Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Непоседа»

**«Божья коровка»**

**Комплексное занятие**

**(познание, рисование)**

Для детей 1 младшей группы

Воспитатель: Зюзина Л. В.

**Задачи:** создание положительногоэмоционального настроя в группе;

 развитие умения действовать соответственно правилам игры;

 развитие координации движений, общей и мелкой моторики,

 ориентации в собственном теле;

 развитие зрительного восприятия (цвета, формы, размера

 предметов);

 развитие внимания, речи и воображения.

**Материалы:** игрушечная божья коровка (желательно круглой формы);

 большие и маленькие машинки, матрешки, куклы, кубики и

 т.п.; черная краска для рисования пальцами или гуашь,

 смешанная с зубной пастой; лист с изображением божьей

 коровки (для каждого ребенка).

**Ход занятия:** Приветствие. Воспитатель показывает детям игрушечную божью коровку и говорит:

- К нам в гости прилетела божья коровка. Посмотрите, какая она красивая! Давайте поздороваемся с ней.

Дети рассматривают божью коровку, здороваются с ней. Воспитатель предлагает определить цвет, форму и величину божьей коровки. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель сам называет цвет, форму и величину игрушки.

- Ребята, представьте, что наша божья коровка полетела. Ну-ка попробуем её поймать!

Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка, выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой, обеими руками одновременно. Дети повторяют показанные движения.

- Давайте разожмем кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку.

Дети вслед за воспитателем соединяют раскрытые ладошки, представляя, что держат воображаемого жучка.

*Божья коровка,* (ритмично покачивают ладонями)

*Улети на небо,* (делают взмахи перекрещенными кистями рук)

*Принеси нам хлеба,* (машут кистями рук на себя)

*Черного и белого,* (ритмично хлопают в ладоши)

*Только не горелого!* (грозят указательным пальцем)

- Замерзла божья коровка, не может взлететь. Давайте согреем её нашим дыханием.

Дети дышат на ладошки. Обучая этому дыхательному упражнению, воспитатель может попросить детей широко открыть рот и длительно произносить звук «А».

- согрелась божья коровка, давайте сдуем её с ладошки.

Дети делают несколько глубоких вдохов через нос и выдыхают через рот. На выдохе вытягивают губы трубочкой, подставляют под холодные струйки воздуха ладошки. На начальном этапе освоения этого упражнения можно предложить детям на выдохе произносить звук «У».

- А теперь, ребята, давайте сами превратимся в божьих коровок.

*Мы вокруг себя покружились*

*И в божьих коровок превратились*. (кружатся)

*Божьи коровки, покажите мне ваши*

*Головки, носики, ротики,* (показывают названные части тела)

*Ручки-крылышки, ножки, животики.*

- Замечательно! А теперь мы поиграем в игру «Божьи коровки и ветер». Светит солнышко, божьи коровки ползают по листочкам.

Дети встают на четвереньки и ползают по полу.

- Подул злой холодный ветер, перевернул жучков.

Дети переворачиваются на спину, шевелят расслабленными ногами и руками. Если воспитатель наблюдает у кого-то из детей напряженные, скованные, резкие движения, то он может поглаживанием и легким встряхиванием помочь ребенку снять излишнее напряжение.

- Подул добрый теплый ветерок, помог перевернуться жучкам.

Дети снова встают на четвереньки и ползают. Игра повторяется 2-3 раза.

- Теплый ветер подул сильнее, поднял божьих коровок в воздух, и они полетели.

Дети. Изображая полет божьих коровок, медленно бегают, плавно машут руками, жужжат.

- Воробей летит! Спасайтесь, божьи коровки!

Дети бегут в объятия к воспитателю.

Воспитатель выставляет перед детьми парные игрушки, различающиеся по величине (большие и маленькие машинки, матрешки и т.п.) и говорит:

- Ребята, божьей коровке захотелось поиграть с вашими игрушками. Помогите ей выбрать маленькие игрушки.

Дети выполняют задание.

- Давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем ручками, какая она круглая.

Дети вслед за воспитателем рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

Дети садятся за столы. Воспитатель раздает краски и листы с изображением божьих коровок.

-Теперь нарисуем черные точки на спинках божьих коровок.

Дети вслед за воспитателем обмакивают указательные пальцы в черную краску (гуашь, смешанную с зубной пастой) и закрашивают круги на спинках божьих коровок.

Воспитатель говорит:

- Божьей коровке у вас очень понравилось, но пришла пора прощаться. До свидания!