Государственное Бюджетное

 Дошкольное Образовательное

 Учреждение №390

 Московского района.

«Колючая сказка»

Непосредственная образовательная деятельность

с детьми 6 - 7 года жизни.

 Смирнова Ирина Александровна.

 Воспитатель.

 Санкт - Петербург

 2015г.

**Цель:** Возможность самовыражения, реализация творческого потенциала.

**Задачи:** Учить детей нетрадиционной технике рисования. Познакомить с приемом рисование штрихами. Показать выразительные способности простого карандаша. Закрепить рисование по замыслу. Развивать творческую индивидуальность. Развивать мелкую моторику рук. Способствовать развитию детского творчества. Воспитывать, любовь к природе через изобразительное искусство. Расширять представления детей о природе.

**Материал**: листы бумаги, простые карандаши, иллюстрация ежей в лесу.

**Предварительная работа**: закрашивание штриховкой, рассматривание предметов с острыми формами, чтение рассказа Е. Чарушина «Еж», составление рассказа по картине ежи.

**Организация детей:** Групповая.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| Ребята наступила зима, некоторые животные заснули. Какие звери спять зимой? А как вы думаете им снятся сны?Что же такое сновидения?Давайте мы придумаем и нарисуем сон для одного из этих животных, что бы ему веселее было коротать зиму. Вот, что о нём говорят.Сердитый недотрога Живёт в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной.Кто это?Как же вы узнали, что эта загадка про ежа?Верно, а зачем ежу иголки?Верно, ещё он на своих иголках переносит листики себе в норку, когда готовиться к зимней спячки.Как вы думаете, как еж собирает листья на свои иголки?Молодцы верно, наколет еж много листьев на иголки и идёт неправдоподобное чудовище, охапка листьев, даже не узнать.А кто хоть раз видел ежа?Как он выглядит?Что вы знаете про ежей? Где они живут?Чем питается?Делает ли еж запасы на зиму?Правильно, он не делает запасы на зиму, с наступлением холодов он забирается в свою норку, которую выстлал листьями и спит до весны.Семья ежей очень дружная, родители учат всему своих малышей, давайте и мы превратимся в дружных ежиков и сделаем зарядку:**Физкультминутка «Еж с ежатами».**  Под огромною сосной,  На полянке на лесной,  Еж с ежатами бежит.  Мы вокруг все оглядим,  На пенёчках посидим.  А потом все дружно спляшем,  Вот так ручками помашем.  Помахали, покружились  И домой заторопились.Давайте сядем на за столы и подумаем, что же может снится ежику?Какое-то всё получается колючие. Елки колючие?Трава колючая?Как можно нарисовать колючую траву?А ежи колючие?Их тоже можно нарисовать штрихами.Давайте нарисуем ежу колючие сны, всё будем рисовать штрихами?А что такое штрих?Правильно штрих может быть разным в зависимости от того, что мы рисуем.Давайте, каждый из вас нарисует штрихами свой колючий сон, а потом нам расскажет, что сниться его ёжику.Сейчас берём карандаш и приступаем к работе.Воспитатель, направляет, подсказывает, помогает детям во время работы.Давайте повесим наши работы на выставку, и вы расскажите, что приснилось вашему ежику.Молодцы ребята у нас получилась, целая колючая сказка, теперь наши ежики будут спать всю зиму и смотреть колючие сны. | Медведи, барсуки, ежиДаЭто картинки, которые нам снятся.Дети соглашаются.ЁжУ ежа много иголок, он колючий.Защищаться от врагов, переносить на иголках грибы и т.д.Катается кубарем и накалывает как можно больше листьев.Ответы детей.Округлый, вытянутый, колючий…Живёт в лесу. Днём спит, ночью охотиться: на жуков, разных червячков, лягушек. Еще они едят грибы, ягоды, яблокиНет.Дети соглашаются.Дети ежата бегут за воспитателем-ежом.Делают повороты головой в стороны, приседают. Дети кружатся и машут руками. Убегают.Дети садятсяЛес, елки, трава, солнышко…ДаМожет быть колючей.ШтрихамиДа.Дети соглашаются.Это линия которая может быть короткой и длинной, прямой и наклонной.Дети соглашаются.Дети рисуют.Дети вывешивают работы на выставку и рассказывают о своем рисунку. |