжетно-ролевая игра:** * «Сделаем куклам разные прически»
 | Порекомендовать родителям узнать вместе с детьми: «Что нужно сделать, чтобы быть здоровым?» |
| **Четверг 21.01.2016** | **Д/и*** «Мыльные перчатки».

**Пальчиковая игра** * «Мы во двор пошли гулять»

**Проблемные вопросы:** * «Почему Хрюшу не приглашают в гости»

**НОД*** **Экскурсия в прачечную детского сада.**

**Создать условий для рисования*** «Витаминчики».

**Чтение художественной литературы:*** А.Барто «Девочка чумазая»
 | Сделать подборку загадок о предметах личной гигиены. |
| **Пятница 22.01.2016** | **Проблемные ситуации:*** «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?»

**Организация выставки**«Микробы вокруг нас»**Д/и*** «Вымой руки».
* «Наведем порядок».
* «Подбери предметы личной гигиены»

**Сюжетно-ролевая игра*** «Уложим мишку спать»

**Игровые упражнения** * «Расскажем Катюше, как надо правильно кушать»

**П/и*** «Солнышко и дождик».
* «Озорной мяч».

**Рассматривание альбома*** «Что такое хорошо».

**Чтение*** К. Чуковского «Мойдодыр»

**Вечер загадок о предметах личной гигиены.** | Пригласить родителей на выставку, организованную в группе «Микробы вокруг нас». |

**III этап - заключительный.**

**Цель:** Обобщение знаний и представлений детей о культурно-гигиенических навыках.

 **Продукты проекта:**

1. Оформление альбома «Шаг за шагом день за днем за здоровьем мы идем»,
2. Выставка рисунков детей и родителей: «Микробы вокруг нас», «Вредные микробы».
3. Презентация.

**Прогнозируемые результаты:**

- Повышение уровня освоения культурно-гигиенических навыков.

- Эмоциональная отзывчивость в процессе применения практических умений.

- Дети будут рассказывать короткие стихотворения и потешки об умывании, одевании, отгадывать загадки по теме.

**Перспектива дальнейшего развития:**

- Продолжать работу по формированию культурно – гигиенических навыков.

- Способствовать воспитанию самостоятельности детей

- Продолжать работу по взаимодействию с родителями по развитию детей.

**Используемая литература:**

1. Бондаренко А.К. Дидактиеские игры в детском саду. – М.: Просвещение,1991.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в д/с: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение,1985.
3. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. – М.: 1991.
4. Воспитателю о работе с семьёй / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989.
5. Голицина Н.С Конспекты комплексно-тематических занятий. – СКРИПТОРИЙ 2003, 2015
6. Гурина И. В. Первые шаги от 0 до 3 лет. Засыпаем, кушаем, маму с папой слушаем. – СПб., 2007.
7. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. – М.: Сфера, 2007.
8. Игра дошкольника / Под ред. С.А. Новосёловой. – М.: Просвещение, 1989.
9. Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа./ Под ред Тимофеевой Л.Л. – Центр педагогического образования, М., 2015
10. Хрестоматия для дошкольников 2-4 года.