Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №8

Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**«Путешествие на остров Здоровья»**

Интегрированная совместная деятельность

/средняя группа/

Педагогические технологии: Здоровьесберегающие /динамическая пауза, познавательная деятельность с оздоровительной направленностью, двигательные упражнения, игра, ритмопластика, технология музыкального воздействия /, интегрированного обучения, игровая мотивация, дифференцированный/индивидуальный подход.

Воспитатель:

Петухова Виктория Борисовна

Санкт – Петербург,

г. Кронштадт

2015 г.

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

**Задачи:**

1. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни.

2. Формировать у детей навыки ритмичного исполнения движений в соответствии с характером музыки, развивать творческие способности.

3. Формировать умение передавать эмоциональное состояние с помощью мимики, жестов.

4. Установить партнерские отношения во время проведения совместных игр.

5. Закрепить двигательные умения и навыки детей /быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве/.

6. Закрепить знания детей о геометрических фигурах /круг, прямоугольник, треугольник, квадрат, овал/, порядковый счет в пределах 5-ти.

7. Совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи.

8. Развивать образное мышление, устойчивое внимание, слуховую память.

**Необходимый материал и оборудование:** мяч желтого цвета; письмо, посылка с витаминами / фруктами/; аудиозапись песни «Паровозик чуки - ту» /Николай Нарочный/, голос машиниста, «Вечный двигатель» /музыка А. Пинегина/; муляжи продуктов питания /фрукты, овощи, коробочки из под сока, йогурта, бутылочки из под кока-колы, пакеты из под чипсов/; аудиозапись фрагментов сказок; плоскостные геометрические фигуры: квадраты, треугольники, круги, овалы, прямоугольники/.

**Предварительная работа:** Беседа   с детьми о здоровом образе жизни.

Рассматривание с детьми демонстрационного материала на тему: «Режим дня», «Пять составляющих здоровья», «Микробы». Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе»; Б.Заходер «Вредные советы».

**ХОД:**

**Воспитатель:** Утром ранним кто-то странный,

Заглянул в моё окно,

До ладоней прикоснулось

Ярко-рыжее пятно.

  Лучик солнца рук коснулся,

Мне он мило улыбнулся,

И как с первым лучшим другом

Поздоровался со мной.

**Воспитатель:** Поздороваться - значит пожелать здоровья. Чтобы время не терять, предлагаю поиграть. Мячик в руки мы возьмем, с ним поздороваться друг с другом так легко.

***/Проводится игровое упражнение «Здравствуй»/***

***/Раздается стук в дверь/***

**Воспитатель:** Ребята, кто- то пожаловал к нам в гости. Добро пожаловать в наш детский сад, каждый ребенок здесь будет гостю рад.

***/Входит почтальон Печкин с письмом и посылкой/***

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемый почтальон Печкин.

**Почтальон Печкин:** И вам не хворать. Принес я вам письмо и посылку. Прошу получите и распишитесь.

***/Почтальон Печкин передает письмо и посылку воспитателю/***

**Почтальон Печкин:** Ну что ж, письмо и посылку доставил я до адресата, пора и честь знать, до свидания, друзья.

**Воспитатель:** Ребята, письмо вскрываем, дружно все вместе его читаем.

**Воспитатель /читает письмо/: «**Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Витаминка и Попрыгушка - Витаминкина подружка. Знаем мы, что в саду живут веселые ребята, ребята дошколята, любят спортом заниматься, любят весело смеяться. Вот мы и решили пригласить вас на необыкновенный остров, остров Здоровья. Чтоб в пути вы не устали, мы посылку для вас собрали. А в посылке - витаминки. Посылку с собою берите, на поезд скорее садитесь. До встречи на острове здоровья!»

**Воспитатель:** Ребята, принимаем приглашение?

**Дети /ответы/:** Да!

**Воспитатель:** В путь дорогу собираемся, на остров Здоровья мы на поезде отправляемся. Ждут нас интересные приключения, друзья! В путь…

***/ Звучит песня Коли Нарочного «Паровозик чуки, ту», веселый поезд начинает движение/***

**Машинист / голос/:** Наш поезд прибыл на станцию «Поиграй-ка». Время стоянки пять минут.

**Воспитатель:** Название, какое интересное?! Что же оно может означать?

**Дети /ответы/:** /Наверное, здесь только играют/

**Воспитатель:** А вы, ребята, хотите поиграть?

**Дети /ответы/:** Да!

**Воспитатель:** Чтобы правила игры нам соблюдать, надо две команды дружные собрать.

***/Дети делятся на две команды/***

***/Проводится игра «Ручеек наоборот» / команды выстраиваются парами друг за другом, первая пара бежит до ориентира, останавливается, делает своеобразные ворота, затем бежит вторая пара, проходит через ворота, останавливается за ними, делая ворота и т.д.//***

**Машинист / голос/:** Внимание, внимание, прошу всех занять свои места.

***/ Звучит песня Коли Нарочного «Паровозик чуки, ту», веселый поезд начинает движение к следующей станции/***

**Машинист / голос/:** Наш поезд прибыл на станцию «Здоровей-ка». Время стоянки пять минут.

**Воспитатель:** Название, какое интересное?! Что же оно может означать?

**Дети /ответы/:** /Здесь живут здоровые люди/

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что необходимо для здорового образа жизни?

