**Тематическое планирование**

**1 этап направлен на формирование у детей с ЗПР действий самоконтроля в процессе принятия задания и создания у них положительной мотивации.**

**1 серия.**

**Цель: формирование у детей положительного эмоционального отношения к содержанию занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Названия занятий | Цель | Задачи | Предварительная работа | Методы и приемы |
| Сентябрь    "Осень"  2 неделя | "Осень краски разводила"  Рисование коллективная работа | Формирование положительного эмоционального отношения к деятельности по правилам | Создание ситуации переживания чувства удовлетворения от соблюдения предъявляемых взрослым требований. | Наблюдения, беседы, чтение художественной литературы М. Волошин "Осень";  В. Бианки "Синичкин календарь"; "Сказка о листочке".  Ю. Колотов "Листопад".  Д/игра  " Подбери по цвету" | Показ, беседа напоминание, уточнение, проверка по инструкции, коллективное выполнение задания и коллективная проверка. |
| "Осень"  2 неделя | "Бусы для Осени"  Лепка и конструирование | Формирование положительного эмоционального отношения к деятельности по правилам | Формирование у детей осознанной потребности в выполнении предъявляемых к ним на занятии требований. | Беседы "Осенний наряд осени"  Вождение хоровода.  Д/игра "Наряди куклу"  С/р игра "Модница" | Беседа, инсценирование ситуации (вызвать интерес , эмоции к кукле Осени); проверка по инструкции, коллективное выполнение задания и коллективная проверка.  Коллективная работа |
| "Осень"  3 неделя | "Ветка рябины"  Аппликация | Формирование положительного эмоционального отношения к деятельности по правилам | Формирование у детей осознанной потребности в выполнении предъявляемых к ним на занятии требований. | Наблюдение во время прогулок за рябиной, рассматривание ветки рябины.  Чтение художественной литературы | Беседа; Обыгрывание незаконченного изображения; напоминание, рассматривание, обследование.  Игровая ситуация (с/р игра)  Коллективная работа. |

**2серия**

**Цель: развитие у воспитанников ориентировки в предъявляемых требованиях с помощью материализованных опор.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Названия занятий | Цель | Задачи | Предварительная работа | Методы и приемы |
| "Осень"  4 неделя | "Цветик- разноцветик"  Рисование | Формирование осознанной потребности в выполнении предъявляемых к детям на занятии требований | Формирование у детей умения четко выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила | Беседа.  Объяснение.  Д/упр. "Подбери по цвету"  Чтение сказки Катаева "Цветик семицветик" | Обследование и рассматривание игрового материала ( макет цветка); Беседа по прочитанному, напоминание, обсуждение проблемной ситуации, анализ качества выполненных рисунков. |
| Октябрь  "Овощи"  1 неделя | "Чудо с хвостиком"  Ручной труд | Формирование осознанной потребности в выполнении предъявляемых к детям на занятии требований | Формирование у детей умения четко выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила. | Беседа "Витамины с грядки".  Музыкальное сопровождение Л. Шестакова, слова Тувима "Песня про овощи" | Игровая ситуация,  Обследование и рассматривание игрового материала. Проверка по инструкции, коллективная проверка. |

**3 серия**

**Цель: формирование у воспитанников потребность к точному выполнению заданных правил в целях успешного достижения результата деятельности (четкое соблюдение правил)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Названия занятий | Цель | Задачи | Предварительная работа | Методы и приемы |
| Октябрь  "Овощи" неделя | "Овощи для бабушки"  лепка | Формирование у детей умения четкого выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила | Формирование у детей умения четко выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила. | Беседа "Все о витаминах", "Когда овощи приносят вред здоровью"  Чтение стихотворения "Овощи"  Дид. игра "Чудесный мешочек"  С/игра "Магазин"  Музыкальное сопровождение А. Филиппенко "Урожай собирай" | Проблемная ситуация. Рассматривание и обследование предметов. Проверка по инструкции, коллективная проверка. |