**Примерная основная общеобразовательная программа:** основная общеобразовательная программа МБДОУ - детский сад "Берёзка" (с учётом "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы)

**Возрастная группа:** 2 младшая

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): До свидания, лето, здравствуй, детский сад!

**Тема НОД:** **ЗНАКОМСТВО С КАРАНДАШАМИ И БУМАГОЙ.**

**Цель:** создание условий для правильного держания карандаша в руке.

**Задачи:**

\* познакомить с карандашом, бумагой;

\* учить правильно держать карандаш в руке, различать желтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию;

\* развивать желание рисовать;

\* прививать бережное отношение к материалам;

\* приучать действовать совместно, повторяя за воспитателем упражнения для рук;

\* учить передавать мяч друг другу с поворотом в стороны (вправо-влево);

\* развивать умение согласовывать движения; воспитывать желание заниматься физкультурой.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, продуктивная, музыкально-художественная, чтение.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игровой (сюрпризный) момент, наглядный, художественное слово, словесный (рассказ, объяснение, беседа, вопросы), практическая часть, поощрение, индивидуальная работа, поведение итогов.

**Оборудование:** фланелеграф, рисунки цветов, игрушек, выполненных карандашами, игрушки, цветы, игрушка (или рисунок) солнышко, наборы карандашей в коробках, образцы белой и цветной бумаги, мяч желтого цвета, мольберт.

Раздаточный материал: карандаши желтого цвета, бумага с нарисованным или приклеенным желтым кругом.

**Предварительная работа:** чтение стихов о солнышке, рассматривание иллюстраций с изображением солнышка.

**ХОД:**

**1. Создание игровой мотивации.**

*Дети с воспитателем стоят у окна и любуются солнечным деньком.*

Воспитатель. Какой сегодня солнечный день! Так и кажется, что солнышко протягивает свои лучики, чтобы согреть нас, а еще оно всегда дарит нам хорошее настроение. Как же сделать так, чтобы солнышко с нами было всегда, даже в дождливую погоду? Для этого нам нужны помощники. Какие? Давайте познакомимся с ними.

**2. Знакомство с карандашами и бумагой.**

Воспитатель. Посмотрите, какие красивые разноцветные коробочки лежат у меня на столе. Знаете ли вы, что в них лежит? *(Ответы детей.)* Правильно, в коробках мы увидим разноцветные карандаши. Вот они, все остро заточенные, готовые к работе. Посмотрите, какие рисунки цветные карандашики уже нарисовали. *(Показывает рисунки, во время показа предлагая детям найти нарисованные игрушки, цветы и другие предметы в группе.)* Вот и познакомились мы с нашими помощниками, которые помогут нам нарисовать солнышко. Но только на чем же мы будем рисовать? Есть ли у меня на столе такой предмет, на котором можно рисовать? *(Ответы детей.)* Для рисования нам еще будет нужна бумага. Посмотрите, она тоже бывает разноцветной. *(Показывает.)* Но мы для рисунка выберем бумагу белого цвета. Да и карандаши сегодня нам потребуются не все. Рассмотрите игрушку. Солнце круглое и желтого цвета. Есть ли у нас карандаш такого цвета? Найдите его в коробочке. *(Дети выполняют задание.)* А есть ли среди выставленных игрушек игрушки желтого цвета? Покажите. *(Дети выполняют задание.)* Вот теперь мы готовы к рисованию. У нас подготовлен карандаш желтого цвета и лист бумаги. Представьте, что мы маленькие солнышки, покажите, как солнышко просыпается.

*Звучит песня о солнышке, например:*

СЧАСТЛИВЫЙ ДЕНЬ
*(слова М. Садовского, музыка М. Марутаева)*

1-й куплет

Солнце целый день трудилось,

Утомилось, закатилось,

Неба кромку лентой алой

На прощанье повязало.

Встало солнце,

Потянулось,

Всем на свете

Улыбнулось,

Всех из дома

Поманило,

Обогрело

И умыло.

2-й куплет

Поднимайтесь, лежебоки,

На зарядку, за уроки!

Если вы еще не встали,

Вы от солнышка отстали!

Поскорее

Мойтесь чисто,

Солнце в небе

Ходит быстро,

Лень на завтра

Оставляйте,

Солнце встало!

Не зевайте!

Припев: Стрелка быстрая

 Минутная

 Вращается,

 Пусть подольше

 День счастливый

 Не кончается.

**3. Комплекс общеразвивающих упражнений.**

 ***«Мы солнышко».***

Дети, держась за руки, выполняют построение в круг. Воспитатель находится в центре круга. По его команде дети то приближаются, то удаляются от него. Воспитатель при этом приговаривает: «Вот какое большое солнышко у нас! А теперь сделаем солнышко маленьким» *(повторить 5–6 раз)*.

 ***«Солнышко просыпается».***

И. п. – стоя, руки опущены.

Солнце спит, и небо спит,

Даже ветер не шумит.

Рано утром солнце встало,

Всем лучи свои послало.

Дети в соответствии с текстом поднимают руки вверх, машут кистями. *(Повторить 5–6 раз.)*

 ***«Солнышко – каждому».***

И. п. – стоя, руки опущены. Воспитатель передает мяч желтого цвета одному из детей и просит поделиться солнышком с каждым. Дети передают мяч друг другу.

**4. Рисование «Лучики для солнышка».**

Воспитатель. Посмотрите, у меня на листе бумаги уже нарисован круг желтого цвета. Это солнышко, но оно еще спит. Видите, нет ни одного лучика. Пора его разбудить. *(Рисует на мольберте лучики у солнышка.)* Вот мое солнышко проснулось и протянуло ко мне свои лучики. Нарисуйте и вы лучики у своих солнышек. Но чтобы красиво нарисовать, нужно правильно держать карандаш в руке, чтобы удобно было и вам, и вашему помощнику – карандашу.

*Воспитатель демонстрирует детям приемы держания карандаша, рисования им. Затем детям предлагается карандашом нарисовать прямые линии-лучики на листе бумаги. Во время рисования педагог проверяет правильность приемов работы, обращая внимание детей на то, что если сильно нажимать на карандаш, то при рисовании можно порвать бумагу.*

**5. Рефлексия.**

*Работы детей выставляются на стенде.*

Воспитатель. Сколько солнышек собралось у нас в группе! Их яркий свет сразу добавил нам радостного настроения. Но теперь нужно не забыть про наших помощников-карандашей. Вы должны позаботиться, чтобы они всегда были готовы к работе. Карандаши нельзя бросать. После того как вы закончили рисунок, их нужно или сложить в коробки, или поставить в стаканчики. Вот тогда карандаши еще очень долго будут помогать вам.