КОНСПЕКТ СПОРТИВНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

ТЕМА: **«**Идём на помощь Медведю**»**

**Ведущий:** На спортивную площадку приглашаю вас, друзья!

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

(Слышен медвежий рёв. Появляется медведь и лиса.)

**Медведь:** Ух, ух, ух! Холодно-то как! Здравствуйте! А куда я попал?

**Ведущий:** Здравствуйте! Мишка, вы пришли в детский сад на спортивный праздник! А как же вы здесь очутились?

**Медведь:** Я живу в лесу, старенький я стал, плохо помню родной лес. И чтобы найти дорогу в свою берлогу лисички и синички нарисовали мне карту. А злая Баба - Яга нашла мою карту и спрятала. А в лесу уже стало совсем холодно, скоро зима настанет, мне уже спать пора. Как же мне найти дорогу домой! (Рычит и плачет.) Без карты я совсем заблудился. Вот к вам на праздник и попал… Ребята, помогите мне найти карту.

Ведущий: Бедный мишка… Ребята, давайте поможем медведю!

Дети и педагоги направляются в сторону ближайшего лесопарка. Путь лежит через стадион.

Навстречу выходит Баба – Яга.

**Баба - Яга:** Ха-ха-ха! Вы думаете, что так легко отыскать карту! Я ее надежно спрятала! Никто не найдет, тем более дети!

**Ведущий:** Наши дети смелые, умные и сильные! Они любое препятствие преодолеют!

**Баба - Яга:** Ну, сейчас мы это проверим. Карту эту я разорвала на 5 частей и надёжно спрятала. Чтобы получить все части, нужно пройти через испытания. А вы не испугаетесь (обращается к детям)?

**Дети:** Нет.

Ну, тогда начнем…

Вот вам 1-ое задание, посмотрим какие вы ловкие и дружные…

**Эстафета «Пройди по мостику»**

Дети выстраиваются друг за другом. Сохраняя устойчивое равновесие при помощи рук, проходят препятствие.

**Ведущий:** Вот видишь Баба - Яга, какие ловкие ребята! Отдай нам часть карты!

**Баба - Яга:** Ну ладно, вот вам 1-ая часть.

Второе задание будет не такое легкое.

**Эстафета «Перепрыгни через ручей»**

Дети выстраиваются в шеренгу. Используя навык прыжков в длину с места, преодолевают препятствие.

**Ведущий:** И это испытание ребята прошли. Где же 2-ая часть карты?

**Баба - Яга**: Так и быть, вот вам 2-ая часть. Ну ладно, прыгать через ручьи и я умела, когда помоложе была, и стихи умела рассказывать… (вспоминает прошлое)

**Ведущий:** Наши ребята тоже знают много стихов. – Ребята, расскажем Бабе - Яге стихи?

(стихотворения по выбору воспитателя)

**Баба - Яга:** Порадовали вы меня, но я ж Бабуся - Ягуся злющая, вреднющая! Просто так карту я не отдам. Нужно вам ещё через болото перебраться.

**Эстафета «С кочки на кочку»**

Дети выстраиваются в колонну. Прыжками на двух ногах из обруча в обруч преодолевают препятствие.

**Баба - Яга:** Так и быть, вот вам 3-ья часть.

**Баба - Яга:** Выполните- ка еще задание. У нас в лесу живут муравьи, вот уж дружные ребята, а вы дружные?

**Дети:**Да! **Баба – Яга:** Ну, это мы сейчас проверим.

**Эстафета «Дружный муравейник»**

Добежать до условного «Муравейника», вернуться к команде. Второй участник присоединяется к 1-му, бегут до условного места и т. д. В конце эстафеты вся команда должна пройти путь, держась друг за друга. **Ведущий (**обращается к Бабе – Яге):. 4 задания выполнили ребята. Давай Баба - Яга ещё часть карты. Осталось совсем не много и мы сумеем собрать всю карту для мишки. **Медведь:** Вы уж постарайтесь, ребятки! **Баба - Яга:** Бегаете и прыгаете вы хорошо, а как вы отгадаете загадки?

(Б.Я. загадывает загадку и бросает мяч ребёнку. Ребёнок называет отгадку и возвращает мяч обратно.)

Загадки:

Пришла без красок

И без кисти

И перекрасила все листья.

(Осень)

Мочит поле, лес и луг,

Город, дом и всё вокруг!

Облаков и туч он вождь,

Ты же знаешь, это -… .

(Дождь)

Растут зеленеют,

Упадут пожелтеют,

Полежат почернеют.

(Листья)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? …

(Иней)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду…

(лужи)

Белка осенью без спешки

Прячет желуди, орешки,

Мышка - зерна собирает,

Норку плотно набивает.

Это склад, а не нора -

Зерен выросла гора!

Что же делают зверята?

Угадайте-ка, ребята!

(Запасы на зиму)

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях. .

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем?

(Урожай)

В октябре пока тепло,

А на лужице - стекло.

Ведь холодной ночью звездной

Наша лужица подмерзла,

Сразу стала интересней:

На стекло ступи - и треснет!

(Первый лед)

Сотни птиц, собравшись в стаи,

Днем осенним улетают.

А летят они туда,

Где тепло всегда-всегда.

Птички, вы куда спешите?

Нашим детям расскажите!

(На юг)

**Баба - Яга:**Вы поглядите, они и загадки мои все разгадали! Что ж это за дети растут, вундеркинды!

**Баба - Яга:** Я конечно вредная Бабуся - Ягуся, но справедливая. Все мои задания вы выполнили, вот вам последняя часть карты!

(Дети вместе собирают части, склеивают их скотчем.)

**Ведущий:** Смотри, мишка! Вот твоя карта!

**Медведь**: Ой, спасибо! Как хорошо, что я к вам попал! Какие вы молодцы!

Пока я шел, по дороге собирал шишки и за ваши добрые дела хочу вам их подарить. Пригодятся для поделок в детском саду.

Медведь дарит корзину с шишками детям.

**Баба - Яга**: Ладно, мишка, пойдем мы домой, в лес.

**Ведущий**: До свидания!

**Баба - Яга и Медведь**: До свидания, ребята!