**Тема: «Веселый дождь»**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с нетрадиционным способом рисования *(пальчиками)*

**Задачи**:

- побуждать детей давать ответы на вопросы воспитателя;

- развивать умение располагать изображение по всему листу;

- способствовать развитию мелкой моторики, внимания;

- воспитывать интерес к художественному творчеству;

- создать положительную атмосферу в группе

**Интеграция областей:** художественное творчество, познание, социализация, коммуникация, музыка.

**Словарная работа:** дождь

**Материалы:** лист бумаги белого цвета с нарисованными тучками, гуашь в плоских мисочках, теплая вода, салфетки, зонтик для игры, иллюстрации и эскизы; аудио запись «Дождь»

**Предварительная работа:** чтение сказки В. Сутеева «Под грибом»

 **Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, вы сегодня шли в садик и на улице капал дождик. Под дождиком можно промокнуть. А давайте поиграем с вами в интересную игру «Дождик - солнце».

Когда я скажу «Дождик!» вы прячетесь под зонтик, а скажу«Солнце!» зонт закрывается и вы снова «гуляете».

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел? (ответ детей).

 Воспитатель: Ребята, помните сказку про муравья? Вот таким крохотным грибочек был сначала.(показ картинки)

Воспитатель: А потом каким он стал? (ответ детей) Правильно, большим. ..

Воспитатель: Как вы думаете, почему грибочек так быстро вырос?(ответ детей) Верно, потому что дождь прошел.

 Воспитатель: Давайте нарисуем дождик, чтобы и наш грибочек вырос поскорее.

*(Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком белый альбомный лист с нарисованными на нем тучками и маленьким грибом).*

Воспитатель: Ребята, а рисовать дождик мы будем пальчиками. (показ образца и индивидуальная помощь детям.

Во время работы читаю детям потешку: *(включается аудио запись «Дождь»)*

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи!

Зря в окошко не стучи

Лучше капай на грибы,

Чтобы выросли они!

Воспитатель: Ребята: «Под дождем наш грибок рос-рос, рос-рос и вырос! Такой большой стал - всем места хватило: и Муравью, и Бабочке, и Мышке, и Воробью, и Зайцу!»

*(выставка рисунков)*

Воспитатель: Дети, кто к нам сегодня в гости приходил? (ответ детей).Что мы рисовали для муравья?

 Воспитатель: Ваши рисунки очень понравились муравью. Он вам говорит спасибо и до свидания.