**Конспект непосредственно-образовательной художественно-изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники рисования в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

МБДОУ ДС «Тополек» г.Волгодонска

Воспитатель Квартина Альбина Владимировна

Ростовская область, г. Волгодонск

*Тема:* **Тюльпаны для мамы.**

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой творческой деятельности – печатание ладошкой.

**Программные задачи.**

* ***Образовательные:***

Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Формировать умение передавать основные признаки изображаемого объекта по представленному образцу. Закреплять прием рисования прямых линий. Формировать умение расчленять работу на отдельные действия и последовательно выполнять их.

* ***Коррекционно-развивающие:***

Развитие творческого мышления и воображения при создании рисунка нетрадиционным методом. Развитие мелкой и крупной моторики рук. Развивать способность к самоконтролю.

* ***Воспитательные:***

Воспитывать любовь и внимательное отношение к самому близкому человеку - маме. Воспитание аккуратности, самостоятельности, внимательности при работе с гуашью.

* ***Речевые:***

Закрепление номинативного словаря существительных. Расширение и обогащение активного и пассивного предикативного словаря признаков.

**Приоритетная образовательная область.** Художественно - эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей.** Художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности.** Познавательно – исследовательская деятельность, изобразительная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

**Материал и оборудование.** Альбомные листы, гуашь зеленого цвета, пальчиковая  гуашь желтого и красного цвета, кисти, салфетки, тряпочки, стаканчики для воды, клеенки, мольберт.

# Предварительная работа:Рассматривание иллюстраций с изображением тюльпанов, рассматривание живых тюльпанов, беседа «Весенние цветы», разучивание пальчиковой гимнастики «Тюльпанчик», разучивание упражнения на координацию речи с движением «На окне в горшочках».

**Ход НОД.**

- Ребята, какое сейчас время года?

- Ответы детей (Весна).

- Правильно. А что происходит с природой весной.

Ответы детей.

- Да, природа пробуждается, появляются весенние цветы. Какие весенние цветы вы можете назвать?

Ответы детей (Подснежники, тюльпаны, нарциссы, мимоза и т.д.).

-Совершенно верно, когда видишь эти цветы, то настроение становится радостным.

-А вы хотите порадовать своих мамочек, подарить им красивые весенние тюльпанчики?

Ответы детей (Да).

- Давайте рассмотрим, как выглядит тюльпан: стебель толстый и прямой, листья длинные, гладкие, заостренные на конце зеленого цвета. Цветок имеет форму сомкнутой ладони, он красного цвета, с желтыми пятнами.

Я покажу вам, как можно нарисовать тюльпаны при помощи ваших ладошек. А для того, чтобы наши ручки слушались, нужно их подготовить к работе. Пальчиковая гимнастика

«Тюльпанчик»

Тюльпанчик в бутончик собрал лепестки.

(Собрать пальцы руки в горсть)

Солнце свои посылает лучи.

(Пальцы разжать)

Утром под солнцем цветы раскрываются.

(Сделать «фонарики»)

Солнышко село, и сумрак сгустился,

Идо утра мой тюльпанчик закрылся.

(Пальцы собрать в щепоть)

-Мы нарисуем букет из трех тюльпанов. Сначала обмакнем кисть в воду, уберем о край стаканчика с кисти лишнюю капельку и наберем на кисть зеленую гуашь. Из середины нижнего края листа движением снизу вверх проведем линию – это первый стебель, из той же точки снизу проведем две слегка расходящиеся линии справа и слева от первой. По краям от стеблей нарисуем длинные и широкие листья, постепенно сужающиеся к кончику, закрасим их длинными мазками кисти. Промоем и просушим кисть о салфетку, отложим ее в сторону.

Приступаем (дети выполняют работу согласно показу).

- Пока мы с вами рисовали, мы немножечко устали, сделаем небольшую разминку. Сочетание речи с движениями.

«На окне в горшочках»

На окне в горшочках

Поднялись цветочки.

(дети сидят на корточках лицом в круг, медленно встают)

К солнцу потянулись,

Солнцу улыбнулись.

(тянутся на носочках, руки вверх, широко в стороны)

К солнышку листочки

Повернут цветочки.

(ладони развёрнуты вверх)

Развернут бутоны,

В солнышке утонут.

(руки соединить над головой, медленно развести в стороны)

-А теперь отпечаток нашей ладошки станет тюльпанчиком.

На кисть набираем большое количество пальчиковой гуаши желтого цвета. На левой ладошке сомкнем пальчики и покроем краской всю ладонь с пальчиками, отложим кисть в сторону (дети выполняют). Затем, придерживая правой рукой лист, приложим левую ладошку с сомкнутыми пальчиками к верхнему краю одного из стеблей (дети выполняют). Промоем кисть, наберем красную краску и поверх желтого цвета нанесем красный цвет на ладошку, сделаем отпечаток (дети выполняют). Добавим на ладошку еще красного цвета и сделаем третий отпечаток (дети выполняют).

Вот и готовы чудесные тюльпаны для ваших мамочек! Какое настроение будет у мамы, когда она получит ваш подарок?

Ответы детей (Радостное, веселое, весеннее).



