**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 38**

**Муниципального образования Кореновский район**

**ОТЧЕТ ПО НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ**

**ВОСПИТАНИЮ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «В»**

 Подготовила:

 Воспитатель Лубинец А.А.

 2016г.

**Цель:**

Формирование нравственно- патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, к природе, культуре на основе историко- национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Закрепление и расширение знаний о родном городе.

**Задачи:**

* Формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своей семье через любовь и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формировать чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою страну; - формировать представление о героизме;
* Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством средствами эстетического воспитания: музыка, художественное творчество, художественное слово;
* Систематизировать и закреплять знания детей о природе края, города;
* Воспитать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России, родного края; познакомить с гербом города.
* Формировать интерес у семьи к созданию условий по нравственно- патриотическому воспитанию ребенка.

Для реализации поставленных целей и задач воспитательно -образовательный процесс осуществлялся на основе образовательной программы «Воспитания и обучения в детском саду», под ред. М. А. Васильевой, по новым стандартам Федеральной Государственной Образовательной Системы. **В течение года нами была проведена работа в следующих направлениях:**

* **Беседы:** «Моя Родина-Россия», «Мой родной город-Кореновск», «Лучше нет родного края», «Есть такая профессия-Родину защищать», «Наши защитники», «Дети-герои Великой Отечественной войны»
* **Рассматривание иллюстраций:** «Наша Родина-Кубань», «Город Кореновск», о богатырях, воинах разных времён, составление рассказов по иллюстрациям о родах войск, военной технике.
* **Слушание музыкальных произведений**: «Мои родные места», «На Кубани мы живем», «Священная война», «День победы», «Катюша», «С чего начинается Родина?», «Россия».
* **Чтение рассказов, пословиц и стихотворений**: С. Маршак «Быль для детей», Я. Аким «Земля», З. Александровоа «Прощание», А. Гайдар «Поход», С. Маршак «Наша армия», А. Барто «На заставе» и др.
* **Просмотр презентаций:** «Мой родной город-Кореновск», «Песни войны и о войне», «Дети-герои Великой Отечественной войны».
* **Организация сюжетно-ролевых игр**: «Путешествие по России», «Моряки», «Спасатели», «Врач и медсестра».
* **Дидактические игры:** "Найди секретный объект", "Доставь воду на передовую", "Меткий стрелок"
* **Подвижные игры:** «Самолёты», «Кто первый сядет на коня? », «Чей отряд быстрее построится? », «Кто самый меткий? », «Переправа через болото».
* **Наблюдение на прогулке:** «Природа моего края»
* **НООД:** «Мы - воспитанники старшей группы», «Мой родной город-Кореновск», «Транспорт нашего города», «Солдат на посту», «Российская армия», показ открытого НООД «Наша малая Родина-Кубань».
* **Изготовление буклета** «Патриотическое воспитание в ДОУ», стенгазеты «Наши Защитники».
* **Пополнение** уголка патриотической направленности.

 **Благодаря проделанной работе:**

* Дети имеют определенные знания о родной стране, крае, городе, знают флаг, герб.
* У детей сформировано чувство уважения к родному городу, дому, семье, детскому саду, людям, живущим рядом.
* Развиты такие качества, как: познавательная активность, творческие способности, воображение, коммуникативные навыки, речь.
* Воспитанниками усвоены ценности патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения.
* Родители стали единомышленниками педагогов, способными оценить возможности ребенка и вместе с педагогами участвовать в формировании патриотических чувств ребенка.