**Тематическое планирование**

 **1 этап направлен на формирование у детей с ЗПР действий самоконтроля в процессе принятия задания и создания у них положительной мотивации.**

 **1 серия.**

**Цель: формирование у детей положительного эмоционального отношения к содержанию занятий.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Названия занятий | Цель | Задачи | Предварительная работа | Методы и приемы |
| Сентябрь  "Осень"2 неделя | "Осень краски разводила"Рисование коллективная работа | Формирование положительного эмоционального отношения к деятельности по правилам | Создание ситуации переживания чувства удовлетворения от соблюдения предъявляемых взрослым требований.  | Наблюдения, беседы, чтение художественной литературы М. Волошин "Осень";В. Бианки "Синичкин календарь"; "Сказка о листочке".Ю. Колотов "Листопад".Д/игра " Подбери по цвету" | Показ, беседа напоминание, уточнение, проверка по инструкции, коллективное выполнение задания и коллективная проверка. |
| "Осень"2 неделя | "Бусы для Осени"Лепка и конструирование  | Формирование положительного эмоционального отношения к деятельности по правилам | Формирование у детей осознанной потребности в выполнении предъявляемых к ним на занятии требований. | Беседы "Осенний наряд осени"Вождение хоровода.Д/игра "Наряди куклу" С/р игра "Модница" | Беседа, инсценирование ситуации (вызвать интерес , эмоции к кукле Осени); проверка по инструкции, коллективное выполнение задания и коллективная проверка.Коллективная работа |
| "Осень"3 неделя | "Ветка рябины"Аппликация | Формирование положительного эмоционального отношения к деятельности по правилам | Формирование у детей осознанной потребности в выполнении предъявляемых к ним на занятии требований. | Наблюдение во время прогулок за рябиной, рассматривание ветки рябины.Чтение художественной литературы  | Беседа; Обыгрывание незаконченного изображения; напоминание, рассматривание, обследование.Игровая ситуация (с/р игра)Коллективная работа. |

 **2серия**

**Цель: развитие у воспитанников ориентировки в предъявляемых требованиях с помощью материализованных опор.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Названия занятий | Цель | Задачи | Предварительная работа | Методы и приемы |
| "Осень"4 неделя | "Цветик- разноцветик"Рисование | Формирование осознанной потребности в выполнении предъявляемых к детям на занятии требований | Формирование у детей умения четко выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила | Беседа.Объяснение.Д/упр. "Подбери по цвету"Чтение сказки Катаева "Цветик семицветик" | Обследование и рассматривание игрового материала ( макет цветка); Беседа по прочитанному, напоминание, обсуждение проблемной ситуации, анализ качества выполненных рисунков. |
| Октябрь"Овощи"1 неделя | "Чудо с хвостиком"Ручной труд | Формирование осознанной потребности в выполнении предъявляемых к детям на занятии требований | Формирование у детей умения четко выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила. | Беседа "Витамины с грядки".Музыкальное сопровождение Л. Шестакова, слова Тувима "Песня про овощи" | Игровая ситуация, Обследование и рассматривание игрового материала. Проверка по инструкции, коллективная проверка. |

 **3 серия**

**Цель: формирование у воспитанников потребность к точному выполнению заданных правил в целях успешного достижения результата деятельности (четкое соблюдение правил)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Названия занятий | Цель | Задачи | Предварительная работа | Методы и приемы |
| Октябрь"Овощи" неделя | "Овощи для бабушки" лепка | Формирование у детей умения четкого выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила | Формирование у детей умения четко выделять в инструкции взрослого необходимые для работы правила. | Беседа "Все о витаминах", "Когда овощи приносят вред здоровью" Чтение стихотворения "Овощи"Дид. игра "Чудесный мешочек"С/игра "Магазин"Музыкальное сопровождение А. Филиппенко "Урожай собирай" | Проблемная ситуация. Рассматривание и обследование предметов. Проверка по инструкции, коллективная проверка.  |