**Дети /ответы/:** Заниматься спортом, закаляться, соблюдать режим дня, правильно питаться, есть много витаминов.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Тот, кто с солнышком встаёт,  
 Делает зарядку,  
 Чистит зубы по утрам,  
 И играет в прятки,  
 Тот спортивный человек,  
 И вполне весёлый.  
 Постарайся быть таким,  
 В садике и дома.

**Воспитатель:** А знаете ли вы, какие продукты питания полезны для здоровья, а какие нет?

**Дети /ответы/:** Да, знаем.

**Воспитатель:** А это мы сейчас и проверим. В этом нам поможет веселая игра

«Полезно - вредно».

***/Проводится игра «Полезно - вредно». Выстраиваются две команды друг за другом, по команде первый участник бежит до ориентира, берет полезный продукт и возвращается, затем бежит следующий и т.д.; /***

**Воспитатель:** Да, видно вы все ведете здоровый образ жизни, легко справились с трудным заданием, молодцы.

**Машинист / голос/:** Внимание, внимание, прошу всех занять свои места.

***/ Звучит песня Коли Нарочного «Паровозик чуки, ту», веселый поезд начинает движение к следующей станции/***

**Машинист / голос/:** Наш поезд прибыл на станцию «Почитай-ка». Время стоянки пять минут.

**Воспитатель:** Название, какое интересное?! Что же оно может означать?

**Дети /ответы/:** /Здесь любят читать разные книжки/

/ Эта станция для тех, кто любит читать и слушать сказки/

**Воспитатель:** А вы любите сказки? А это мы сейчас проверим. Игра называется «Послушай и назови».

***/Включаются короткие фрагменты сказок, задача - по очереди команды называют сказку, и объясняют, что в ней есть про здоровый образ жизни/***

**Машинист / голос/:** Внимание, внимание, прошу всех занять свои места.

***/ Звучит песня Коли Нарочного «Паровозик чуки, ту», веселый поезд начинает движение к следующей станции/***

**Машинист / голос/:** Наш поезд прибыл на станцию «Посчитай-ка». Время стоянки пять минут.

**Воспитатель:** Название, какое интересное?! Что же оно может означать?

**Дети /ответы/:** / Эта станция для тех, кто любит математику/

**Воспитатель:** Знают все ребята с детства: «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья!». Будем мы сейчас играть, будем солнце собирать.

***/ Проводится игра «Волшебное солнце»: дети делятся на две команды, встают друг за другом, по команде необходимо собрать геометрические фигуры путем эстафеты; затем сделать из геометрических фигур - солнце (выкладывается в обруче); затем проводится опрос: какие фигуры использованы, в каком количестве/***

**Машинист / голос/:** Внимание, внимание, прошу всех занять свои места.

***/ Звучит песня Коли Нарочного «Паровозик чуки, ту», веселый поезд начинает движение к следующей станции/***

**Машинист / голос/:** Наш поезд прибыл на конечную станцию «Потанцуй-ка».

**Воспитатель:** Название, какое интересное?! Что же оно может означать?

**Дети /ответы/:** / Эта станция для тех, кто любит танцевать/

***/Выходят Витаминка и Попрыгушка, встречают гостей/***

**Витаминка и Попрыгушка /хором/:** Здравствуйте девчонки и мальчишки!

**Дети /хором/:** Здравствуйте!

**Витаминка и Попрыгушка /хором/:** Наконец-то вы добрались до замечательного острова Здоровья. Мы вас очень, очень ждали. Вы в пути не скучали?

**Дети /хором/:** Нет.

**Воспитатель:** Мы в пути не скучали, на каждой станции играли, про здоровье все узнали, крепкими и сильными стали!

**Витаминка и Попрыгушка /хором/:** Соберемся дружно в круг, я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Громче музыка звучи, танцевать мы будем от души!!!

Вы, ребята, не зевайте, за нами движения повторяйте.

***/Звучит музыка А.Пинегина «Вечный двигатель», дети выполняют движения по показу Витаминки и Попрыгушки/***

**Витаминка:** Какие дети молодцы!

И крепки как огурцы.

Все играли и плясали

И здоровье прибавляли.

**Попрыгушка:** Детям всем необходимо,  
 Очень много витаминов,  
 Всех сейчас не перечесть.  
 Нужно вам, побольше, есть:  
 Мясо, овощи и фрукты -  
 Натуральные продукты!

**Витаминка:** Попрыгушка, помоги открыть посылку, в ней сплошные витаминки!!!

***/Дети угощаются натуральными витаминами: яблоки, груши, апельсины…/***