**Лэпбук по сказкам К.И. Чуковского**





**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Снежинка»**

**Развлечение в старшей группе на тему:**

**«Путешествие по сказкам**

**Корнея Ивановича Чуковского»**

**Разработали: воспитатели**

**Штанникова Е.В.**

**Евдокимова Г.А.**

**г. Гагарин**

**2015 г.**

**Цель:** Создать положительный эмоциональный настрой от совместной деятельности, развитие творческих способностей дошкольников.

**Задачи:** Закрепить знания детей о прочитанных сказках К.И. Чуковского.

Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказки.

Научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.

Создать непринужденную обстановку для детей.

Активировать имеющиеся знания и умения детей.

Развивать творческое воображение.

**Предварительная работа:** Чтение сказок К. И. Чуковского («Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр», «Айболит», «Телефон», «Путаница», «Федорино горе»).

Выставка книг К. И. Чуковского.

Рассматривание иллюстраций.

**Оборудование:** портрет К.И. Чуковского, шапочки «Муха-Цокотуха», Мойдодыр , Федора. Волшебный мешочек с предметами: мочалка, фонарик, спичечный коробок, градусник, телефон.

**Ход развлечения :**

Дети под музыку входят в зал.

**Ведущий**: Ребята, посмотрите, я нашла какой-то мешочек. Давайте посмотрим, что там лежит . (мочалка, фонарик, спичечный коробок, градусник, телефон, таракан, грязная тарелка). Откуда же эти предметы к нам попали?

**Дети**: это предметы из сказок К. И. Чуковского.

**Ведущий**: Молодцы и сегодня мы с вами посвящаем этот праздник творчеству К. И. Чуковского, встретимся с героями его произведений, которых так любим и хорошо знаем.

**1 ребенок**:

В детстве читать не умеем мы сами.

И пристаем к своим папе и маме.

Слушаем сказки все дни напролёт.

Знаем все сказки наперечет.

**2 ребенок**:

Про Тараканище и Крокодила,

Про Айболита и Мойдодыра,

Про Бармалея в сказочном море,

Про Телефон и Федорино горе.

**3 ребенок**:

Книжечки эти писал дед Корней.

Сказочник, критик, поэт, чародей.

**Ведущий**:

С хорошей, доброй книгою на свете веселей.

Споем мы песенку о ней.

**Дети исполняют «Песенку про книжку».**

**Звучит сигнал скорой помощи, вбегает Доктор Айболит.**

**Айболит**: Здравствуйте! Вы сегодня говорите о сказках К. И. Чуковского. Я тоже герой его сказки. Узнали меня?

**Дети**: Доктор Айболит!

**Айболит**: Вот пришел проверить, ничего у вас не болит?

**Дети**: Нет!

**Ведущий**: Айболит наши ребята все здоровы, и веселы, у нас праздник.

**Айболит**: А я сейчас проверю.

Все дышите, не дышите, дышите

Руки выше поднимите, опустите

А теперь мы все присели,

Дружно встали,

И на месте пошагали.

Что ж, осмотром я доволен, из детей никто не болен.

Скажите мне, ребята, что нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети**: Зарядку, умываться, закаляться.

**Айболит**: Верно, а вы все хорошо умываетесь? Нет у вас грязнуль?

Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте.

1. Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы.

Кто тогда наш первый друг,

Смоет грязь с лица и рук? (Вода)

1. Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не лениться? (Мыло)

1. Говорит дорожка два вышитых конца:

«Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица.

Иначе ты, в пол дня, испачкаешь меня ». (Полотенце)

1. Хожу, брожу не по лесам,

А по усам и волосам.

И зубы у меня длинней

Чем, у волков и медведей? (Расческа).

**Айболит**: Совершенно верно, Теперь я знаю, что вы аккуратные, опрятные и здоровые ребята. Таким хорошим детям можно повеселиться и потанцевать.

**Дети:** исполняют «Парный танец».

**Айболит**: Хорошо я с вами повеселился, а теперь меня ждут больные. До свидания!



**Ведущий**: Ушел Доктор Айболит, но у К. И. Чуковского много других героев в его сказках. Хочу проверить, хорошо ли вы их знаете. Слушайте загадку :

Я по полю шла

И вдруг денежку нашла,

И пошла я на базар

И купила самовар! ( Муха-Цокотуха)

**Ведущий**: Верно вот и она сама.

**Выходит ребенок в шапочке Мухи-Цокотухи.**

Я великий умывальник,

Знаменитый я начальник,

Я мочалок командир,

Кто я, дети? (Мойдодыр)

**Выходит ребенок в шапочке Мойдодыра.**

Бедная баба она,

И плачет, и плачет одна.

Села бы баба за стол, да стол за ворота ушел.

Сварила бы баба щи, да кастрюлю поди, поищи.

И чашки ушли и стаканы

Остались одни тараканы.

**Выходит ребенок в костюме Федоры**.

**Ведущий**: Вы, герои наших сказок, проходите не стесняйтесь. А вы ребятушки, вставайте, вместе с ними поиграйте.

**Игра на внимание «Чей кружок быстрее соберется»**

**Ведущий:** Молодцы ребята, вы все были очень быстрые и ловкие.

А сейчас я вам предлагаю другую игру «Доскажи словечко».

1. Я великий умывальник,

Знаменитый мойдодыр,

Умывальников начальник,

И Мочалок…….(Командир).

1. Только вдруг из-за кусточка,

Из-за синего лесочка,

Из далеких, из полей прилетает…….(Воробей).

**Исполняется «Песенка про воробья».**

1. И сейчас же брюки, брюки,

Так и прыгнули мне в руки.

А за ними пирожок,

Ну-ка съешь меня…….. (Дружок).

1. У меня зазвонил телефон

Кто говорит?.......(Слон).

1. Пошла муха на базар

И купила ……. (Самовар).

**Ведущий:** Неожиданно звонит телефон.

Инсценировка сказки «Телефон».



**Ведущий:** Вот так весело и интересно мы с вами вспомнили замечательное творчество К. И. Чуковского.

**Ребенок:**

Мы сегодня говорим: Спасибо книга наша.

Нет любимей тебя, интересней, краше

За то, что учишь нас добру, любви и ласке

За песни, стихи, загадки и сказки.

За весь разноцветный сказочный мир.

**Все дети:** Спасибо, спасибо тебе говорим.

