**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №3, Г.ЛАБИНСКА**

**Тема: «Пришла коляда – отворяй ворота!»**

 **подготовила воспитатель**

 **подготовительной к школе группы:**

 **О.Н.Кривоплясова**

**2016 г.**

**Тема: «Пришла коляда – отворяй ворота!»**

**Цель:** Приобщать дошкольников к истокам русской народной культуры, знакомить детей с народным творчеством, народными традициями и обычаями.

**Задачи:**

- познакомить с малыми формами фольклора – колядками;

- формировать познавательную активность: расширять и систематизировать знания по русским народным обрядам;

- развивать интерес к традициям русского народа;

- воспитывать любовь к Родине.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что с 7 января по 19 января наши предки встречали святки. Что такое святки ребята?

*Ответы детей в стихах.*

Праздник этот самый длинный

Он веселый и старинный.

Наши предки пили, ели,

Веселились две недели.

От Рождества и до Крещения,

Приготовив угощенье,

Пели разные колядки,

По дворам ходили в святки.

Наряжались и шутили,

Праздник ждали и любили.

**Воспитатель:** С  Рождества – 7 января по Крещение – 19 января на Руси  праздновались Святки или, как их ещё называли в народе, святое время. Этот многодневный праздник делился на две части: святые вечера, посвящённые колядованию и, самое главное, девичьим гаданиям: страшные вечера, когда остерегались гадать.

В «святочное время» пелись на Руси колядки. Нет ни одного другого празднества на Руси, которое сопровождается таким богатым набором обычаев, обрядов и примет. В Древней Руси славили в это время Коляду — бога пиршеств и мира. И до сих пор сохранился обычай славления, когда молодежь ходит по домам, поздравляет хозяев и поет колядки.

**Воспитатель:** - Ребята, а что такое колядки? Кто знает?

*ответы детей*

**Воспитатель:** Правильно ребята, колядки – это маленькие веселые песенки. Колядовщики ряженные ходили по дворам и пели колядки. А хозяева им за добрые пожелания угощали. Раньше колядовщики заходили только в ту избу, где горела свеча. Давайте и мы с вами зажжем, да подождем, может и к нам кто-нибудь в гости зайдет.

*Заходят ряженные дети, колядовщики, поют колядки*.

Нынче Ангел к нам спустился
И пропел: “Христос родился!”.
Мы пришли Христа прославить,
А вас с праздником поздравить.

Коляда, коляда,
Отворяйте ворота,
Доставайте сундучки,
Подавайте пяточки.
Хоть рубль,
Хоть пятак,
Не уйдём из дома так!

Дайте нам конфетку,
А можно и монетку.
Не жалейте ничего –
Накануне рождество!

Коляда-маляда, уроди пирога.

Уроди пшеничку на всякую птичку.

Отворяйте сундучки, вынимайте пятачки.

По копеечке давайте

Малым детям раздавайте.

Колядую, колядую
Я зайду в избу любую.
Попрошу хозяйку
Сладостей давай-ка.
И печенья, и конфет,
И с орехами щербет.
Мы и сами будем есть
И друг друга угощать
А хозяйку, а хозяйку
Добрым словом поминать!

**Воспитатель:** Спасибо Вам, уважаемые колядовщики, что пришли к нам с поздравлениями.

Всем людям добрым

Желаем добра, золота, серебра!

Пышных пирогов,

Мягоньких блинов!

Доброго здоровья!

Маслица коровья!

Кому песни поем, тому сбудется,

Тому сбудется, не минуется.

*Угощает колядовщиков конфетами, дети проходят на свои места.*

**Воспитатель:** Ребята, раньше на святки было принято гадать. Люди гадали, чтобы узнать, что же ждет их в будущем. А вы хотели бы научиться гадать и узнать, что ждет Вас в будущем.

 *Ответы детей.*

*Гадание.*

У воспитателя в мешочке картинки с изображением профессий. Дети вытягивают по одной карточке, и смотрят, кем они станут в будущем.

**Воспитатель:** Вот мы с вами нагадали, кем вы будете в будущем. А еще святки наши предки очень много веселились и играли. А какие народные игры вы помните?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята! Сколько много народных игр вы знаете. А я вам предлагаю сыграть в народную игру: «Плетень».

 *Проводится игра «Плетень».*

**Воспитатель:** Ребята много традиций и обычаев сопровождало празднование святок. Одной из главных традиций было печь и угощать своих родных и гостей печеньем «козули». Название связано с изображением рогатых животных. Главный декоративный эффект козуль – в их сахарном убранстве, в цветовом контрасте. Сочетание коричневого теста и белой глазури дает необыкновенный эффект сказочности, рождественского чуда. Я предлагаю, вам украсить печенье и окунуться в сказочную рождественскую атмосферу чудес.

*Звучит рождественская музыка,*

 *дети украшают печенье совместно с воспитателем.*

**Воспитатель:** Какое красивое печенье у нас получилось. Скажите, Вам понравилось украшать его?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ребята есть такая примета - если поймаешь звезду с неба и загадаешь, то оно непременно исполнится.(воспитатель прокалывает воздушный шар, в котором внутри находятся звезды. дети ловят их).

Вы загадали желания? Только берегите звездочки и вспоминайте наш праздник. А я приглашаю вас всех на чаепитие с печеньем «козули».