**Конспект беседы «Песни войны и о войне»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей.

Задачи:

*Обучающие:*

Знакомить детей с историческими фактами военных лет. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.

*Развивающие:*

Развивать у детей познавательный интерес. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.

*Воспитательные:*

Воспитывать в детях патриотизм, гордость за свою Родину, преклонение перед подвигом нашего народа, глубокое уважение к ветеранам ВОВ.

Оборудование и материалы: мультимедийная доска.

**Ход беседы:**

1 слайд (Звучит фоновая мелодия «О героях былых времен»)

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы вспомнить песни, спетые на войне.

- Я предлагаю почтить память погибших воинов в годы Великой Отечественной войны минутой молчания… (Минута молчания) .

*2 слайд*

- День 9 мая 1945 года знает весь мир. Наша страна шла к этому дню 4 года. Но какие это были годы…

*3 слайд*

- **22 июня** голос Московского радио зазвучал сурово, сдержанно, мужественно. В нём было и горе, и вера, и надежда.

- Юрий Борисович Левитан вспоминал, как трудно было ему начать читать заявление Советского правительства о начале войны. Но потом голос диктора окреп, и он торжественно и величаво закончил: «Победа будет за нами, враг будет разбит! »

• **Левитан – начало Войны** (гиперссылка)

*4 слайд*

- 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В строй с солдатами встала песня. Война и песня: что может быть общего?

*5 слайд*

- Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен… и, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата в походе и на привале, а иногда и в бою.

*6 слайд*

- С первого дня и до победного праздничного салюта песня всегда была рядом. Она помогала преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов. Сплачивала их. Как верный друг, песня не покидала фронтовика в минуты грусти. Скрашивала разлуку с любимой, с родными и близкими. Она шла с солдатами в бой. Вливала в них новые силы, отвагу, смелость.

*7 слайд*

Воспитатель:

- Я предлагаю вам угадать, о какой песни пойдёт речь.

С первых тактов эта песня захватывала бойцов. А когда зазвучал второй куплет, все встали, как во время исполнения гимна. Пять раз подряд исполнил ансамбль эту песню. Так начался путь песни, славный и долгий. Её пели всюду – в тылу, в партизанских отрядах и т. д. Каждое утро она играла по радио после боя курантов…

*8 слайд*

**«Вставай, страна огромная»**

*9 слайд*

На войне было сложно, и пелось немало боевых песен. Простыми словами в них говорилось об оружии, о ненависти, о боевых дорогах, о подвигах героев. Но в памяти людской закрепились и такие песни, где говорилось о любви, о стойкости, об умении ждать.

Одна из таких песен…

*10 слайд*

«В землянке». (Стихи Суркова А., музыка К. Листова)

Ещё одна бесхитростная простая песня широко распространилась в годы войны. Это песня…

*11слайд*

**«Синий платочек»**. (Стихи М. Исаковского, музыка М. Блантера) .

*12 слайд*

 «Катюша»

Песня о Катюше оказалась настолько дорога всем и каждому, что на ее мелодию неоднократно сочинялись новые слова. Песня становилась еще ближе, еще нужнее. Катюша провожала милого на войну, а потом и сама отправлялась в партизанский отряд или на передовые позиции, чтобы с оружием в руках отстоять свою землю, свое счастье.

*13 слайд*

 *(Дети поют песню «Катюша»)*

*14 слайд*

**«Дорога на Берлин»** музыка Марк Фрадкин, слова Евгений Долматовский

*15 слайд*

• Левитан – конец Войны

Воспитатель:

*16 слайд*

- И мы опять встречаем весну, встречаем лучший день в году. Печаль и радость шагают вместе от дома к дому, от города к городу и так по всей стране.

*17 слайд* («День Победы» звучит музыка без слов)

Воспитатель вместе с детьми поют песню «День Победы»