**Художественно – эстетическое развитие. Рисование в младшей группе (возраст 3 – 4 года) .**

**Тема: Репка**

**Задачи.**

Учить создавать несложную композицию по сюжету знакомой сказки: полоски бумаги зелёного цвета надрывать бахромой и наклеивать на фон, чтобы получилась травка; рисовать красками большую репку и маленькую мышку; дорисовывать цветным карандашом или фломастером мышиный хвостик. Развивать чувство формы и композиции.

**Интеграция разных видов деятельности**

Беседа по содержанию сказки. Рассматривание изображений животных (иллюстраций в книжке). Чтение стихотворений и загадывание загадок о мышке. Создание коллективной композиции в технике обрывной аппликации на занятии «Выросла репка - большая-пре- большая», лепка мышек из глины (солёного теста, пластилина) на занятии «Мышка-норушка».

**Материалы, инструменты, оборудование**

Листы бумаги разного цвета (голубого, белого, светло-зелёного, светло-коричневого) - на выбор детям, полоски бумаги тёмно-зелёного цвета, краски гуашевые, кисти, стаканчики (баночки) с водой, фломастеры или цветные карандаши, клеящие карандаши, салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки. Персонаж кукольного театра - Дедушка.

**Содержание изодеятельности**

Воспитатель читает детям стихотворение В. Шипуновой «Репка»:

В огороде дедка раз посеял репку.

Очень он переживал - И полол, и поливал...

Бабушка за репку тоже волновалась –

Мух от репки веткой отгонять пыталась.

Репка их не подвела - уродилася бела - И пригожа, и толста,

Этак килограмм с полста...

И сидит на грядке крепко!

Бабка с дедкой репку Вытянуть не могут - Кличут на подмогу!

Дедка за репку, бабка за дедку,

Внучка за бабку, Жучка за внучку,

Кошка за Жучку...

Вытянуть не могут - Кличут на подмогу!

Мышка рядышком живёт,

Вышла мышка в огород.

Крючком хвостик завернула И за кошку потянула.

Тянут-потянут - вытянули репку: Сахарную, вкусную,

Но немножко грустную.

Дед немножко виноват - Не подумал дедка:

Он легко лопатой выкопать мог репку!

Воспитатель показывает детям иллюстрацию к сказке «Репка» и предлагает нарисовать свои красивые картинки о том, как мышка помогла вытащить репку. Показывает основу для композиции - лист бумаги голубого цвета, берёт полоску бумаги тёмно-зелёного цвета, надрывает бахромой, приклеивает внизу листа; затем рисует большую репку и маленькую мышку, хвостик мышки дорисовывает цветным карандашом или фломастером. Уточняет представления детей: репка - большая, круглая, жёлтая, с зелёными листиками, а мышка - маленькая, серенькая, с тонким хвостиком.

Помогает детям определиться с выбором бумаги для фона. Напоминает последовательность работы: 1) приклеивание травки; 2) рисование большой жёлтой репки; 3) изображение мышки.

**Самостоятельная деятельность детей**

Оформление выставки детских рисунков «Как мышка помогла вытащить репку». Обыгрывание композиции.