**Конспект продуктивной деятельности по рисованию в младшей группе**

**«Коврик для кошки - Мурки »**

***Программное содержание:***

Продолжать рисовать прямые горизонтальные и вертикальные полоски на листке, располагать на одинаковом расстоянии.

Закреплять умение рисовать. Упражнять детей правильно держать кисть, набирать краску всем ворсом кисти, лишнюю капельку снимать о край баночки, промывать кисть, пользоваться тряпочкой.

Развивать интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, желание рисовать.

***Подготовка к занятию:***

**Предварительная работа с детьми**: рассматривание узоров на разных ковриках или салфетках.

**Материал и оборудование**: кошка – игрушка, 3 крупных образца ковриков (разных по расположению элементов), мольберт для показа способов рисования, гуашь, стол. Для детей тонированная бумага, картинка кошки каждому ребёнку, кисти, баночки с водой, тряпочки.

***Методика проведения занятия:***

 ***I часть***

Воспитатель подзывает детей к себе ( на свободное пространство).

- Посмотрите, ребята, какая кошечка пришла к нам в гости! Зовут её Мурка. Давайте с ней поздороваемся. Мурка очень весёлая кошечка , она хочет с вами поиграть. Она будет вас догонять, а вы – убегать.

Подвижная игра « Кошки –мышки»

 Воспитатель с кошкой ловит деток ( мышек) Игра повторяется (2-3 раза).

- Воспитатель- ( кошка) поиграв. Ребята наша кошечка устала и хочет отдохнуть. Вот тебе, Мурка коврик, ляг отдохни.

Воспитатель кладёт на стол образец коврика и укладывает на него Мурку.

- У вас на столах у каждого лежит маленькая кошечка. А вы, ребята, хотите нарисовать красивые коврики, для своих кошечек? Тогда садитесь за столы.

Воспитатель вывешивает на мольберт ещё 1 образец.

- Ребята скажите, чем украшен коврик? (Линиями ).

- Как расположены линии? (На одинаковом расстоянии).

- Какого они цвета? ( Разноцветные)

- Правильно.

- Чем отличаются коврики? *(Если дети не скажут, то воспитатель сам сравнивает – расположение линий и цвет)*.

- А сейчас я вам покажу, как нужно рисовать такие красивые коврики.

Показ воспитателя, обратить внимание на работу с гуашью, все действия проговорить.

- Расположить линии вы можете по-разному, и цвет можете выбрать любой. Рисуем ребята аккуратно. Стараемся! Чтобы ваши кошечки с удовольствием отдыхали на красивых ковриках.

 ***II часть – Самостоятельная работа детей***

Образцы висят на мольберте.

**Методические приёмы:**

- индивидуальный показ (только на листочке воспитателя);

- похвала;

- в конце работы обыгрывание;

 ***III часть – Рассматривание работ***

 С детьми рассмотреть коврики, похвалить всех детей.

-Воспитатель: Как только коврики подсохнут, ваши кошечки лягут на них отдыхать и будут видеть красивые, разные сны.