***«Цветные ладошки»***

***“Пушистые картинки”***

***Цель:*** создание творческой работы по ручному труду.

***Задачи:***

1. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции.

2. Продолжать воспитывать интерес к изобразительному искусству, аккуратность при выполнении работы.

3. Обучить новой аппликативной технике – создание силуэтного образа из шерстяных ниток.

4. Развивать речь, активизируя словарь определениями.

***Предварительная работа:***

Беседа о нитках (из чего и для чего изготавливают), рассматривание ниток и классификация по виду, цвету, толщине.

Чтение стихотворения Л. Л. Яхнина:

Солнце нитями-лучами

Луг - цветами,

Сад – плодами,

Пруд и небо – облаками,

А колосьями – поля.

Словно тонкими шелками,

Шита – вышита стежками

Разноцветная Земля.

***Материалы и инструменты:***

Шерстяные нитки разного цвета – нарезанные (по 15-20 см) и в небольших клубках, ножницы, клей ПВА, цветной картон, корзинка с клубками ниток, вязальные спицы, крючок, вязаные вещи; аппликация, выполненная воспитателем из шерстяных ниток.

***Ход занятия:***

***Орг. мом.:*** Воспитатель вносит в группу корзинку с клубками шерстяных ниток разного цвета, вязальными спицами, крючками и вязаными вещами. Ставит корзину на стол. ( *Прикрытая*)

- Что в моей корзинке, угадайте?

***Загадка.***

Что с пола за хвост не поднимешь? (*Клубок ниток).*

***Беседа:***

Сегодня я принесла вам клубочки ниток.

- Из чего они сделаны?

*Дети:* Из шерсти

- Для чего?

*Дети:* Чтобы вязать вещи

- Чем можно вязать вещи?

*Дети:* спицами, крючком

- Какие вещи можно связать из шерстяных ниток?

*(показ изделий*)

- Потрогайте, какие они?

*Дети:* теплые, мягкие….

- Для чего из шерстяных ниток вяжут варежки, шарфы, кофточки?

*Дети*: чтобы защищать от холода.

- А мы с вами вязать пока еще не умеем (хотя девочки, а может быть и мальчики, обязательно научатся, когда немножко подрастут). Но зато мы можем сделать из ниток что-то другое – красивое и необычное. Посмотрите.

*(показ аппликации*)

- Проведите по картинке ладошкой.

- Правда, красиво? Чем она необычна?

*Дети:* Она пушистая, теплая, мягкая, её так и хочется потрогать и погладить.

- Послушайте *Стихотворение* В. Шипунова « Пушистые истории»

Тянется пушистый самолета след.

Пухлый одуванчик машет ему вслед.

Облако пушистое плывет над головой.

В улье копошится пчел пушистых рой.

Пушистый козленок бодает упрямо

Пушистый ковер из цветов каштана.

Пушистый котенок пушистый клубок

За нитку под стол покатил в уголок.

Пушистый зайчонок лапкой несмелою

Трогает кашку пушисто-белую…

Долго утенок с утенком спорили,

Кто всех пушистей в этой истории.

- Вы догадались, как я сделала эту картину?

Я наклеила ниточки на картон так, чтобы получилась настоящая картина.

Сначала я нарезала ниточки на мелкие кусочки, сложила в коробочку, чтобы они не разлетелись по всему столу, потом нарисовала картинку простым карандашом, быстро-быстро, но аккуратно «раскрасила» её клеем и посыпала нарезанными ниточками.

- Хотите смастерить такие необычные картины?

- А для кого мы их сможем сделать?

*Дети:* Для мамы, бабушки, папы…

- Давайте сделаем их для нашей группы и для детского сада.

- Рисунки для пушистой картины должны быть очень простые – контурные, будто нарисованные мелком на асфальте или на доске. Я для вас их приготовила.

- Давайте повторим, с чего мы начнем нашу работу. *(Ответы детей)*

- Подберите нитки подходящего цвета. У вас обязательно получатся необычные картины – пушистые, мягкие и ласковые.

***Практическая работа.***

***Обобщение:***

- Что мы сегодня делали? Для кого?

*Дети:* Мы сегодня делали картины из ниток для детского сада и группы.

***Анализ***

- Какая у вас получилась картинка?

*Дети:* красивая, мягкая, пушистая…

- Каким способом мы сделали наши картинки?

*Дети:* способом аппликации

***После занятия*:** оформление рамок для картин.

***Дидактическая игра « Что бывает пушистым?»***

**Список литературы:**

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, «Карапуз – дидактика», Творческий центр «СФЕРА», Москва 2008 год.