МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«АТЕМАРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «ТЕРЕМОК» ЛЯМБИРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО

 РАЙОНА РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ

 **«Моя малая Родина»**

 **Конспект занятия в средней группе**

 **Подготовила:**

 воспитатель: Лобанова Н.Н.

**Цель:** 1.Формировать представление о нашей малой и большой Родине.

2.Развивать у детей интерес к культуре своего села; создать радостное настроение у детей

3. Воспитывать любовь к своему селу, к окружающему миру

**Задачи:**

1.Закреплять знание детей о памятных местах села : памятник погибшим воинам, фабрика, завод , о трудолюбивом народе Атемара.

2.Учить связно и последовательно выражать свои мысли, отвечать на вопросы.

3.Вызвать чувство восхищения красотой русской природы, чувство гордости к родному краю.

**Словарная работа:** Россия, малая родина, родная сторона, родная.

**Методические приемы:** показ, объяснение, рассматривание картин по теме, изображение герба, флага России и Мордовии, чтение стихов, загадывание загадки.

**Материал к занятию:** Репродукция картин, изображения герба, флаги Мордовии и России.

Структура занятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы занятия | Краткое содержание | Время |
| 1. |  |  | 2 мин. |
| 2. | Основная часть:Подготовка детей к изучению нового материалРаскрытие содержания материала.Физминутка.Продолжение раскрытия содержания нового материала. | Вводная беседа.Беседа, объяснение нового материала, дидактическая Игра «Подбери словечки»,Чтение стихов.Рассказ воспитателя о достопримечательности села, рассматривание иллюстраций об Атемарской птицефабрике, чтение стихов | 16 мин. |
| 3. | Заключительная часть | Закрепление в виде беседы о том, что нового мы узнали. | 2 мин.  |

**Ход НОД:**

 Дети входят в зал, здороваются с гостями и встают в круг.

Педагог. Дорогие ребята, сегодня 1 сентября, о чем говорит вам эта дата? Да, конечно сегодня все дети идут в школу. Сегодня все школьники нарядные, с букетами цветов. А для чего нужно всем ходить в школу. Конечно, что бы научиться писать, читать, много знать. Вы пока ходите в детский сад, но мы тоже не сидим без дела. На занятиях в детском саду мы работаем чтобы тоже узнать что-то новое и интересное.

 Вот сегодня, я хочу пригласить вас в путешествие по нашей стране. Мы с вами попытаемся раскрыть тайну одного слова. Вы готовы узнать тайну? Но сперва давайте вспомним одно знакомое слово. Послушайте внимательно и вы узнаете его секрет. Это слово «родная»

 Давайте поиграем в игру «Подбери словечки» Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящие слова. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Ответы детей ( мама, папа, брат, дедушка, детский сад и т.д.)

Садятся.

Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? отвечу я

Родная мамочка моя!

Педагог. Какая мамочка? – Родная\_ Давайте еще раз скажем нежно и ласково – родная мама!

Рано утром детский сад

Малышей встречает

Там игрушки ждут ребят

В уголке скучают.

Красный мяч, синий мяч,

Кукла, медвежата.

Детский сад!

Родной наш сад!

Любят все ребята.

 Педагог. - Какой наш сад? – Родной наш сад. Вот как по разному может звучать одно и то же слово.

«Родная сторона»- как вы думаете, что это? Родная сторона – это место , где , где мы родились, живем, где все родное. Это наше село Атемар. Такое место по-другому называется «Родина».

стих. «Если скажут слово Родина» З.Александрова

Если скажут слово « Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

 Толстый тополь у ворот.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина.

 Родина бывает разная,

Но у всех она одна.

Педагог: Ребята, а вы знаете, как называется наша огромная страна, в которой мы живем ? Да наша родина – Россия.

Мы живем в России

У нас леса густые

И небо наше чистое

И реки наши быстрые

И Москва – столица наша

В целом мире нету краше!

Педагог: Как называется главный город нашей страны?

 Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наше село, это наш родной край, это наша малая Родина!

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых,

Рядом с мамой мы идем.

Наши праздники и песни,

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим,

 Флаг России над Кремлем.

Физминутка: Давайте покажем какие большие флаги развиваются над нашей страной (движения имитирующие взмахи флагами).

Педагог: У каждого из нас есть малая Родина. Как называется село в котором мы живем? Наше село большое в нем много улиц, все имеют названия. А какие есть достопримечательности : Дом культуры, «Памятник погибшим воинам» , птицефабрика, завод, школа, детский сад и т.д. Чтобы село было красивым, много трудится народу. (Расказ сопровождается с просмотром фотографий и иллюстраций из книги о птицефабрике.)

 Очень красивая природа нашего края, село окружают поля, леса. В лесах много деревьев. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте:

 (Загадка)Разбежались по опушке в белых платьицах подружки (березка)

Педагог: Да, это белоствольная, кудрявая, стройная береза – символ нашей России. Недаром все любят водить вокруг нее хороводы давайте и мы сделаем хоровод вокруг березы.

 (Хоровод вокруг березы)

Краткая беседа о том, что нового дети узнали.