**Государственное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**Московский государственный областной университет**

**Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия**

**ПРАКТИКО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**

***«Прогулки по дням творения.***

***Прогулка вторая. Небо»***

**для воспитанников старшей группы**

**(по учебно-методическому комплекту «Добрый мир»)**

Выполнила:

воспитатель

МБДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида»

г. Ногинск

Орлова Татьяна Владимировна

Москва  2015

**Цель:** развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

**Задачи:**

1. Воспитывать у детей гуманное отношение к окружающему миру. Вырабатывать у детей нравственные основы радостного и жизнеутверждающего мировосприятия.

2. Расширять представления детей о мире природы как творении Божьем. Формировать знания о небе, облаках.

3. Знакомить с устройством мироздания как процессом Божественного творчества красивого, доброго мира. Обогащать представления детей о целесообразности природных явлений, о чудесном устроении мира. Формировать познавательную активность в установлении причинно-следственных связей в контексте православного мировоззрения.

4. Развивать эстетическое восприятие, наблюдательность, внимание. Развивать способность всматриваться, вслушиваться в явления и объекты окружающего мира, замечать их изменения.

5. Развивать интерес к музыкальному искусству как отражению красоты творений окружающего мира.

6. Развивать творческие способности – умение отражать в своих работах красоту мира.

7. Расширять и обогащать словарный запас детей, развивать речевые навыки.

8. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

**Материал:**

* 1. Методическое пособие учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей». (с.63-67).
  2. Книга 1 учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей». (с.12-25).
  3. Музыкальные материалы учебно-методического комплекта «Добрый мир. Православная культура для малышей». (№2,3).
  4. Фотографии с изображением неба.

**Беседа** *( в первой половине дня перед прогулкой):*

Воспитатель: Ребята, мы с вами продолжаем путешествовать. Давайте с вами вспомним, что Бог создал в первый день?

Дети: Свет.

Воспитатель: Когда светло, это – день. Какой он?

Дети: Днем солнце светит.

Воспитатель: Где гуляет солнышко?

Дети: В небе.

Воспитатель: Да, ребята, наше небо – облака и воздух Бог создал во второй день. Из облаков и туч идет порой снег.

Сотворил Бог в день второй

Свод небесный голубой.

*(кн.1, с.12)*

А на прогулке мы с вами посмотрим на творение второго дня -небо.

Небо чистое, голубое

Небо доброе и родное.

А еще оно какое?

*(кн.1, с.12)*

На этот вопрос мы с вами сможем ответить понаблюдав за небом, и , я думаю, увидим ещё много интересного.

**Ход прогулки:**

Дети выходят на прогулку.

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим на небо, мы сегодня с вами будем путешествовать по небу.

*(Повторяю стихотворение из утренней беседы)*

Небо чистое голубое.

Небо доброе и родное,

- А еще оно какое?

*(кн.1, с.12)*

Ответы детей: хмурое, грустное, серое.

Воспитатель: Да, ребята, нам сегодня не очень повезло, и мы видим низкое, хмурое, серое, однотонное небо. А давайте закроем с вами глазки, и вспомним, какое еще может быть небо.

*Дети закрывают глаза.*

Ответы детей: голубое, нежное, белое, радостное, с облаками.

Воспитатель:

Облачка на синем небе,

Будто корочки на хлебе.

*(кн.1, с.12)*

Воспитатель: А давайте превратимся в облака и поплывем по небу.

*Дети двигаются по площадке, бег врассыпную.*

*В это время звучит песня «Облака» (Муз. материалы, песня №2)*

Воспитатель: Передвигайтесь легко, бесшумно, плавно, аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.

А теперь летите ко мне! Вы были волшебными облаками, плавно летали, танцевали над землей. Вам понравилось?

Ответы детей: Да!!!

Воспитатель: А теперь, давайте представим, на что могут быть похожи облака?

Ответы детей: Сердечко, цветок, ежик, котика, ангела.

Воспитатель: Вы молодцы, назвали столько разных форм.

Воспитатель: Теперь мы поиграем в игру: «Облако-коршун»

Ведущий: На кого похоже облако?

Дети: На коршуна

Ведущий: Коршун летит!

*(Дети убегают от коршуна) (Игра повторяется 3-4 раза по желанию детей) (кн.1, с.16)*

Воспитатель: Мы сегодня гуляли по небу. Вам понравилось? (ответы детей).

**Ход занятия** *(в группе после сна):*

Воспитатель: Вспомним, что мы видели на прогулке? Какое  небо мы видели на прогулке? (ответы детей). Кто хочет рассказать о своих впечатлениях на прогулке? (желающие рассказывают). Ребята, нам с вами не очень повезло, и наше небо было хмурое и грустное, но мы с вами знаем, что оно бывает добрым, ласковым и светлым. Давайте посмотрим на красивые фотографии неба.

*На экране показываю различные фотографии неба. Во время просмотра звучит песня «Белые кораблики». (Муз. материалы, песня №3)*

Воспитатель: Когда мы смотрим на облака, то каждый видит свое. Давайте почитаем рассказ «На кого похоже моё облако». *(кн.1, с.15).*

А теперь, я вам предлагаю нарисовать свои облака и своё небо. Но перед этим надо немного размяться.

Физминутка.

Беленькое облако *(Округленные руки перед собой)*  
Поднялось над крышей *(Поднять руки над головой)*Устремилось облако *(Подтянуться руками вверх)*  
Выше, выше, выше *(Плавные покачивания руками над*

*головой из стороны в сторону)*  
Ветер это облако *(Руками описать через стороны*

*вниз большой круг)*  
Зацепил за кручу*. (Опустить их)*  
Превратилось облако в грозовую тучу *(Присесть).*

*Под музыку дети рисуют.*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какое красивое небо у вас получилось, у каждого свое - неповторимое! А еще я хотела у вас спросить: понравилось ли вам занятие? *(Ответы детей).*

*После окончания работы устраиваем выставку, все дети рассматривают рисунки.*

Перед уходом из детского сада дети приглашают родителей на выставку.